

### **4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессиональных модулей согласована с работодателем, директором ООО ПФК «Виринея» Н. И. Власовым.

#### **ОД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

##### **ОДБ. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ОДБ. 01 Русский язык
- ОДБ. 02 Литература
- ОДБ. 03 Иностранный язык
- ОДБ. 04 История
- ОДБ. 05 Физическая культура
- ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ. 07 Химия
- ОДБ. 08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ. 09 Астрономия

##### **ОДП. Профильные дисциплины**

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика
- ОДП.04 Биология
- ОДП.05 География
- ОДП.06 Экология

##### **ПОО. Предлагаемые ОО**

- ПОО.01 Основы предпринимательства.
- ПОО.02 История Донского края
- ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда

##### **ОП. Общепрофессиональный цикл**

- ОП. 01 История костюма
- ОП. 02 Спецрисунок и художественная графика
- ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 04 Физическая культура
- ОП. 05 Экономика отрасли
- ОП. 06 Основы деловой культуры

## **Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули**

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

МДК. 01.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекал

МДК. 02.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

МДК. 03.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

МДК. 04.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.05 Проведение примерки по фигуре заказчика

МДК. 05.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

МДК. 06.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

### **4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.**

#### **ОДБ. Базовые дисциплины**

##### **Дисциплина**

##### **ОДБ. 01 Русский язык**

Учебная дисциплина ОДБ. 01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка). Учебная дисциплина Русский язык изучается в объеме 132 часов максимальной нагрузки студентов, включая 114 часов обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	132
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	64
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	18
Форма аттестации по дисциплине – экзамен	

### Содержание учебной дисциплины.

#### ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 . Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1.Лексика

Тема 3.2 Фразеология

РАЗДЕЛ 4 Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3. Правописание сложных слов

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение

Тема 5.2 Простое предложение

Тема 5.3 Сложные предложения.

Тема 5.4 Способы передачи чужой речи

### Дисциплина ОДБ. 02 Литература

Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка). Учебная дисциплина Литература изучается в объеме 171 час максимальной нагрузки студентов, которые являются обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

#### **Содержание ученой дисциплины.**

##### **ВВЕДЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев

Тема 3.3 А.А. Фет

Тема 3.4 А.К. Толстой

Тема 3.5 Н.А. Некрасов

РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века.

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3 - Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии



Тема 4.5 Ф.М. Горький  
Тема 4.6 Ф.А. Блок  
РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1  
Тема 5.2 В.В. Маяковский  
Тема 5.3 С.А. Есенин  
РАЗДЕЛ 6 Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы  
Тема 6.2 М.И. Цветаева  
Тема 6.3 О.Э. Мандельштам  
Тема 6.4 А. Фадеев  
Тема 6.5 Андрей Платонов  
Тема 6.6 И.Э. Бабель  
Тема 6.6 М.А. Булгаков  
Тема 6.7 М.А. Шолохов  
РАЗДЕЛ 7. Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.  
Тема 7.2 А.Н. Ахматова  
Тема 7.3 Б.Л. Пастернак  
РАЗДЕЛ 8. Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов  
Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов  
Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов  
Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов  
Тема 8.5. А.И. Солженицын  
Тема 8.6 А.Т. Твардовский  
Тема 8.7 Обзор поэзии 1950-1980г.г.  
РАЗДЕЛ 9. Тема 9.1  
РАЗДЕЛ 10. Тема 10.1 Обзор литературы 1980-2000-х годов  
Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

### **Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык**

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик .

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	5
практические занятия	166
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

**РАЗДЕЛ 1.**

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5 Распорядок дня студента

Тема 6 Хобби, досуг

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10 Экскурсии и путешествия

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

## РАЗДЕЛ 2

Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18 Отраслевые выставки

## Дисциплина ОДБ.04 История

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

### личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	161
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

**Введение.**

**Раздел 1. Древнейшая и древняя история**

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

**Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

**Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.**

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русого народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

**Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.**

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

**Раздел 5. Россия в XVIII в.**

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

**Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.**

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

**Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

**Раздел 8. Россия в XIX веке**

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

**Раздел 9. От новой истории - к новейшей**

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

**Раздел 10. Между мировыми войнами**

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

**Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа**

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

**Раздел 12. Мир во второй половине XX века**

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

**Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.**

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

**Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков**

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI веке.

**Дисциплина**

**ОДБ.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОДБ.05 Физическая культура входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной

предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 171 часов максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	3
практические занятия	168
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачеты, дифференцированный зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

**Дисциплина**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии

29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования « Физическая культура ,экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина изучается в объеме 72 часа .

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных:***

–развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

–формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

–исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

–освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

–развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;



- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72
Теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

### Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья  
Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья.  
Тема 1.2 Основы безопасности в быту.  
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения  
Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера.  
Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности граждан.  
Тема 2.3. Терроризм.  
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность  
Тема 3.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.  
Тема 3.2. Военная - служба по контракту и альтернативная гражданская служба.  
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний  
Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим.

### Дисциплина ОДБ.07 Химия

Учебная дисциплина ОДБ.07. «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина ОДБ.07. Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	114
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	92
практические занятия	22
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

#### **Дисциплина**

#### **ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)**

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

- **личностных** :
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

#### **Содержание учебной дисциплины.**

##### **Введение.**

- 1. Человек и общество** 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.  
1.2. Общество как сложная система.
- 2. Духовная культура человека и общества** 2.1. Духовная культура личности и общества  
2.2. Наука и образование в современном мире.  
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
- 3. Экономика** 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.  
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.  
3.3. Рынок труда и безработица.  
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
- 4. Социальные отношения.** 4.1. Социальная роль и стратификация.  
4.2. Социальные нормы и конфликты.  
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
- 5. Политика.** 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.  
5.2. Участники политического процесса.
- 6. Право.** 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.  
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации  
6.3. Отрасли российского права.

#### **Дисциплина ОДБ.09 Астрономия**

Учебная дисциплина ОДБ.09 Астрономия предназначена для изучения в пределах освоения ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ. 09 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

**метапредметных:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

**предметных:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной. Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	39

Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	35
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

Тема 2.1 Основы практической астрономии

Тема 2.2 Законы движения небесных тел

Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 3.1 Солнечная система

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Раздел 4 Вселенная.

Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 4.2 Галактики

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

### ОДП. Профильные дисциплины

#### Дисциплина

#### ОДП. 01 Математика

Учебная дисциплина ОДП. 01 Математика входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнением практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	303
Всего во взаимодействии с преподавателем	285
Теоретическое обучение	30
практические занятия	255
промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

### **Содержание учебной дисциплины.**

#### РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

#### РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1 Последовательности, предел последовательности

Тема 2.2 Производная и ее приложение

Тема 2.3 Интеграл и его приложение

#### РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2 Векторы и координаты

Тема 3.3 Многогранники и их поверхности

Тема 3.4 Тела вращения

Тема 3.5 Измерения в геометрии

#### РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Элементы теории вероятностей

Тема 4.3 Элементы математической статистики

### **Дисциплина**

### **ОДП.02 Информатика**

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является частью программы ППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППКРС

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	108
Всего во взаимодействии с преподавателем	108
Теоретическое обучение	28
практические занятия	80
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

### Дисциплина ОДП.03 Физика

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является частью программы подготовки ППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик.

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППКРС в объеме 198 час максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП. 03 Физика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **метапредметных:**

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их

реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

• **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

5. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

6. **отличать** гипотезы от научных теорий;

7. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

8. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

9. **приводить примеры практического использования** физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

10. **воспринимать и на основе полученных знаний** самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

11. **применять полученные знания** для решения физических задач;

12. **определять характер физического процесса** по графику, таблице, формуле;

13. **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	198
Всего во взаимодействии с преподавателем	180
Теоретическое обучение	146
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

### Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики  
Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.  
Раздел 3 Электродинамика  
Тема 3.1 Электрическое поле  
Тема 3.2 Законы постоянного тока  
Тема 3.3 Магнитное поле  
Тема 3.4 Электромагнитная индукция  
Раздел 4 Колебания и волны  
Тема 4.1 Механические колебания и волны.  
Тема 4.2 Электромагнитные колебания.  
Тема 4.3 Электромагнитные волны.  
Раздел 5 Оптика  
Тема 5.1 Природа света.  
Тема 5.2 Волновые свойства света.  
Раздел 6 Элементы квантовой физики  
Тема 6.1 Квантовая оптика  
Тема 6.2 Физика атома  
Тема 6.3 Физика атомного ядра  
Раздел 7 Эволюция Вселенной  
Тема 7.1 Структура и развитие Вселенной. Эволюция звезд

### **Дисциплина ОДП.04 Биология**

Учебная дисциплина ОДП.04 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.



– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

– осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36

Теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

### **Содержание учебной дисциплины.**

- Раздел 1. «ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»  
 Тема 1.1 Характеристика уровней организации и свойства живой материи  
 Тема 1.2 Свойства первичных организмов. Особенности химического состава живых организмов.  
 Тема 1.3 Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира.  
 Раздел 2. Учение о клетке  
 Тема 2.1 Клеточная организация  
 Раздел 3. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ  
 Тема 3.1 Образование половых клеток. Мейоз. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения.  
 Тема 3.2 Онтогенез  
 Раздел 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ  
 Тема 4.1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости.  
 Тема 4.2 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.  
 Раздел 5. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ  
 Тема 5.1 Работы К. Линнея по систематике. Труды Ж. Кювье.  
 Тема 5.2 Научные и социально-экономические предпосылки учения Ч. Дарвина.  
 Тема 5.3 Современные представления о видообразовании.  
 Раздел 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ.  
 Тема 6.1 Биосфера и ее границы.

### **Дисциплина ОДП.05 География**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области географии, новым методам географических исследований.
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные географические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области географии для человека и общества;
- умения проанализировать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения географической направленности, используя для этого доступные источники информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- умение правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области географии;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения географии;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных направлений географии, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений географической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об географической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества.
- сформированность географического мышления и способности учитывать и оценивать различные направления географии в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять географические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями в области географии, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к географическим ценностям.
- сформированность способности к выполнению различных задач в области географии, связанных с выполнением различного рода задач связанных с профессиональной деятельностью.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72
Теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

**Введение**

**Раздел 1.** Источники географической информации

**Раздел 2.** Политическое устройство мира

**Раздел 3.** География мировых природных ресурсов

**Раздел 4.** География населения мира

**Раздел 5.** Мировое хозяйство.

**Раздел 6.** Регионы мира.

**Раздел 7.** Россия в современном мире.

**Раздел 8.** Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## Дисциплина ОДП.06 Экология

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Форма аттестации по дисциплине - зачет	

### Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

### ПОО. Предлагаемые дисциплины

#### Дисциплина

#### ПОО..01. Основы предпринимательства.

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен :

#### уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

#### знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.2;  
ПК 6.1 – ПК 6.3

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>51</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>25</b>
<b>практические занятия</b>	<b>26</b>
<b>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

**Содержание учебной дисциплины**

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Предпринимательство**

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства

Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Малое предпринимательство

Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения

Тема 5. Планирование и организация собственного дела

Тема 6. Индивидуальный предприниматель

Тема 7. Финансы предприятия и направления их оздоровления

Тема 8. Конкуренция и ее регулирование

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 10. Стратегия и тактика ценообразования

Тема 11. Предпринимательский риск

Тема 12. Коммерческая тайна

Тема 13. Культура предпринимательства

Тема 14. Прекращение предпринимательской деятельности

**Раздел 2. Финансовая грамотность.**

Тема 2.1. Личное финансовое планирование

Тема 2.2. Семейный бюджет

Тема 2.3. Финансовые риски и способы защиты от них

Тема 2.4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости

## ДИСЦИПЛИНА

### ПОО.02 История Донского края

Дисциплина относится к дисциплине дополнительного общеобразовательного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина «История Донского края» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в процессе изучения курсов всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области;
- анализировать историческую карту, показывать на карте:
  - а) стоянки, поселения древнейших жителей края;
  - б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);
  - в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
  - г) территорию Ростовской области, Южного Федерального округа;
- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- объяснять значение основных понятий;
- приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- давать характеристику социально-экономического развития края в XVIII – XIX веках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

#### **знать:**

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- гипотезы о происхождении донского казачества;
- казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI веке, первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;

- участие донских казаков в основных социальных движениях XVII – XVIII веков в России и на Дону;
- причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- основные факты участия Войска Донского в войнах России XVI– XVIII веков, военное искусство казаков;
- символику Ростовской области: герб, флаг, гимн.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	51
Теоретическое обучение	47
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Возникновение донского казачества

Раздел II. Участие донского казачества в войнах России XVI-XXII в.в.

Раздел III. Организация политической власти на Дону в XXIII в.

Раздел IV. Донские бунтари

Раздел V. Церковь. Народное просвещение. Культура Дона 1801-1917 г.г.

**ДИСЦИПЛИНА**

**ПОО.03 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**



Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**знать:**

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  
 ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Анализ современного рынка труда  
 Тема 2. Тенденции развития мира профессий  
 Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия  
 Тема 4. Проектирование карьеры  
 Тема 5. Принятие решения о поиске работы  
 Тема 6. Правила составления резюме  
 Тема 7. Посредники на рынке труда  
 Тема 8. Прохождение собеседования  
 Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения  
 Тема 10. Адаптация на рабочем месте  
 Тема 11. Развитие коммуникативных качеств личности  
 Тема 12. Формирование деловых качеств личности

**ОП. Общепрофессиональный цикл.**

**Дисциплина  
 ОП.01 История костюма**

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик. Учебная дисциплина «История костюма» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
- использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях;

**знать:**

- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;
- своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- роль народных традиций в создании исторического костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК. 1.2 Выполнять зарисовку модели

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	61
Всего во взаимодействии с преподавателем	61
Теоретическое обучение	49
практические занятия	12
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### **Введение**

**Раздел 1.** Исторический процесс возникновения и развития различных форм костюма

**Тема 1.1.** Зарождение костюма

**Тема 1.2.** Интерьерный стиль и его выражение в костюме древней Греции (700 - 400 лет до н. э.), древнего Рима (500- до н.э.- 500лет н.э.)

**Тема 1.3.** Эволюция европейского интерьера и костюма VIII-XIX вв.

**Тема 1.4.** Западноевропейский интерьерный стиль и его выражение в городском костюме 20 века.

**Раздел 2.** Национальные и исторические особенности в развитии костюма и орнамента

Тема 2.1. Историческая ретроспектива интерьера и костюма в России.

Тема 2.2. Костюмы народов мира

Тема 2.3. Основные направления развития современного костюма

#### **Дисциплина**

## ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина « Спецрисунок и художественная графика » обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно – конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

**знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК. 1.2 Выполнять зарисовку модели

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	6
Обязательная аудиторная нагрузка	30

В том числе практических занятий	14
Форма аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>	

## Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Начальные сведения о рисовании с натуры

Тема 1.1 Перспектива как основа реалистического изображения предметов

**Раздел 2.** Сведения о пластической анатомии и их применение при изображении фигуры человека

Тема 2.1 Пластическая анатомия тела человека

**Раздел 3.** Художественная графика как вид изобразительного искусства

Тема 3.1 Графика и ее использование в зарисовке эскизов костюма.

### Дисциплина

#### ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
Теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

#### Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** ЧС мирного и военного времени и организации защиты населения

Тема 1.1 ЧС мирного характера

Тема 1.2. ЧС военного времени

Тема 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 3..1. Первая медицинская помощь при ЧС

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при отравлении

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожении, утоплении, шоке, элетротравме.

#### Дисциплина

#### ОП.04. Физическая культура

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик

Учебная дисциплина « Физическая культура » обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05.

Закройщик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала профилактики профзаболеваний;
- составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах;
- соблюдать технику безопасности

**знать:**

- современное состояние физической культуры и спорта,
- оздоровительные системы физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	40
Самостоятельная работа	6
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
Теоретическое обучение	8
практические занятия	26
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

**Содержание учебной дисциплины.**

**Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик и является дисциплиной вариативной части .

Учебная дисциплина « Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико - экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

**знать:**

- основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- механизмы ценообразования;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- формы оплаты труда.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.2;
- ПК 6.1 – ПК 6.3

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------



Всего	38
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

### **Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Особенности состояния и развития швейной отрасли.

Тема 2. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия.

Тема 3. Механизм ценообразования.

Тема 4. Принцип производственной деятельности предприятия.

Тема 5. Формы оплаты труда на швейном предприятии.

### **Дисциплина ОП.06. Основы деловой культуры**

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик .

Учебная дисциплина « Основы деловой культуры» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- осуществлять деловое общение с соблюдением требования этики, эстетики и психологии общения;
- принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
- использовать эффективные модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с клиентами

#### **знать:**

- психологические особенности общения;
- типы общения и его строение;
- закономерности общения;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с клиентами;
- основные приемы ведения беседы, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.

Формируемые компетенции ОК .

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1 ; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 5.1 – ПК 5.2; ПК 6.1

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Этические нормы делового общения
- Раздел 2. Психологические основы общения
- Раздел 3. Культура делового общения
- Раздел 4. Социально-психологические проблемы в коллективе и на производстве
- Раздел 5. Конфликты и пути их разрешения

## Аннотации к программам профессионального модуля

### ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональной модуль ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий входят :

- междисциплинарный курс МДК 01. 01 Выбор фасонов изделий,
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД):

- Прием заказов на изготовление изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.1. Перечень общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

***Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***

**ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий**

- ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
- ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели
- ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
- ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры
- ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий студент должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Практический опыт:</b> приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей
		<b>умения:</b> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия;

		<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное направление моделирования;</li> <li>-общие сведения о композиции;</li> <li>-основные законы и правила композиции;</li> <li>-ассортимент тканей и материалов;</li> <li>-свойства применяемых материалов;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителей;</li> <li>-особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</li> <li>-стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</li> </ul>
	<p>ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение зарисовок моделей</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>-зарисовывать фасон изделия;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о композиции;</li> <li>-основные законы и правила композиции;</li> <li>-техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;</li> <li>-особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>-снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</li> <li>-использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размерные признаки фигуры;</li> <li>-правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителей</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p> <p><b>умения:</b> -снимать необходимые размерные признаки с</p>

		<p>фигуры заказчика;          -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;          -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p><b>знания:</b>          - размерные признаки фигуры          -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика</p>
	ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<p><b>Практический опыт:</b>          -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий          - выполнение зарисовок моделей</p> <p><b>умения:</b>          -вести деловой диалог с заказчиком;          -зарисовывать фасон изделия;          -подбирать материалы для изделия;          -оформлять паспорт заказа;          -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;          -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;          -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>знания:</b>          - размерные признаки фигуры;          -нормы расхода материалов на изделия;          -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;          -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей;          -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;          -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;</p>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	274
Всего во взаимодействии с преподавателем	112
Из них :	
теоретическое обучение	88
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	6

Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	12
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01.01. Прием заказов на изготовление изделий**

**МДК. 01.01. Выбор фасонов изделий**

**Раздел 1.** Изучение основ моделирования костюма

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Выразительные средства композиции

Тема 1.3 Элементы композиции костюма

Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме.

Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека

Тема 1.6 Основы моделирования

**Раздел 2.** Изучение основ материаловедения

Тема 2.1. Текстильные волокна и нити.

Тема 2.2. Строение и свойства тканей

Тема 2.3. Классификация материалов для одежды

Тема 2.4. Конфекционирование материалов.

**Раздел 3.** Порядок работы закройщика при приеме заказа

Тема 3.1. Правила и приемы обмера фигуры заказчика.

Тема 3.2 Понятие о размерной типологии.

Тема 3.3. Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды.

Тема 3.4 Оформление паспорта заказа.

**Аннотация к программе учебной практики  
ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий.**

**1.1. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**1.2. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- приеме заказов на изготовление текстильных изделий

	- выполнении зарисовок моделей
	<b>умения</b>
<b>Прием заказов на изготовление изделий</b>	- вести деловой диалог с заказчиком; - зарисовать фасон изделия; - подбирать материалы для изделия; - снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; - оформлять паспорт заказа; - использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; - определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<b>знания</b>
	- современное направление моделирования; - общие сведения о композиции; - основные законы и правила композиции; - технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; - ассортимент тканей и материалов; - свойства применяемых материалов; - размерные признаки фигуры; - правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; - нормы расхода материалов на изделия; - виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов; - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** по основному виду деятельности (ВД): Прием заказов на изготовление изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

**ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий**

ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

- ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели
- ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
- ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры
- ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

**Код      Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий – 2 недели (72 час)

**1.5 Виды работ учебной практики**

**Раздел 1.** Изучение основ моделирования костюма

**Виды работ:**

- зарисовка женской фигуры;
- зарисовка мужской фигуры;
- зарисовка детской фигуры;
- выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.

**Раздел 2.** Изучение основ материаловедения

**Виды работ:**

- определение волокнистого состава ткани,
- определение характера отделки тканей;
- определение плотности ткани;
- определение структуры поверхности ткани;
- определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити;
- определение вида переплетения,
- определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала;
- определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани;
- определение основных видов трикотажных переплетений;
- определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу;
- выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование

**Раздел 3.** Порядок работы закройщика при приеме заказа



**Виды работ:**

- снятие размерных признаков с фигуры заказчика;
- определение типовой фигуры по ведущим размерным фигурам заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;
- прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
- определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры

**Аннотация к программе производственной практики****ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий****1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД):

**Прием заказов на изготовление изделий.****Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- приеме заказов на изготовление текстильных изделий - выполнении зарисовок моделей
	<b>умения</b>

<b>Прием заказов на изготовление изделий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>- зарисовать фасон изделия;</li> <li>- подбирать материалы для изделия;</li> <li>- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</li> <li>- оформлять паспорт заказа;</li> <li>- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</li> <li>- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</li> <li>- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<b>знания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное направление моделирования;</li> <li>- общие сведения о композиции;</li> <li>- основные законы и правила композиции;</li> <li>- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;</li> <li>- ассортимент тканей и материалов;</li> <li>- свойства применяемых материалов;</li> <li>- размерные признаки фигуры;</li> <li>- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;</li> <li>- нормы расхода материалов на изделия;</li> <li>- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</li> <li>- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;</li> <li>- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.</li> </ul>

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** по основному виду деятельности (ВД): Прием заказов на изготовление изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*  
**ВД 1** Прием заказов на изготовление изделий

ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды  
ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели

- ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика  
ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры  
ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

**Код Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках  
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий – 2 недели (72час.)**

**1.5. Виды работ производственной практики:**

- подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
- выполнение зарисовок моделей;
- снятие размерных признаков с фигуры заказчика;
- определение типовой фигуры по ведущим размерным фигурам заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;
- прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.

## **ПМ 02. Изготовление лекал**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Программа ПМ 02. Изготовление лекал является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

В профессиональной модуль входит :

- междисциплинарный курс МДК 02. 01 Технология изготовления лекал,
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекал студент

должен освоить основной вид деятельности (ВД): Изготовление лекал и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**1.1. Перечень общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 2 Изготовление лекал**

ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Изготовление лекал</b>	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<b>Практический опыт:</b> -изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		<b>умения:</b> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы телосложений;</li> <li>-конструкция и составные части изделий;</li> <li>-системы и методы конструирования;</li> <li>-особенности конструирования одежды с учетом назначения;</li> <li>-особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;</li> <li>-особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</li> <li>-порядок построения чертежей деталей изделий;</li> </ul>
	<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления лекал на изделие из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</li> <li>-проводить моделирование базовой конструкции;</li> <li>-разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>-копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы телосложений;</li> <li>-конструкция и составные части изделий;</li> <li>-системы и методы конструирования;</li> <li>-особенности конструирования одежды с учетом назначения;</li> <li>-особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;</li> <li>-особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</li> <li>-порядок построения чертежей деталей изделий;</li> <li>-принципы конструктивного моделирования;</li> <li>-методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление лекал на изделие из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготавливать лекала деталей изделия;</li> <li>-изготавливать производные и вспомогательные лекала;</li> <li>-разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>-копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>-составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место,</li> </ul>

		соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<b>знания:</b> - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	577
Всего во взаимодействии с преподавателем	265
Из них :	
теоретическое обучение	205
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся	12
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация	18
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
-из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекал

#### МДК .01.02. Технология изготовления лекал

**Раздел 1.** Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

Тема 1.1. Системы и методы конструирования

Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий

Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.

Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия

Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом

Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

**Раздел 2.** Конструктивное моделирование

Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды

Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий

**Раздел 3.** Изготовление лекал деталей изделий

**Аннотация к программе учебной практики  
ПМ 02. Изготовление лекал**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики **ПМ 02. Изготовление лекал** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности) область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Изготовление лекал**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- изготовлении лекал на изделие из различных материалов
<b>Изготовление лекал</b>	<p align="center"><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</li> <li>- проводить моделирование базовой конструкции;</li> <li>- изготавливать лекала деталей изделия;</li> <li>- изготавливать производные и вспомогательные лекала;</li> <li>- разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда;</li> <li>- осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> </ul>
	<p align="center"><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы телосложений;</li> <li>- конструкцию и составные части изделий;</li> <li>- системы и методы конструирования;</li> <li>- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;</li> <li>- особенности разработки конструкций изделий одежды с</li> </ul>

	<p>учетом телосложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</li> <li>- порядок построения чертежей деталей изделий;</li> <li>- принципы конструктивного моделирования;</li> <li>- виды лекал, требования к качеству лекал;</li> <li>- методы технического размножения лекал;</li> <li>- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul>
--	---

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02**.

**Изготовление лекал** по основному виду деятельности (ВД): **Изготовление лекал**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 2 Изготовление лекал**

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий

**Код Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 02. Изготовление лекал - 4 недели (**144 часа**)



### 1.5. Виды работ учебной практики

**Раздел 1.** Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

**Виды работ:**

- построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;
- построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом.

**Раздел 2.** Конструктивное моделирование

**Виды работ:**

- моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;
- моделирование женских брюк;
- моделирование женской юбки.

**Раздел 3.** Изготовление лекал деталей изделий

**Виды работ:**

- изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий;
- градация лекал по размерам;
- градация лекал по ростам.

## Аннотация к программе производственной практики.

### ПМ 02. Изготовление лекал.

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ 02. Изготовление лекал** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Изготовление лекал**

**Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

#### 1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- изготовлении лекал на изделие из различных материалов
	<b>умения</b>

<b>Изготовление лекал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</li> <li>- проводить моделирование базовой конструкции;</li> <li>- изготавливать лекала деталей изделия;</li> <li>- изготавливать производные и вспомогательные лекала;</li> <li>- разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда;</li> <li>- осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> </ul>
	<b>знания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы телосложений;</li> <li>- конструкцию и составные части изделий;</li> <li>- системы и методы конструирования;</li> <li>- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;</li> <li>- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;</li> <li>- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</li> <li>- порядок построения чертежей деталей изделий;</li> <li>- принципы конструктивного моделирования;</li> <li>- виды лекал, требования к качеству лекал;</li> <li>- методы технического размножения лекал;</li> <li>- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul>

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02.Изготовление лекал** по основному виду деятельности (ВД): **Изготовление лекал**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 2 Изготовление лекал**

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий

**Код Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4.Количество часов на освоение программы производственной практики:**  
в рамках освоения ПМ 02. Изготовление лекал- 4 недели (**144 часа**)

#### **1.5. Виды работ производственной практики:**

- расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- конструктивное моделирование деталей изделия;
- изготовление лекал на изделие из различных материалов.

### **ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную групп специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессионально деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональной модуль ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте обновлении изделий входят :

- междисциплинарный курс МДК 03. 01 Раскладка лекал и выкраивание деталей
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

**1.1. Перечень общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	<b>Практический опыт:</b> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий
		<b>умения:</b> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<b>знания:</b> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале;

		-методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	<b>Практический опыт:</b>	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	<b>умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносить контуры лекал на материал;</li> <li>- выкраивать детали изделия;</li> <li>- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</li> <li>- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</li> <li>- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</li> <li>- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<b>знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления для раскроя материалов;</li> <li>- технология раскроя материалов;</li> <li>- требования к качеству выкроенных деталей;</li> <li>- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</li> </ul>
ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<b>Практический опыт:</b>	- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	<b>умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</li> <li>-проверять качество выкроенных деталей;</li> <li>-передать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<b>знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, приспособления для раскроя материалов;</li> <li>- правила раскладки лекал на материале;</li> <li>- требования к качеству выкроенных деталей;</li> </ul>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	230
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
Из них :	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	18
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

**МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей**

**Раздел 1.** Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Тема 1.1. Раскладка лекал на материале.

Тема 1.2. Раскрой материалов.

**Аннотация к программе учебной практики**

**ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

**1. 1. Область применения программы**

Программа учебной практики **ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

<b>Вид</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
------------	-----------------------------------

<b>деятельности</b>	- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,</b>	<b>умения</b>
	<b>знания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</li> <li>- переносить контуры лекал на материал;</li> <li>- выкраивать детали изделия;</li> <li>- проверять качество выкроенных деталей;</li> <li>- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</li> <li>- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</li> <li>- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</li> <li>- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** по основному виду деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

**ВД 3** **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

**Код** *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

- руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ 03 Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий – 2 недели (72 час)

#### **1.5. Виды работ учебной практики**

##### **Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.**

##### **Виды работ:**

- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани
- различной ширины с учетом особенностей материалов;
- перенос контуров лекал на материал;
- выкраивание деталей из основной ткани;
- выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий;
- проверка качества кроя.

#### **Аннотация к программе производственной практики**

##### **ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий..

##### **Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

##### **Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;



- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

### 1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
	<b>умения</b>
<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,</b>	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
	- переносить контуры лекал на материал;
	- выкраивать детали изделия;
	- проверять качество выкроенных деталей;
	- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
	- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
	- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
	- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
	- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
	- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<b>знания</b>
	- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
	- технологию раскроя материалов;
	- правила раскладки лекал на материале;
	- требования к качеству выкроенных деталей;
	- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 03.Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** по основному виду деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код**    **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 3**    **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

**Код Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий – 2 недели (72час.)

**1.5. Виды работ производственной практики:**

**Виды работ:**

- выполнение раскладки лекал на материале;
- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей.

**ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

**1.** Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам входит :

- междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04. Пошив изделий по индиви-

дуальным студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции .

**1.1. Перечень общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

***Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***

**ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

- ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
- ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	<b>Практический опыт:</b> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		<b>умения:</b> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</li> <li>- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника графических рисунков;</li> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</li> <li>- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</li> <li>- современные потребительские требования к одежде;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- технологию пошива швейных изделий;</li> <li>- требования к качеству текстильных изделий;</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</li> <li>- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li> </ul>

<p>ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</li> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</li> <li>- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li> </ul>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и</li> </ul>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и</li> </ul>

		<p>приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> </ul>
	<p>ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> </ul>
	<p>ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место,</li> </ul>

	соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	<b>знания:</b> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	530
Всего во взаимодействии с преподавателем	220
Из них :	
теоретическое обучение	180
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся	10
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация	18
из них	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

#### МДК.04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.

##### Раздел 1. Изучение оборудования швейного производства.

- Тема 1.1. Общие сведения о швейных машинах
- Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка
- Тема 1.3. Швейные машины цепного стежка
- Тема 1.4. Швейные машины полуавтоматы
- Тема 1.5. Приспособления малой механизации
- Тема 1.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки

##### Раздел 2. Изучение основ технологии одежды

- Тема 2.1. Общие сведения об одежде
- Тема 2.2. Этапы и виды работ при производстве одежды
- Тема 2.3. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды
- Тема 2.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий
- Тема 2.5 Клеевой метод соединения деталей одежды
- Тема 2.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий
- Тема 2.7 Обработка карманов

### Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам

Тема 3.1. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента

Тема 3.2. Технология изготовления женских поясных изделий

Тема 3.3. Технология изготовления брюк мужских

Тема 3.4. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.5. Технология изготовления жилета

Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.7. Особенности обработки изделий из различных материалов

#### Аннотация к программе учебной практики

#### ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

##### 1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам.

##### 1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

##### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	<b>умения</b>
<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов



	<p>технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<b>знания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику графических рисунков;</li> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;</li> <li>- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</li> <li>- современные потребительские требования к одежде;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- технологию пошива текстильных изделий;</li> <li>- требования к качеству текстильных изделий;</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</li> <li>- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделия различного ассортимента.</li> </ul>

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** по основному виду деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

**ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием

- оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Код      Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам – 4 недели  
(144 часа)

**1.5. Виды работ учебной практики**

**Раздел 1 Изучение оборудования швейного производства**

**Виды работ:**

- Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.
- Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения.
- Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.

**Раздел 2. Изучение основ технологии одежды**

**Виды работ:**

- Выполнение ручных стежков.
- Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения.
- Использование инструментов и приспособлений малой механизации.
- Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.
- Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.

**Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам**

**Виды работ:**

- Изготовление платья женского на подкладке с примеркой.
- Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.
- Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.
- Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.
- Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.

**Аннотация к программе производственной практики  
ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам

**Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

**1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	<b>умения</b>
<b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</li> <li>- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<b>ЗНАНИЯ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику графических рисунков;</li> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;</li> <li>- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</li> <li>- современные потребительские требования к одежде;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- технологию пошива текстильных изделий;</li> <li>- требования к качеству текстильных изделий;</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</li> <li>- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделия различного ассортимента.</li> </ul>

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** по основному виду деятельности (ВД): Пошив

изделий по индивидуальным заказам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

- ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
- ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Код Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ . 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам – 4 недели  
(144 часа)

**1.5. Виды работ производственной практики:**

**Виды работ:**

- Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой.
- Изготовление юбки женской с примеркой.
- Изготовление пиджака мужского с примеркой.
- Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.
- Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия

**ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика входит:

- междисциплинарный курс МДК 05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции.

#### 1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

**Код**      **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

#### **ВД 5**      **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Проведение примерки изделия</b>	ПК 5.1 Определять посадку изделия на	<b>Практический опыт:</b> - проведение примерок на фигуре заказчика.
------------------------------------	--------------------------------------	---

<p><b>на фигуре заказчика</b></p>	<p>фигуре заказчика</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты в изделии;</li> <li>- проводить обработку кроя после примерок;</li> <li>- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</li> <li>- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> <li>- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения примерок;</li> <li>- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</li> <li>- технологию обработки кроя после примерок;</li> <li>- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</li> </ul>
	<p>ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение примерок на фигуре заказчика</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</li> <li>- проводить обработку кроя после примерок;</li> <li>- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные декоративные элементы в одежде;</li> <li>- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</li> <li>- технологию обработки кроя после примерок</li> </ul>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	190
Всего во взаимодействии с преподавателем	64
Из них :	
теоретическое обучение	50
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	18
из них	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

#### МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

#### Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Тема 1.1. Технология обработки кроя после примерки.

Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды.

#### Аннотация к программе учебной практики

#### ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис,



оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД):

**Прием заказов на изготовление изделий.**

**1.1. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	- проведении примерок на фигуре заказчика.
	<i>умения</i>
<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	- определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<i>знания</i>
	- современные декоративные элементы в одежде; - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок;

	- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
--	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.05**.

**Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** по основному виду деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

### **ВД 5 Проведение примерки на фигуре заказчика**

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

**Код** *Наименование общих компетенций*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика – 1 неделя  
(36 час)

### **1.5. Виды работ учебной практики**

#### **Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

##### **Виды работ:**

##### Плечевое изделие

- Подготовка к примерке плечевого изделия.
- Проведение примерки на фигуре.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.

- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- Обработка кроя после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

#### Поясное изделие

- Подготовка к примерке поясного изделия.
- Проведение примерки на фигуре.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.
- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- Обработка кроя после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

### **Аннотация к программе производственной практики ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики **ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД):

#### **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

##### **Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

##### **Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

#### **1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся-

ся должен :

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	- проведении примерок на фигуре заказчика.
	<i>умения</i>
<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты в изделии;</li> <li>- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</li> <li>- проводить обработку кроя после примерок;</li> <li>- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</li> <li>- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> <li>- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul>
	<i>знания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные декоративные элементы в одежде;</li> <li>- порядок проведения примерок;</li> <li>- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</li> <li>- технологию обработки кроя после примерок;</li> <li>- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</li> </ul>

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

по основному виду деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

**ВД 5** Проведение примерки на фигуре заказчика

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

**Код Наименование общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика – 2 недели (72час.)

**1.5. Виды работ производственной практики:**

**Виды работ:**

- Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.
- Проведение примерки на фигуре заказчика.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.
- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- Обработка края после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

**ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт,

предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий входит:

- междисциплинарный курс МДК 06.01 Выполнение ремонта и обновление изделий
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД):

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции.

#### 1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

#### **ВД 6** **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<b>Практический опыт:</b> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
		<b>умения:</b> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по

		<p>ремонту и обновлению изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</li> <li>- принципы и приемы обновления изделий;</li> <li>- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</li> <li>- способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</li> </ul>
	<p>ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ремонта и обновления текстильных изделий</li> </ul>
		<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</li> <li>- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика материалов для ремонта и обновления изделий;</li> <li>- принципы и приемы обновления изделий;</li> <li>- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</li> </ul>
	<p>ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ремонта и обновления текстильных изделий</li> </ul>
		<p><b>умения:</b></p>

	изделий и (или) материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</li> </ul>
		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</li> <li>- принципы и приемы обновления изделий;</li> <li>- способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</li> </ul>

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	220
Всего во взаимодействии с преподавателем	58
Из них :	
теоретическое обучение	52
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	6
квалификационный экзамен по ПМ	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

#### МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновления изделий

#### Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Тема 1.1. Характеристика износа одежды

Тема 1.2. Виды ремонта одежды

Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий

Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды

Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным переключением.



**Аннотация к программе учебной практики  
ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.**

**1.1. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий
<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	<b>умения</b>
	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.
	<b>знания</b>
	- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;

	<p>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</p>
--	---

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.06.**

**Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

#### **ВД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

**Код Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 2 недели  
(72 час)

### **1.5. Виды работ учебной практики**

#### **Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

### **Виды работ:**

- определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта;
- подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;
- выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;
- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;
- контроль качества выполнения ремонта изделия;
- обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем;
- подбор материалов для обновления;
- распарывание, чистка и перекрой изделия;
- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;
- контроль качества выполнения обновления изделия.

## **Аннотация к программе производственной практики ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД):

### **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

#### **Целями практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи практики:**

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

### **1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<b>Вид деятельности</b>	<b>иметь практический опыт в:</b>
	- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий <b>умения</b>

<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.</li> </ul>
	<b>знания</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;</li> <li>- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</li> <li>- принципы и приемы обновления изделий;</li> <li>- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</li> <li>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</li> </ul>

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** по основному виду деятельности (ВД):  
 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**Код** *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

**ВД 6** **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

**Код** *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 2 недели  
(72час.)

**1.5. Виды работ производственной практики:**

- выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий;
- подбор материалов для ремонта физически изношенных или морально устаревшего изделия;
- проведении ремонта и обновлении швейных изделий.