

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол № 1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
от 29.08.2014г. № 301
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Н.Н. Михалева



ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной
индустрии и технологий»

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».
- ФЗ РФ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 октября 2012 г. № 818 «О рабочей группе по выработке методических рекомендаций по обеспечению доступности зданий образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № 150/06.
- Письмо Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».

•Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).

1.2. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их

пребывания

1.4. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется по очной форме получения образования.

1.5. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

1.6. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет образовательная организация (техникум).

•Особенности приёма в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

•На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

2.2. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.3. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

•Особенности организации образовательной деятельности

для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в техникуме с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в техникуме. Расписание утверждается директором техникума.

3.3. При дистанционном обучении техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

При необходимости текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с помощью информационных технологий.

•Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ

- Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных особенностей выпускника.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

•Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. В штате техникума имеются должности психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы техникума: 1 этап-диагностика; 2 этап- коррекция; 3 этап- консультирование; 4 этап- создание ситуаций успеха.