

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателем директором ООО «Транспортно-логистическая компания» И.В.Третьяковым.

Общеобразовательный учебный цикл

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физика
- ОУД.10 Астрономия
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание (вкл. Экономику и право)
- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 География
- ОУД.15 Экология

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования
- ЕН.04 Основы экологии автотранспортных средств

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Транспортная система России
- ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Охрана труда
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09 Правила безопасности дорожного движения
- ОП.10 Автотранспортное право
- ОП.11 Экономика отрасли
- ОП.12 Основы бизнеса и предпринимательства
- ОП.13 Эксплуатационные материалы
- ОП.14 Устройство автомобиля
- ОП.15 Безопасность движения на автомобильном транспорте

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
- ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта».

Практика

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПП. Производственная практика (преддипломная)

4.4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК.

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	9
выполнение упражнений	20
подготовка к выполнению практических занятий	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт, экзамен	

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1.Лексика

Тема 3.2 Фразеология

РАЗДЕЛ 4 Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3 Правописание сложных слов

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение

Тема 5.2 Простое предложение

Тема 5.3 Сложные предложения.

Тема 5.4 Способы передачи чужой речи

Дисциплина ОУД.02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в

учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
<i>в том числе:</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	10
прочтение художественных текстов	25
подготовка презентационных материалов	10
подготовка реферата	4
выполнение заданий творческого характера по инициативе	10

студентов	
-----------	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт	
---	--

Содержание ученой дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев

Тема 3.3 А.А. Фет

Тема 3.4 А.К. Толстой

Тема 3.5 Н.А. Некрасов

РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века.

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3

Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Ф.М. Горький

Тема 4.6 Ф.А. Блок

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1

Тема 5.2 В.В. Маяковский

Тема 5.3 С.А. Есенин

РАЗДЕЛ 6 Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы

Тема 6.2 М.И. Цветаева

Тема 6.3 О.Э. Мандельштам

Тема 6.4 А. Фадеев

Тема 6.5 Андрей Платонов

Тема 6.6 И.Э. Бабель

Тема 6.6 М.А. Булгаков

Тема 6.7 М.А. Шолохов

РАЗДЕЛ 7. Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 7.2 А.Н. Ахматова

Тема 7.3 Б.Л. Пастернак

РАЗДЕЛ 8. Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов

Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов

Тема 8.5. А.И. Солженицын

Тема 8.6 А.Т. Твардовский

Тема 8.7 Обзор поэзии 1950-1980г.г.

РАЗДЕЛ 9. Тема 9.1

РАЗДЕЛ 10. Тема 10.1 Обзор литературы 1980-2000-х годов

Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОУДБ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение работ творческого характера (подготовка тематических сообщений, докладов)	36
выпуск альманаха	3
подготовка информационного листка	9
подготовка программы туристического маршрута	5
подготовка слайд-презентаций Microsoft Office Power Point	3
создание учебного проспекта	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1.

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5 Распорядок дня студента

Тема 6 Хобби, досуг

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10 Экскурсии и путешествия

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2

Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18 Отраслевые выставки

Дисциплина ОУД.04 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин

и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
работа над учебным материалом	5
решение задач и упражнений	57
подготовка к практической работе	17
ответы на контрольные вопросы	11
выполнение индивидуальных заданий с использованием Интернет-тренажеров	7
подготовка презентационных материалов	8
подготовка творческих работ	3
составление библиографии	1
разработка тематического кроссворда	4
изготовление моделей геометрических фигур	2
учебно-исследовательская работа «Математика в профессиональной деятельности»	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 1.3. Основы тригонометрии
- Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
- Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности
- Тема 2.2 Производная и ее приложение
- Тема 2.3 Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3.2 Векторы и координаты
- Тема 3.3 Многогранники и их поверхности
- Тема 3.4 Тела вращения
- Тема 3.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- Тема 4.1 Элементы комбинаторики
- Тема 4.2 Элементы теории вероятностей
- Тема 4.3 Элементы математической статистики

Дисциплина ОУД.05 История

Учебная дисциплина История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>

в том числе:	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы;	6
▪ заполнение таблиц	17
▪ выполнение проблемно-познавательных заданий	6
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе, планов-конспектов);	24
▪ самопроверка в форме тестирования.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русого народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 8. Россия в XIX веке

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

Раздел 9. От новой истории - к новейшей

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 12. Мир во второй половине XX века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI века.

Дисциплина ОУД.06 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 176 часов максимальной нагрузки студентов, включая 117 часов обязательной аудиторной нагрузки и 58 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
▪ подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий	12
▪ освоение физических упражнений различной направленности	14
▪ занятия по видами спорта: легкая атлетика и кроссовая	16

подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол), гимнастика и ОФП	
▪ подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	16
<i>Итоговая аттестация в форме:</i> зачета (осенне-зимняя сессия) дифференцированного зачета (весенне-летняя сессия)	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Дисциплина

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина изучается в объеме 105 часов максимальной нагрузки студентов, включая 70 часов обязательной аудиторной нагрузки и 35 часов самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

–освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

–развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

–освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

–приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–формирование установки на здоровый образ жизни;

–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
изучение рекомендуемой учебной литературы;	15
конспектирование учебного материала;	5
выполнение проблемно-познавательных заданий	10
подготовка работ творческого характера	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья.

Тема 1.2 Основы безопасности в быту.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Государственная система обеспечения безопасности граждан.

Тема 2.3 Терроризм.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Военная - служба по контракту и альтернативная гражданская служба.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим.

Дисциплина

ОУД.08 Информатика

Учебная дисциплина Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППССЗ

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание

и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
–изучение рекомендуемой учебной литературы;	40
–выполнение проблемно-познавательных заданий	2
–подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, эссе);	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Дисциплина

ОУД.09 Физика

Учебная дисциплина Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППСЗ в объеме 181 час максимальной нагрузки студентов, из них – 121 час обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 38 часов – практических и лабораторных занятий, и 60 часов самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.
- **метапредметных:**
 - использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
 - анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
–изучение рекомендуемой учебной литературы;	10
–подготовка к лабораторным и практическим занятиям;	15
–выполнение проблемно-познавательных заданий	10
–подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и другое);	10
–решение типовых задач и задач межпредметного содержания	5
–изучение понятий при заполнении таблиц	5
– самопроверка в форме тестирования.	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

 Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

 Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

 Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания.

Тема 4.3 Электромагнитные волны.

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Раздел 7 Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд.

Дисциплина ОУД.10 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

метапредметных:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

предметных:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>в том числе:</i>	
▪ изучение рекомендуемой учебной литературы;	3
▪ подготовка к лабораторным и практическим занятиям;	3

▪ выполнение проблемно-познавательных заданий	3
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, синквейнов, кроссвордов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и другое);	3
▪ решение типовых задач и задач межпредметного содержания	2
▪ изучение понятий при заполнении таблиц	2
- самопроверка в форме тестирования.	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

Тема 2.1 Основы практической астрономии

Тема 2.2 Законы движения небесных тел

Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 3.1 Солнечная система

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Раздел 4 Вселенная.

Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 4.2 Галактики

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина ОУД.11 Химия

Учебная дисциплина ОУД.11 «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина ОУД.11 Химия в составе общеобразовательных учебных

дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Чтение дополнительной литературы из списка, решение задач и уравнений химических реакций, изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ, оформление рефератов и презентаций. Лабораторные опыты.	
в том числе:	
Решение задач и уравнений химических реакций.	12
Изготовление шаро-стержневых моделей органических веществ.	4 17
Оформление рефератов и презентаций.	6
Лабораторные опыты.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Дисциплина

ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

- **личностных :**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов,	10
- подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	10
– работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;	4
– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;	10
– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;	10
– работа с таблицей, схемами;	6
– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

1.2. Общество как сложная система.

2. Духовная культура человека и общества 2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

3. Экономика 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

3.3. Рынок труда и безработица.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

- 4. Социальные отношения.** 4.1. Социальная роль и стратификация.
4.2. Социальные нормы и конфликты.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
- 5. Политика.** 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
5.2. Участники политического процесса.
- 6. Право.** 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
6.3. Отрасли российского права.

Дисциплина ОУД.13 Биология

Учебная дисциплина ОУД.13 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

– способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
▪ выполнение проблемно-познавательных заданий;	4
▪ подготовка работ творческого характера, выполняемых по собственной инициативе студентов (компьютерных презентаций, кроссвордов, сообщения, рефераты, изготовление макетов и др.);	14
▪ самопроверка в форме тестирования	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. «ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»

Тема 1.1 Характеристика уровней организации и свойства живой материи

Тема 1.2 Свойства первичных организмов. Особенности химического состава живых организмов.

Тема 1.3 Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира.

Раздел 2. учение о клетке

Тема 2.1 Клеточная организация

Раздел 3 РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

Тема 3.1 Образование половых клеток. Мейоз. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения.

Тема 3.2 Онтогенез

Раздел 4 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Тема 4.1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости.

Тема 4.2 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Раздел 5 ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Тема 5.1 Работы К. Линнея по систематике. Труды Ж. Кювье.

Тема 5.2 Научные и социально-экономические предпосылки учения Ч. Дарвина.

Тема 5.3 Современные представления о видообразовании.

Раздел 6 ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ.

Тема 6.1 Биосфера и ее границы.

Дисциплина
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

Учебная дисциплина ОУД.14 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение, делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов;
- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владения умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка рефератов;	17
самопроверка в форме тестирования.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1: Источники географической информации

Раздел 2: Политическое устройство мира

Раздел 3: География мировых природных ресурсов

Раздел 4: География населения мира

Раздел 5: Мировое хозяйство.

Раздел 6: Регионы мира.

Раздел 7: Россия в современном мире.

Раздел 8: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дисциплина ОУД.15 Экология

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6

контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Подготовка рефератов;	17
самопроверка в форме тестирования.	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	3

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ЦИКЛОВ ОПОП

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-09

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени

Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков

Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени

Раздел 2. Человек – сознание – познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история

Тема 4.2. Философия и культура. Глобальные проблемы современности

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе практические работы	24
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков

Тема 1.1. Современная мировая цивилизация

Тема 1.2. Информационное общество и экономика

Раздел 2. Конфликты в XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Глобальные конфликты

Тема 2.2. Региональные конфликты

Тема 2.3. Этнополитические конфликты

Раздел 3. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. США на рубеже веков

Тема 3.2. Великобритания

Тема 3.3. Франция

Тема 3.4. Германия

Тема 3.5. Страны Центральной и Юго-восточной Европы

Тема 3.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Тема 3.7. Китай, Индия и Япония

Тема 3.8. Россия в эпоху перемен

Раздел 4. Международные отношения

Тема 4.1. ООН

Тема 4.2. НАТО

Тема 4.3. ЕС и другие организации

Раздел 5. Наука, культура и религия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5.1. Наука и техника

Тема 5.2. Культура

Тема 5.3. Религия

Раздел 6. Международное право

Тема 6.1. Правовые и законодательные акты

Тема 6.2. Региональные правовые и законодательные акты

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1550 - 1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 4.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	192
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе практические работы	166
Промежуточная аттестация в форме зачета на 2,3 курсах. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Раздел 2.научно-технический прогресс, профессии и траектории карьеры, деловой английский, проблемы молодежи, образование, СМИ, Развитие автотранспорта в России и за рубежом, автоматизированные транспортные системы, Система управления общественным транспортом, документация по сопровождению перевозок на автотранспорте.

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2,3,6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	336
Самостоятельная работа	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе лабораторные и практические работы	166
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

- Раздел 3. Лыжная подготовка.
- Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).
- Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)
- Раздел 6. Общая физическая подготовка.

ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	76
Самостоятельная работа	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50

в том числе практические работы	24
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	111
Самостоятельная работа	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
в том числе практические работы	34
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 2. Основы дискретной математики.

Тема 3. Основы математического анализа.

Тема 4. Линейная алгебра.

ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА »

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 2.1., 2.3, 3.1.

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	111
Самостоятельная работа	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74
в том числе практические работы	60
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Устройство персонального компьютера

Тема 3. Программное обеспечение ПК

Тема 4. Операционная система WINDOWS

Тема 5. Прикладное программное обеспечение

Тема 6. Телекоммуникационные технологии

ЕН.03 ВЧ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
 - принципы производственного экологического контроля;
 - условия устойчивого состояния экосистем.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Самостоятельная работа	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе лабораторные и практические работы	18
Форма аттестации – зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Взаимодействие живых организмов и среды обитания

Тема 1.1. Основные экологические понятия и термины

Тема 1.2. Взаимодействие и взаимосвязи в экосистемах

Тема 1.3. Биогеохимический круговорот веществ и энергии в природе

Раздел 2. Антропогенное воздействие на биосферу

Тема 2.1. Современное состояние природной среды

Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.3. Использование и охрана атмосферы

Тема 2.4. Использование и охрана природных вод

Тема 2.5. Сточные воды

Тема 2.6. Использование и охрана земельных ресурсов и недр

Тема 2.7. Бытовые и промышленные отходы

Тема 2.8. Использование и охрана растительности

Тема 2.9. Использование и охрана животного мира

Раздел 3. Основы экологического права

Тема 3.1. Экологическое законодательство РФ

Тема 3.2. Государственные органы ООПС

Тема 3.3. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза

Тема 3.4. Экологический контроль и мониторинг

Тема 3.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 3.6. Экологическая безопасность человека

Раздел 4. Международное сотрудничество в области природопользования и ООС

Тема 4.1. Международные организации в области природопользования и ООС

Тема 4.2. Участие России в международном сотрудничестве

Тема 4.3. Природоресурсный потенциал РФ

ЕН.04 ВЧ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной экологии автотранспортных средств» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- как техническое состояние автомобиля влияет на окружающую среду;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
 - устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
 - закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1-9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Самостоятельная работа	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе лабораторные и практические работы	18
Форма аттестации – зачет	

Содержание учебного материала:

1. Экология в современном мире;
2. Экологическая безопасность;
3. Современный уровень автомобилизации и перспективы.

Практические занятия: Экологическая безопасность

Самостоятельная работа:

Позитивные и негативные стороны взаимодействия автомобиля и окружающей среды

4. Природные ресурсы, понятие, классификация;

- Использование природных ресурсов в производстве и эксплуатации автомобилей;

- Оценка эффективности использования.

Практические занятия:

- Классификации природных ресурсов

- Самостоятельная работа: Вторичное сырье, как энергетический и сырьевой ресурс для автомобильной отрасли

5. Взаимодействие человека и природы:

- Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда»

- Преднамеренные и непреднамеренные взаимодействия человека на условия существования

6. Глобальные проблемы экологии

7. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Практические занятия:

- Природа и общество

- Глобальные проблемы экологии

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
ЛПЗ	110
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение. (Основы начертательной геометрии).

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Раздел 4. Общие сведения о машинной графике.

ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу;

читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

определять тип микросхем по маркировке;

знать:

методы преобразования электрической энергии;

сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

преобразование переменного тока в постоянный;

усиление и генерирование электрических сигналов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
лекции	58
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Раздел 2. Электрическое и магнитное поле

Раздел 3. Электронные устройства

ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– применять документацию систем качества;

– применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы оценки. Технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Содержание дисциплины

Раздел 1 . Основы стандартизации

Раздел 2. Основы метрологии

Раздел 3. Сертификация

ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ »

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– Давать краткую экономико - географическую характеристику техническому обслуживанию оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– Структуру транспортной системы России, основное направление грузопотоков и пассажиропотоков.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Назначение транспорта.

Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса.

Раздел 3. Виды транспорта.

Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.

Раздел 5. Выбор вида транспорта.

Раздел 6. Управление транспортном.

ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ »

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- рассчитывать типы устройств и погрузочно- разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)

– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам)

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	110
лекции	56
Самостоятельная работа обучающегося	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства.

ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– защищать сов права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Права и экономика.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Правоотношение пользователей транспорта и перевозчика.

Раздел 4. Административное право.

ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

Использовать экобиозащитную технику;

Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, коллективной и индивидуальной защиты;

Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере состояния техники безопасности на объекте;

Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмоопасности, инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Законодательство в области охраны труда;

Нормативны документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

Возможные опасные и вредные факторы и средство защиты;

Действия токсических веществ на организм человека;

Категорирование производств по взрыво и пожароопасности;

Меры предупреждения пожаров и взрывов;

Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

Основные причины возникновения пожаров и взрывов;

Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

Права и обязанности работников в области охраны труда;

Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов;

Возможные последствия наблюдения производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные

последствия собственной деятельности или бедствия и их влияние на уровень безопасности труда;

Уровень безопасности труда;

Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	39
 практические занятия	18
 лекции	
Самостоятельная работа обучающегося	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения законодательства о труде Российской Федерации.

Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.

Тема 3. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Пропаганда охраны труда на предприятии.

Тема 4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Тема 5. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.

Тема 6. Электробезопасность.

Тема 7. Безопасность эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств.

Тема 8. Взрывная и пожарная безопасность.

Тема 9. Основные вредные производственные факторы труда; профессиональное заболевание и мероприятие по их профилактике.

Тема 10. Требование охраны труда к устройству и содержанию предприятий.

Тема 11. Обеспечение работников специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Санитарно- бытовые и лечебно-профилактические обслуживание работающих на предприятии.

Тема 12. Ответственность за нарушение законодательства о труде и законодательства об охране труда.

Тема 13. Возмещение работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья.

ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	30
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера

- Тема 1.3** Общие сведения о средствах поражения
- Тема 1.4** Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики
- Тема 1.5** Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- Тема 1.6** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Тема 1.7** Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
- Тема 1.8** История создания Вооруженных Сил России
- Тема 2.1** Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение
- Тема 2.2** Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил
- Тема 2.3** Другие войска, их состав и предназначение
- Тема 2.4** Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 2.5** Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества
- Тема 2.6** Памяти поколений- дни воинской славы России
- Тема 2.7** Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений
- Тема 2.8** Символы воинской чести
- Тема 2.9** Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
- Тема 2.10** Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
- Тема 2.11** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 2.12** Воинская обязанность
- Тема 2.13** Основные понятия о воинской обязанности
- Тема 2.14** Организация воинского учета и его предназначение
- Тема 2.15** Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Тема 2.16** Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет
- Тема 2.17** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

Тема 2.18 Размещение и быт военнослужащих

Тема 2.19 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ предназначение и основные положения

Тема 2.20 Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Тема 2.21 Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

ОП.09 «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций: (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.2-2.3, ПК 3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;

знать:

- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основы теории движения автомобиля;
- правила дорожного движения;
- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения;
- ответственность водителя за совершение нарушений Правил дорожного движения; приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	161
практические занятия	80
лекции	81
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

1. Дорожные знаки
2. Дорожная разметка
3. Обязанности участников движения
4. Регулирование дорожного движения
5. Правила проезда перекрёстков
6. Движение в особых условиях
7. Допуск транспортных средств к эксплуатации
8. Обязанности должностных лиц
9. Правила оказания первой медицинской помощи

ОП.10 (ВЧ) «АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- ориентироваться в отраслях права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы организации управления автомобильным транспортом.
- правовое регулирование автомобильных сообщений
- правовую основы договоров перевозки грузов и пассажиров
- транспортно- экспедиционные операции и услуги

- правовое регулирование взаимоотношений АТП с клиентурой.
- правовое регулирование международных перевозок.
- обязательства, претензии и иски.
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1. 3.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятия, принципы, предмет автотранспортного права.

Раздел 2. Регулирование автотранспорта отношений российским законодательством.

Раздел 3. Правовая организация автотранспортной деятельности.

Раздел 4. Договоры, происходящие из автотранспортных отношений.

Раздел 5. Правовое регулирование международных перевозок.

Раздел 6. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозки особых грузов.

Раздел 7. Претензии и иски в связи с автотранспортной деятельностью.

ОП.11 (ВЧ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

студентов общекультурных и профессиональных компетенций: (ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.2-2.3, ПК 3.3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь понятие:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе практические работы	38
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

1. Отрасль в системе национальной экономики
2. Экономические ресурсы отрасли
3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
4. Производственная структура организации (предприятия)
5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)
6. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)
7. Планирование деятельности организации

ОП.12 (ВЧ) «ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- составлять документы для формирования структуры предприятия;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности; - осуществлять выбор оптимального варианта из возможных по экономическим показателям;
- составлять документы нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- анализировать варианты управленческих решений;
- планировать и организовывать личную работу;
- знать:** - сущность, характерные черты предпринимательской деятельности;
- особенности предпринимательства в области профессиональной деятельности;
- порядок создания и регистрации субъектов предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий;
- сущность основных функций управления предприятием;
- порядок организации работ по выполнению основных управленческих процессов;
- понятие системы управления предприятием, её структуру, порядок формирования;
- структуру капитала и основные методы управления им;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес-планирования;

- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес-планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- понятие цены, издержек, прибыли;
- понятие, виды, принципы разработки и принятия управленческих решений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Самостоятельная работа	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе практические работы	19
Форма аттестации - зачет	

Содержание учебной дисциплины

1. Сущность и природа предпринимательства
2. Организация предпринимательской деятельности
3. Формирование системы управления фирмой
4. Имущественные основы предпринимательской деятельности
5. Предпринимательские договоры
6. Бизнес-планирование
7. Основные процессы управления фирмой
8. Формирование трудового коллектива
9. Научная организация управленческого труда
10. Анализ деятельности предприятия

ОП.13 (ВЧ) «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01.

Цель и задачи дисциплины - обучающийся в ходе освоения программы должен: **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
 - правила оформления технической и отчетной документации;
 - классификацию, основные характеристики и технико - эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
 - основные положения действующей нормативной документации;
 - основы организации деятельности предприятия и управление им;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе практические работы	24
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

1. Автомобильные эксплуатационные материалы
2. Общие сведения о топливах
3. Автомобильные бензины
4. Автомобильные дизельные топлива
5. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах
6. Общие сведения о специальных жидкостях.
7. Жидкости для системы охлаждения
8. Лакокрасочные и защитные материалы
9. Резиновые материалы
10. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами и охрана окружающей среды.

ОП.14 (ВЧ) «УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ»

Дисциплина «Устройство автомобиля» входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 23.02.01.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции: Общие ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Профессиональные: ПК 1.3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
демонстрировать следующие результаты:

- имеет **практический опыт**:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

знать:

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе практические работы	32
Форма аттестации – зачет	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Двигатель
- Раздел 2. Трансмиссия
- Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса
- Раздел 4. Системы управления
- Раздел 5. Система электроснабжения
- Раздел 6. Система зажигания
- Раздел 7. Электропусковые системы
- Раздел 8. Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации
- Раздел 9. Дополнительное электрооборудование, бортовая
- Раздел 10. Основы теории автомобильных двигателей
- Раздел 11. Теория автомобиля

ОП 15 (ВЧ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в обучении студентов основам безопасного управления транспортными средствами, психологическим основам водителя получения и оценке качества дорожной и эксплуатационной ситуаций.

После изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- о правилах безопасности дорожного движения и их классификации

Знать:

- основы теории движения автомобиля;
- психологические основы труда водителей;
- требования к техническому состоянию транспортных средств;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- правила дорожного движения;
- обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;

Уметь:

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе практические работы	30
Форма аттестации – зачет	

Содержание учебной дисциплины

1. Основы теории движения автомобиля
2. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.
3. Психологические основы труда
4. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителей. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций.

5.Профессиональная надежность водителя. Утомление и переутомление водителя.

Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.

Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.

6.Требования к безопасности

Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность конструкции и техническому состоянию.

Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.

7. Основы безопасного управления транспортным средством.

Аннотации программ профессиональных модулей

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозками и управление на транспорте (автомобильном) разработанной в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций – ПК

ВПД 1 Организация перевозочного процесса автомобильного транспорта

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения безопасности движения.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте автомобильном;
- основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.
- проведения инструктажа для персонала
- расследования ДТП.

уметь:

- использовать справочные материалы при организации перевозочного процесса.

- вести документооборот на предприятии анализировать и координировать правоотношения участников перевозочного процесса
- применять знания правил дорожного движения в организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок;
- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций на транспорте

знать:

- нормативно-справочное обеспечение перевозок;
- документационное обеспечение управления
- правила дорожного движения;
- доврачебная помощь пострадавшим в ДТП;
- характеристику чрезвычайных ситуаций на транспорте

Полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно осуществлять и регулировать взаимоотношения между участниками перевозочного процесса, грамотно оформлять соответствующую документацию, будут способствовать более качественному обеспечению безопасности перевозок (ПК 1, ПК 2)

Виды учебной работы по освоению программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	696
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	464
Практические и лабораторные работы	202
Курсовая работа (проект)	30
Учебная практика	144
Производственная практика	180
Самостоятельная работа обучающегося	232

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Учебная и производственная практика УП.01 и ПП.01

ПМ.01 Организация перевозочного процесса

Область применения рабочей программы

Программа учебной и производственной практики составлена на основании учебных планов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) в соответствии с ФГОС СПО.

Периоды практики для студентов очного отделения:

УП.01 Учебная практика 144 часа

ПП.01 Производственная практика 180 часов.

Программа составлена с учетом того, что **обучающийся должен:**

Иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
- применять компьютерные средства
- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;

Цель и задачи практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля.
- формирование у студентов практических умений и первоначального опыта в освоении общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
- развитие профессионального мышления;
- подбор необходимых материалов для подготовки к зачету по практике.

Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности;
- освоение студентами практического опыта в профессиональной деятельности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся перевозкой грузов и пассажиров.
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящих экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами. Теоретической базой практики являются общепрофессиональные дисциплины

«Инженерная графика», «Технические средства автомобильного транспорта», и МДК 01.01 Технология перевозочного процесса, МДК 01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса, МДК 01.04 Автоматизированные системы управления на транспорте.

Организация и проведение учебной / производственной практики определяется локальными актами ПКТС «Положение об учебной и производственной практики студентов» и «Рекомендации по планированию и организации практики студентов». Местом проведения практики являются лаборатории техникума и рабочие места предприятий.

Учебная / производственная практика является одним из основных видов подготовки студентов к освоению специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных технологий управления перевозками

ПК 1.2 Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ПКТС в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозками и управление на транспорте (автомобильном) разработанной в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций – ПК ***ВПД 2 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте***

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- Расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- Расчета технических норм работы транспорта.

уметь:

- Обеспечить управление движением;
- Анализировать работу транспорта;
- Рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса;
- Анализировать характеристики транспортных потоков.

знать:

- Систему организации перевозок;
- Правила документального оформления перевозок и багажа;
- Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом;
- Основные принципы организации движения на автомобильном транспорте;
- Особенности организации пассажирского движения;
- Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлением на автомобильном транспорте;
- Требования к управлению персоналом.

Виды учебной работы по освоению программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
Практические и лабораторные работы	120
Курсовая работа (проект)	30
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося	120

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Область применения рабочей программы

Учебная и производственная практика УП.02 и ПП.02

Программа учебной и производственной практики составлена на основании учебных планов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте в соответствии с ФГОС СПО.

Периоды практики для студентов очного отделения:

Учебная 36 часов, производственная 108 часов. Программа составлена с учетом того, что студент должен:

Иметь практический опыт:

- Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
- Расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок
- Расчета технических норм работы транспорта

Уметь:

- Обеспечивать управление движением
- Анализировать работу транспорта

- Рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса
- Анализировать характеристики транспортных потоков

Цель и задачи учебной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля.
- формирование у студентов практических умений и первоначального опыта в освоении общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
- развитие профессионального мышления;
- подбор необходимых материалов для подготовки к зачету по практике.

Теоретической базой практики являются общепрофессиональные дисциплины «Инженерная графика», «Технические средства автомобильного транспорта», ПМ 1 Организация перевозочного процесса, МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.

Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности;
- освоение студентами практического опыта в профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся перевозкой пассажиров.
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящих экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами. Теоретической базой практики являются общепрофессиональные дисциплины «Инженерная графика», «Технические средства автомобильного транспорта», ПМ.1 Организация перевозочного

процесса, МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.

Организация и проведение учебной / производственной практики определяется локальными актами ПКТС «Положение об учебной и производственной практики студентов» и «Рекомендации по планированию и организации практики студентов». Местом проведения практики являются лаборатории колледжа и рабочие места предприятий.

Учебная / производственная практика является одним из основных видов подготовки студентов к освоению специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ПКТС в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозками и управление на транспорте (автомобильном) разработанной в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций – ПК

ВПД 3 Организация транспортно-логистической деятельности автомобильного транспорта

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Расчета за перевозки
- Оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;

- Определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- Заполнения товаросопроводительных документов;
- Определения класса опасности грузов.

уметь:

- Строить транспортные логистические цепи;
- Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- Определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- Строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- Оформлять документы.

знать:

- Классификацию опасных грузов;
- Порядок нанесения знаков опасности;
- Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- Правила перевозок грузов;
- Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- Операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;
- Документы на международные перевозки;
- Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- Формы перевозочных документов;
- Организацию работы с клиентурой;
- Грузовую отчетность;
- Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- Цели и понятия логистики;
- Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- Основные принципы транспортной логистики;
- Классификацию грузов;
- Транспортные характеристики грузов;
- Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов.

Полученные навыки, умения и знания позволят обучающимся более эффективно оценивать потребность в транспортных услугах, использовать средства для привлечения потребителей данных услуг, анализировать качественные показатели перевозочного процесса (ПК 3.2)

Виды учебной работы по освоению программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	648
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	433
Практические и лабораторные работы	215
Курсовая работа (проект)	-
Учебная практика	36
Производственная практика	216
Самостоятельная работа обучающегося	215

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Учебная и производственная практика УП.03 и ПП.03

Область применения рабочей программы

Программа учебной / производственной практики составлена на основании учебных планов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) в соответствии с ФГОС СПО.

Периоды практики для студентов очного отделения: Учебная 36 часов

Производственная – 216 часов Программа составлена с учетом того, что

студент должен:

Иметь практический опыт:

- Расчета за перевозки
- Оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- Определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- Заполнения товаросопроводительных документов;
- Определения класса опасности грузов.

уметь:

- Строить транспортные логистические цепи;
- Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- Определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- Строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- Оформлять документы.

Цели и задачи производственной практики

Цель и задачи учебной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля.
- формирование у студентов практических умений и первоначального опыта в освоении общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
- развитие профессионального мышления;
- подбор необходимых материалов для подготовки к зачету по практике.

Теоретической базой практики являются общепрофессиональные дисциплины «Инженерная графика», «Технические средства автомобильного транспорта», ПМ 1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте, МДК 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте. МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности;
- освоение студентами практического опыта в профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся перевозкой пассажиров.
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящих экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

□ усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами. Теоретической базой практики являются общепрофессиональные дисциплины «Инженерная графика», «Технические средства автомобильного транспорта», ПМ 1 Организация перевозочного процесса, МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок, МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Организация и проведение учебной / производственной практики определяется локальными актами ПКТС «Положение об учебной и производственной практики студентов» и «Рекомендации по планированию и организации практики студентов». Местом проведения практики являются лаборатории колледжа и рабочие места предприятий.

Учебная / производственная практика является одним из основных видов подготовки студентов к освоению специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 21635 ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозками и управление на транспорте (автомобильном) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 4 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 4.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Ведения диспетчерской документации, контроля выполнения заданий и графиков с информационных технологий
- Обеспечения оперативного руководства работой подвижного состава на линии
- Определения показателей работы подвижного состава в процессе перевозки грузов и пассажиров

уметь:

- применять средства связи для координации деятельности участников перевозочного процесса
- анализировать качественные показатели работы в диспетчерской документации
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру диспетчерского управления на автомобильном транспорте
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
- средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- правила эксплуатации автомобилей;

На основании обследования рынка транспортных услуг, данных по трудоустройству выпускников и предложений и рекомендаций предприятий, осуществляющих перевозку грузов и пассажиров, реализация модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» направлена на получение рабочих профессий «Диспетчер автомобильного транспорта»

Освоенные профессиональные компетенции данного модуля расширят возможности выпускников при трудоустройстве на работу, повысят рейтинг студентов для работодателя, так как на многих предприятиях в настоящее время идет совмещение деятельности техника по перевозкам и диспетчера. Также полученные навыки будут способствовать более оперативному регулированию транспортного процесса; обеспечению безопасности перевозок.

Виды учебной работы по освоению программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические и лабораторные работы	26
Курсовая работа (проект)	-
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа обучающегося	24

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Учебная и производственная практика УП.04 и ПП.04

Область применения рабочей программы

Программа учебной / производственной практики составлена на основании учебных планов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), в соответствии с ФГОС СПО. Периоды практики для студентов очного отделения: Учебная 72 часа

Производственная 108 часов. Программа составлена с учетом того, что **студент должен:**

иметь практический опыт:

- расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок;
- оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг;

уметь:

- применять методы изучения транспортного рынка;
- анализировать рыночные возможности;
- проводить анализ транспортных услуг и спроса;
- исчислять дополнительные сборы при перевозке грузов в международном (межгосударственном) сообщении;
- применять эффективные решения в процессе профессиональной деятельности
- работать с учредительной документацией
- определять качество предприятия и его продукции
- анализировать возможности и ограничения предприятий
- определять конкурентоспособности предприятий и ее услуг
- формировать цены на услуги
- разрабатывать предложения комплексного маркетинга услуг предприятия

Цели и задачи производственной практики

Цель и задачи учебной практики:

закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля.

формирование у студентов практических умений и первоначального опыта в освоении общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

развитие профессионального мышления;

подбор необходимых материалов для подготовки к зачету по практике.

Теоретической базой практики являются ПМ.01 Организация перевозочного процесса, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания, ПМ.03

Организация транспортно-логистической деятельности,

Цели и задачи производственной практики:

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности;

- освоение студентами практического опыта в профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся перевозкой грузов и пассажиров.
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящих экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами. Теоретической базой практики являются ПМ.01 Организация перевозочного процесса, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания, ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности.

Организация и проведение учебной / производственной практики определяется локальными актами ГБПОУ ПКТС «Положение об учебной и производственной практике студентов» и «Рекомендации по планированию и организации практики студентов». Местом проведения практики являются лаборатории, мастерские и кабинеты колледжа и рабочие места предприятий. Учебная / производственная практика является одним из основных видов подготовки студентов к освоению специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование компетенций:

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

- ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Область применения рабочей программы

Программа преддипломной практики составлена на основании учебных планов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Программа составлена с учетом того, что студент должен: **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- расчета технических норм работы транспорта;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок;
- оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг.

Цели и задачи практики

Цели:

- ознакомление с практической деятельностью будущего специалиста и приобретения практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению;
- закрепление, применение и углубление теоретических знаний, полученных за период обучения в техникуме;
- приобретение навыков решать практические задачи, соответствующие квалификационным требованиям выпускника.
- ознакомление с деятельностью автотранспортных предприятий;
- обобщение материала с целью дальнейшего его использования при написании выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Задачи:

- развитие умений и профессиональных навыков обучающихся, которые должны уметь решать задачи, соответствующие их квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;
- подготовка высококвалифицированных кадров за счет сочетания глубокой теоретической подготовки и качественного прохождения студентами практики по направлениям специализации 23.02.01 Организация перевозок и

управление на автомобильном транспорте, в автотранспортных предприятиях различных форм собственности.

-умение использовать нормативно-техническую документацию в перевозочном процессе;

-осуществлять анализ деятельности предприятий, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Задачи практики реализуются по конкретным направлениям обучающихся на предприятия автотранспортной отрасли в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и индивидуального задания.

Организация и проведение преддипломной практики определяется локальными актами «Положение об учебной и производственной практики студентов», «Рекомендации по планированию и организации практики студентов», «Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников». Места прохождения практики - предприятия автотранспортной отрасли любой формы собственности при условии заключения договоров.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов обучения и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ходе выполнения программы преддипломной практики осуществляется формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формирование профессиональных компетенций.

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
- ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Обучающийся в период прохождения преддипломной практики должен собрать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), сделать выписки из служебной документации предприятия, произвести соответствующие расчеты, собрать и подготовить графический материал.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Преддипломная практика – 144 часа

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте и проводится после успешного освоения студентами в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (далее – ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия оценки качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- владение теоретическими знаниями и практическим опытом в области автомобиле и тракторостроения;
- подготовленность выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических и технологических процессов.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

ВКР является обязательной частью ГИА. На подготовку и защиту ВКР по ППСЗ отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Тематика ВКР

Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, соответствующих теме ВКР
По организации перевозок различных видов грузов-строительных, промышленных, почтовых, продовольственных, сельскохозяйственных и прочих видов грузов, в том числе на особых условиях	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте ПМ .03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте
По созданию транспортно-логистических схем доставки грузов в междугородном и международном сообщениях	ПМ .03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте
По организации пассажирских перевозок, как автобусами общего пользования, так и легковыми автомобилями - такси	ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
По организации работы автобусов на туристических и экскурсионных маршрута	ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
Организация работы в предприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения	ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководитель ВКР осуществляет:

- разработку индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, Интернет-ресурсов;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовку письменного отзыва на ВКР;
- контроль соответствия пояснительной записки и графической части ВКР требованиям ЕСКД и ЕСТД (нормоконтроль).

Структура ВКР

Требования к ВКР ежегодно разрабатываются (уточняются) профильными методическими комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК и, в случае одобрения, утверждаются директором техникума.

ВКР включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных и т.п.);
- выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения (при наличии).

Дипломный проект структурно состоит из пояснительной записки (50-60 листов формата А4) и графической части (2-4 листа формата А1).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части определяется ведущей методической комиссией в зависимости от профиля специальности и темы работы.

ВКР должны строго соответствовать требованиям единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы текстовой документации (ЕСТД).

ВКР выполняются с использованием компьютерной техники.

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты ВКР.

Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);
- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненной ВКР (зачитывается текст отзыва руководителя);
- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля;
- заключительное слово выпускника.

При определении окончательной оценки по защите ВКР членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги ГИА, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить соответствие профессиональной подготовленности выпускника требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Примерная тематика ВКР по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте

1. По организации перевозок различных видов грузов: строительных, промышленных, почтовых продовольственных, сельскохозяйственных и прочих видов грузов, в том числе на особых условиях.
2. По созданию транспортно-логистических схем доставки грузов в междугородном и международном сообщениях
3. По организации пассажирских перевозок, как автобусами общего пользования, так и легковыми автомобилями - такси
4. По организации работы автобусов на туристических и экскурсионных маршрутах
5. Организация работы в предприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения