



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)

квалификация:
закройщик 4 -5 разряд
портной 3 - 4 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Таганрог
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации ППКРС:

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016, регистрационный № 40792);
- Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017г. № 613.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- Устав техникума

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников¹: Приказ Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665) 1.3. Профессиональный стандарт 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", (указывается из пункта 1.4 (1.5 или 1.6) ФГОС СПО). 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
Приема заказов на изготовление изделий	Приема заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей
		умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	
	ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
		умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;

	ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей
	ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на

		<p>изготовление изделия и правила их оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;

		<ul style="list-style-type: none"> -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения

		<p>заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<p>ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного

		<p>ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим

		<p>местом.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
<p>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
	<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	умения:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	знания:	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	умения:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	знания:	<ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

4.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план образовательной программы согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Учебный план образовательной программы обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие их в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (возможно 5) учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после 45 мин занятий.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

На каждом курсе организуется промежуточная аттестация продолжительностью:

- на 1-ом курсе 0 недели;
- на 2-ом курсе 1,8 недели;
- на 3-ем курсе 2,2 недели.

На освоение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 академических часов, дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часов.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 25 часов предусмотрено для освоения основ военной службы юношам, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая осуществляется как концентрировано (на третьем курсе), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика проводится в организациях швейного профиля.

4.1.2. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК и профессиональному модулю в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета. Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов) включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в виде портфолио.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для государственной итоговой аттестации – разрабатывают на основании КОД (комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика в организациях швейного профиля

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как концентрированно (на третьем курсе) так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика – 15 недель, производственная практика – 15 недель.

Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов – 2 нед.) включает защиту выпускной квалификационной в виде демонстрационного экзамена.

4.1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 29.01.05 Закройщик осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой профессии. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. №06-259).

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик при очной форме получения образования - 147 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 2052 час. распределяется следующим образом:

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия; биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплин биология, экология предусматривается выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

4.1.4. Формирование вариативной части ППКРС.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 450 часов и распределяется следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

Введена дисциплина

- Экономика отрасли - 38 час.

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

МДК 01.01. – 20 час.

УП.01.01 – 18 час.

ПП.01.01 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 02:

МДК 01.02. – 44 час.

УП.01.02 – 36 час.

ПП.01.02 – 36 час.

Профессиональный модуль ПМ 03:

МДК 01.03. – 13 час.

УП.01.03 – 18 час.

ПП.01.03 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 04:

МДК 01.04. – 36 час.

УП.01.04 – 36 час.

ПП.01.04 – 36 час.

Профессиональный модуль ПМ 05:

МДК 01.05. – 12 час.

УП.01.05 – 6 час.

ПП.01.05 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 06:

МДК 01.06. – 11 час.

УП.01.06 – 18 час.

ПП.01.06 – 18 час.

4.1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППКРС (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится : на первом курсе отводится 0 час., на втором курсе - 1,8 недели, на третьем курсе – 2.2. недели , после освоения дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППКРС на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий ».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессия**29.01.05 Закройщик**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	2	0	0	0	11	52
II курс	31,2	6	2	1,8	0	11	52
III курс	16,8	7	13	2,2	2	2	43
Всего	87	15	15	4	2	24	147

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2019 уч.г

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

профессия 29.01.05 Закройщик

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)												Распределение нагрузки											
		Формы промежуточной аттестации			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Курс 1				Курс 2				Курс 3				
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены			Всего во взаимод. с преподават.	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	консультации	Промежуточная		1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр						
								теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия			ВСЕГО	из них консультации	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р						
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ				2106		2052	1087	965			54	18	612		644		391		315		90			
ОДБ	Базовые дисциплины				1212		1194	688	506			18	6	357		367		260		210					
ОДБ.01	Русский язык			4	132		114	64	50			18	6	34		43		17		20					
ОДБ.02	Литература		4		171		171	141	30					51		48		34		38					
ОДБ.03	Иностранный язык		4		171		171	5	166					34		48		51		38					
ОДБ.04	История		4		171		171	161	10					51		48		34		38					
ОДБ.05	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	3	168					34		48		51		38					
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	46	26					34		38									
ОДБ.07	Химия		2		114		114	92	22					68		46									
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)		4		171		171	141	30					51		48		34		38					
ОДБ.09	Астрономия	3			39		39	35	4									39							
ОДП	Профильные дисциплины				753		717	306	411			36	12	255		277		102		83					
ОДП.01	Математика		2	4	303		285	30	255			18	6	68		96		68		53					
ОДП.02	Информатика		2		108		108	28	80					64		44									
ОДП.03	Физика		2	4	198		180	146	34			18	6	51		65		34		30					
ОДП.04	Биология		2		36		36	26	10							36									
ОДП.05	География		1		72		72	48	24					72											
ОДП.06	Экология				36		36	28	8							36									

ПОО	Предлагаемые ОО				141		141	93	48								29		22		90				
ПОО.01	Основы предпринимательств		5		51		51	25	26													51			
ПОО.02	История Донского края	4			51		51	47	4								29		22						
ПОО.03	Эффективное поведение на рынке труда	5			39		39	21	18													39			
ОП	Общепрофессиональный цикл				247	16	231	149	82						44		34	2	53			100	14		
ОП.01	История костюма		4		61		61	49	12					44					17						
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика		5		36	6	30	16	14													30	6		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3			36	2	34	26	8							34	2								
ОП.04	Физическая культура	5			40	6	34	8	26													34	6		
ОП.05	Экономика отрасли	5			38	2	36	26	10													36	2		
ОП.06	Основы деловой культуры		4		36		36	24	12										36						
П	Профессиональный цикл				2003	46	1867	615	168	1080		90	24		176	175	10	418	12	362	10	736	14		
ПМ.00	Профессиональные модули				2003	46	1867	615	168	1080		90	24		176	175	10	418	12	362	10	736	14		
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий				274	6	256	88	24	144		12	4		80	52	4	124	2						
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий		4		6	112	88	24			6			44	34	4	34	2							
УП.01.01	Учебная практика		4				72			72				36	18		18								
ПП.01.01	Производственная практика		4				72			72							72								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		4								6	4													
ПМ.02	Изготовление лекал				583	12	553	205	60	288		18	4		85	53	2	48	4	93	2	274	4		
МДК.02.01	Технология изготовления		6		12	265	205	60			6			49	35	2	30	4	57	2	94	4			
УП.02.01	Учебная практика		6				144			144				36	18		18		36			36			
ПП.02.01	Производственная практика		6				144			144													144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		6								12	4													
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и				236	6	212	50	18	144		18	4		11	35	2	59	2	107	2				
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей		5		6	68	50	18			6			11	17	2	23	2	17	2					
УП.03.01	Учебная практика		5				72			72					18		36		18						
ПП.03.01	Производственная практика		5				72			72												72			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		5								12	4													
ПМ.04	Пошив изделий по				536	10	508	180	40	288		18	4			35	2	147	2	66	2	260	4		
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным		6		10	220	180	40			6				17	2	93	2	48	2	62	4			
УП.04.01	Учебная практика		6				144			144					18		54		18			54			
ПП.04.01	Производственная практика		6				144			144													144		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6								12	4													

ПМ.05	Проведение примерки изделия по фигуре заказчика				160	6	136	50	14	72		18	4					40	2	96	4			
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение			5		6	64	50	14			6						22	2	42	4			
УП.05.01	Учебная практика		5				36			36								18		18				
ПП.05.01	Производственная практика		5				36			36										36				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю			5								12	4											
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий				214	6	202	52	6	144		6	4										202	6
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий		6			6	58	52	6														58	6
УП.06.01	Учебная практика		6				72			72													72	
ПП.06.01	Производственная практика		6				72			72													72	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю			6								6	4											
ПА	Промежуточная аттестация											144	42					66		36			42	
	Общеобразовательный цикл											54	18					54						
	Профессиональный цикл											90	24					12		36			42	
ГИА	Государственная итоговая				72							72											72	
	ВСЕГО	2	27	14	4428	66	4182	2061	1005	1116		180		612	864	612	864	612	864	612	864			
Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____										ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	0	792	0	528	12	570	12	354	24	214	14
											учебной практики		0		72		72		144		90		162	
											производственной практики		0		0		0		72		108		360	
											экзаменов		0		0		0		5		4		5	
											дифф. зачетов		0		5		0		9		6		7	
											зачетов		2		2		3		1		3		0	