

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ЦКФ «Виринея»
/ Н.И. Власов /
« 28 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
/ Н.Н. Михалева /
« 31 » августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

**на базе основного общего образования
по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Таганрог
2017

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Организация – разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

Разработчики:

<i>заместитель директора по УПР</i>	<i>Лисоченко Сергей Николаевич</i>
<i>заместитель директора по УМР</i>	<i>Сырчина Ирина Борисовна</i>
<i>председатель МК швейного цикла</i>	<i>Гусева Елена Николаевна</i>
<i>преподаватели</i>	<i>Лигачева Людмила Валерьевна</i>
<i>ГБПОУ РО « ТТСИиТ »</i>	<i>Червоня Валентина Ивановна</i>
	<i>Лавриненко Людмила Николаевна</i>
	<i>Семенихин Игорь Александрович</i>
	<i>Степаненко Татьяна Викторовна</i>
	<i>Старокож Виктор Иванович</i>
	<i>Шилова Наталья Витальевна</i>
	<i>Зиненко Наталья Ивановна</i>
	<i>Семенов Александр Геннадьевич</i>
	<i>Шарган Наталья Викторовна</i>
<i>мастера п/о</i>	<i>Мамаки Михаил Дмитриевич</i>
	<i>Мамаки Анна Николаевна</i>
	<i>Соседкина Наталья Юрьевна</i>

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования - программа подготовки квалифицированных рабочих,

служащих (ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 (262019.02)

ЗАКРОЙЩИК (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 773 от 02.08.2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 29717 от 20.08.2013 г.)

*укрупненная группа профессий и специальностей 29.00.00 (260000)
Технологии легкой промышленности (Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров)*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласована с работодателем 28 августа 2017 года, рассмотрена на заседании педагогического совета техникума 31 августа 2017 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Определение ППКРС
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
 - 1.3 Цель ППКРС
 - 1.3.1 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
 - 1.4 Характеристика ППКРС по профессии
 - 1.5 Акт согласования вариативной части ППКРС
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 3 Требования к результатам освоения ППКРС
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 График учебного процесса
 - 4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС
 - 4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
- 5 Ресурсное обеспечение ППКРС
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
 - 5.3 Информационное обеспечение обучения
- 6 Оценка результатов освоения ППКРС
 - 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.
- 7 Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий
- 8 Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППКРС.

Образовательная программа ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ГБПОУ РО «ТТСИиТ» перед началом разработки ППКРС по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик определила ее специфику: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, особенностей развития региона и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППКРС).

В ППКРС конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативно- правовые основы разработки ППКРС

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015 г.) №773);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1051н);
- Профессиональный стандарт 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. №1124н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов

Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 19.04.2015 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» и приложения к нему п. 30;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017 г. № 613.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Устав техникума

1.3. Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (базовый уровень подготовки) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.3.1 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ГТСТиТ» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

1.4. Характеристика ППКРС по профессии.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 (262019.02) ЗАКРОЙЩИК среднего профессионального образования базового уровня подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 - 94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Закройщик портной	3 года 10 мес.

Таблица 2. Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика	20 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	38 нед.
Итого	199 нед.

Область профессиональной деятельности выпускников:

проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг

Виды профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; Выполнять зарисовку модели; Снимать мерки с фигуры заказчика; Выбирать размерные признаки типовой фигуры; Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; Выполнять конструктивное моделирование; Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Выполнять раскладку лекал на материале; Выкраивать детали изделий; Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий** студент должен:

иметь практический опыт

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей

знать

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;

- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать мерки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.02 Изготовление лекал** студент должен:

иметь практический опыт

изготовление лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** студент должен:

иметь практический опыт :

- раскроя материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам** студент должен:

иметь практический опыт :

- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** студент должен:

иметь практический опыт :

- проведения примерок на фигуре заказчика.

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок.

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок.

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** студент должен:

иметь практический опыт :

- проведения ремонта и обновления текстильных изделий.

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий.

1.5 Акт согласования вариативной части ППКРС.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ «Виринея»
/ Н.И. Власов /
« 28 » августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТГСИиТ»
/ Н.Н. Михалева /
« 31 » августа 2017 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

на базе основного общего образования по профессии
29.01.05. Закройщик (базовая подготовка)
Очная форма обучения

Таганрог
2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны**, согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по профессии 29.01.05.(262019.02) Закройщик (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО ПФК « Виринея » **Власова Николая Ивановича**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ТТСИиТ»	347939 г. Таганрог ул. Фадеева, 21	(8634) 333- 651	Михалева Наталья Николаевна
ООО ПФК « Виринея»	347905 г. Таганрог ул. Котовского, д 1., корпус Б	(8634) 312- 442 (8634) 620- 250	Власов Николай Иванович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по профессии 29.01.05.(262019.02) Закройщик (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 29.01.05.(262019.02) Закройщик (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Закройщик портной	3 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортимента групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;

- исторические костюмы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: закройщик портной
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ.02. Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Требования к результатам освоения ППКРС:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	---

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; Выполнять зарисовку модели; Снимать мерки с фигуры заказчика; Выбирать размерные признаки типовой фигуры; Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; Выполнять конструктивное моделирование; Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Выполнять раскладку лекал на материале; Выкраивать детали изделий; Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 288 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован ГБПОУ РО «ТТСИиТ» следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательных программ (академический час)		
		Теоретическое обучение	Практика	
		Всего	Всего	Из них вариативная часть
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	185	252	
МДК.01.01.	Выбор фасонов изделий	185		
УП.01.01	Учебная практика		180	36
ПП.01.01	Производственная практика		72	
ПМ.02	Изготовление лекал	288	504	
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	288		
УП.02.01	Учебная практика		360	36
ПП.02.01	Производственная практика		144	36
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	118	324	
МДК.03.01.	Раскладка лекал и выкраивание деталей	118		
УП.03.01	Учебная практика		180	36
ПП.03.01	Производственная практика		144	18
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	251	540	
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	251		
УП.04.01	Учебная практика		360	36
ПП.04.01	Производственная практика		180	36
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	118	252	
МДК.05.01.	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	118		
УП.05.01	Учебная практика		144	36
ПП.05.01	Производственная практика		108	
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	96	180	
МДК.06.01.	Выполнение ремонта и обновление изделий	96		
УП.06.01	Учебная практика		108	18
ПП.06.01	Производственная практика		72	
Итого: Вариативная часть - 288 час.				288

Обоснование распределения вариативной части УП ППКРС:

Индекс (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.01	УП.01.01.	36 час.	<p>По требованию работодателей уметь: -зарисовывать стилизованные фигуры и модели изделий; -определять типы фигур по внешнему виду фигуры заказчика;</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми знаниями - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства - конфекционирования текстильных материалов для швейных изделий</p> <p>умениями: - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>
ПМ.02	УП.02.01 ПП.02.01	36 час. 36 час.	<p>По требованию работодателей уметь - создавать/ разрабатывать и моделировать лекала для различных типов одежды, в том числе жакетов, платьев, юбок, брюк ; - изготовления лекал изделий прилегающих силуэтов; - выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды; снять точные измерения с фигуры и получить (рассчитать) размерные признаки; хорошо ориентироваться в классификации размеров; составлять информацию для этикеток модели</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми знаниями -методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи</p> <p>умения - выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
ПМ.03	УП.03.01 ПП.03.01	36 час. 18час.	<p>По требованию работодателей уметь: - точно измерить и использовать ткань в соответствии с лекалами изделий; - выкроить детали кроя точно, используя соответствующие приспособления или оборудование</p>

			<p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально.
ПМ.04	УП.04.01 ПП.04.01	36 час. 36 час.	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части овладения необходимыми знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения <p>умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПМ.05	УП.05.01	36 час.	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать прототипы одежды из макетной ткани <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» в части освоения трудовой функции «Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых,</p>

			кожаных изделий различного ассортимента» и овладения необходимыми знаниями: - Психология общения и профессиональная этика закройщика умениями: -консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки -эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов
ПМ.06	УП.06.01	18 час.	По требованию работодателей уметь: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части овладения необходимыми знаниями: -основных видов технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения умениями -определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

Таким образом, вариативная часть ППКРС по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний квалифицированных рабочих, служащих с учетом направлений развития швейной промышленности региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

Закройщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Закройщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;

	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Выполнять зарисовку модели; Снимать мерки с фигуры заказчика; Выбирать размерные признаки типовой фигуры; Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; Выполнять конструктивное моделирование; Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Выполнять раскладку лекал на материале; Выкраивать детали изделий; Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную

4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессия 29.01.05 (262019.02) Закройщик (базовая подготовка).

4.1. Учебный план

4.1.6. Перечень кабинетов, лаборатории, мастерских Закройщик 29.01.05 (202619.02)

Кабинеты:

- материаловедения;
- конструирования швейных изделий;
- технологии пошива швейных изделий;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- истории костюма

Мастерские:

- закройные;
- швейные

Студии:

- студенческий дом моделей

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

4.2. График учебного процесса

4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессиональных модулей согласована с работодателем, директором ООО ПФК « Виринея » Н. И. Власовым.

О.00. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие

- ОУД. 01. Русский язык
- ОУД. 02. Литература
- ОУД. 03. Иностранный язык
- ОУД. 04. Математика
- ОУД. 05. История
- ОУД. 06. Физическая культура
- ОУД. 07. ОБЖ

По выбору из обязательных предметных областей

- ОУД. 08. Информатика
- ОУД. 09. Физика
- ОУД. 10. Астрономия
- ОУД. 11. Химия
- ОУД. 12. Обществознание (включая экономику и право)
- ОУД. 13. Биология
- ОУД. 14. География
- ОУД. 15. Экология

Дополнительные

- ОУД. 16. Основы предпринимательства.
- ОУД. 17. История Донского края
- ОУД. 18. Эффективное поведение на рынке труда

ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

- ОП. 01. Основы деловой культуры
- ОП. 02. Основы менеджмента
- ОП. 03. Основы экономики организации
- ОП. 04. История костюма
- ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий
- МДК. 01.01. Выбор фасонов изделий
- УП.01 Учебная практика
- ПП. 01.Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекал

- МДК. 02.01. Технология изготовления лекал
- УП. 02 Учебная практика
- ПП. 02 Производственная практика

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

- МДК. 03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей
- УП. 03 Учебная практика
- ПП. 03 Производственная практика

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

- МДК. 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам
- УП. 04 Учебная практика
- ПП. 04 Производственная практика

ПМ.05 Проведение примерки по фигуре заказчика
 МДК. 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок
 УП. 05 Учебная практика
 ПП. 05 Производственная практика

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
 МДК. 06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий
 УП. 06 Учебная практика
 ПП. 06 Производственная практика

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05(262019.02) Закройщик в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик составляет 16 человек, из них штатных – 16 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 69%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 44%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Материаловедения;
3.	Конструирования швейных изделий;
4.	Технологии пошива швейных изделий;
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
6	Истории костюма
	Мастерские:
1.	Закройные;
2.	Швейные
	Студии:
1	Студенческий дом моделей
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы
	Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТТСиИТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТТСиИТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и обеспечены выходом в Интернет.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по профессии

в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППКРС осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих в ГБПОУ РО «ГТСИиТ» установлен локальным актом «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяется локальным актом техникума «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся ГБПОУ РО «ГТСИиТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производствен-

		<p>ных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ;

		<p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий; - точность выполнения построения чертежей конструкции изделий; - обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования изделия. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и

		<p>самостоятельных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий; - точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп; 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<ul style="list-style-type: none"> -изложение правил подготовки материалов к раскрою; -изложение технических условий на раскладку лекал; -выполнение экспериментальных раскладок лекал 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ;

		<p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p>-демонстрация раскроя изделия из одиночных полотен;</p> <p>-демонстрация раскроя изделий из настилов</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>-изложение правил контроля раскладки лекал на ткани;</p> <p>-изложение порядка контроля качества выкроенных деталей;</p> <p>-изложение причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных

		<p>ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<p>-обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений;</p> <p>-выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора;</p> <p>-составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия;</p> <p>-определение технических условий на выполнение операций;</p> <p>-выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<p>-изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке;</p> <p>-изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка

		<p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>-изложение последовательности действий при формировании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк;</p> <p>-выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити;</p> <p>-установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;</p> <p>-устранение мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>-выполнение чистки и смазки швейной машины;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производствен-

		<p>ных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	<ul style="list-style-type: none"> -правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика - изложение порядка проведения примерок	<ul style="list-style-type: none"> -определение баланса изделия; -выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки края после примерок 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка

		<p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта -выбирает рациональные способы технологии ремонта швейных изделий согласно техническим условиям;	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и

	<p>-выбирает рациональный способ технологических режимов ремонта швейных изделий согласно ТУ, ассортимента обрабатываемых изделий, материала;</p>	<p>самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка</p>
<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа. - выбирает материалы для ремонта и обновления изделий;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка</p>

<p>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную</p>	<p>выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании -выполняет технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выполняет разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции согласно техническим условиям</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.-зачет по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - ГИА – защита выпускной квалификационной работы – экспертная оценка</p>
--	--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
ВПД.1. Прием заказов на изготовление изделий	Прием заказов на изготовление текстильных изделий; выполнения зарисовок моделей	-Вести деловой диалог с заказчиком; - зарисовать фасон изделия; подбирать материалы для изделия; снимать мерки с фигуры заказчика; оформлять паспорт заказа.
ВПД.2. Изготовление лекал	Изготовление лекал на изделие из различных материалов	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия.
ВПД.3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей.
ВПД.4. Пошив изделий по индивидуальным	Пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей	Выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

заказам	одежды и образцов ассортимента групп из различных материалов	выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.
ВПД.5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Проведение примерок на фигуре заказчика	Определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; проводить обработку кроя после примерок.
ВПД.6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Проведение ремонта и обновления текстильных изделий	Выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в работе органа студенческого самоуправления; - портфолио студента 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинговые упражнения; - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - наблюдение на практических занятиях и в ходе практики; - самоанализ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения на производстве; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества 	<ul style="list-style-type: none"> - тренинговые упражнения; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

результаты своей работы.	выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	- экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защитам дипломных проектов; - экспертная оценка и взаимооценка методических разработок с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	- наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики; - оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	Накопительный портфолио. - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников техникума по профессии является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7. Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно- воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основной целью воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивный и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до

2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.)

- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах инвалидов;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов;
- ФГОС СПО по специальностям подготовки.
- Устав ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии»;

Организация воспитательной деятельности

В воспитательную деятельность головного учреждения включены следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития;
- мастера производственного обучения.
- кураторы учебных групп;

Специалисты действуют на основании регламентирующих актов назначаются приказом директора техникума в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах.

"Положение о Совете старост учебных групп"

"Положение о студенческом самоуправлении"

"Положение о Совете профилактики"

"Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования"

"Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей"

"Положение о службе психолого-педагогического сопровождения"

"Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса"

"Положение о службе примирения"

"Положение о спортивном и тренажерном залах"

"Положение о волонтерском отряде "Доброе сердце"

"Положение об отряде "Юный спасатель"

"Положение о военно - патриотическом отряде "Гранит"

«Положение о кураторе учебной группы»,

В ГБПОУ РО "ТТСИиТ" реализуются следующие программы и методические рекомендации:

* «Программа воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

* «Программа воспитания, социализации и адаптации обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ" к жизни в обществе».

* «Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения».

* «Программа по профилактике делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения и формированию правовой культуры обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Я - Гражданин России".

* «Программа военно-патриотического воспитания "Жить - Родине Служить".

* «Программа по профессионально-трудовому воспитанию обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Дело делу учит".

- * «Программа по духовно-нравственному воспитанию и формированию общей культуры обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа по формированию здоровьесберегающей культуры обучающегося ГБПОУ РО "ТТСИиТ" в благоприятной окружающей среде».
- * «Программа по формированию толерантности в молодежной среде в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа профилактики суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * Методическая разработка «Толерантность».
- * Методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- * Методические рекомендации для педагогов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
- * Методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.
- * Методические рекомендации по выявлению и профилактике экстремизма.
- * Методическое пособие по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.
- * Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций.
- * Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.
- * Антинаркотический проект "Творческая молодежь - за здоровый образ жизни!";
- * Экологический проект "Зеленый наряд - любимому городу".

Психолого-консультативная поддержка

Целью психологической службы техникума является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса.

1. Психолого-консультативная помощь.

В техникуме организована психологическая, социальная, правовая помощь по антитеррористической и иной безопасности. Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), служба примирения (медиации), уполномоченный по правам детей. Указанными специалистами при необходимости оказывается консультативная помощь студентам и их родителям (законным представителям).

Психолого-педагогическая служба техникума выявляет студентов, находящихся в "группе риска", с которыми проводится дополнительная работа: создаются индивидуальные профилактические программы реабилитации, карты социально – психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, проводятся индивидуальные профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность.

В период самоизоляции организована работа социально-психологической службы в виде онлайн-консультаций, направлению просветительской, разъяснительной информации в группы ватсапа, социальной сети «В контакте».

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

В техникуме работает «телефон доверия» (уполномоченный по правам ребенка); существуют информационные стенды; проходит профилактика и коррекция поведения обучающихся «группы риска»; консультирование студентов и их родителей (законных представителей); организация пропускного режима (согласно закону РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»); видеонаблюдение по периметрам учебного корпуса и студенческого общежития.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. На профилактику правонарушений среди студентов направлена информационная деятельность воспитательного сектора и студенческого самоуправления. В период самоизоляции студентам в группы ватсап регулярно направляется информация по данной тематике в виде презентаций и памяток. Осуществляет свою профилактическую деятельность студия Школа правовых знаний «Закон и я» (два раза в месяц). Ежеквартально (по мере необходимости - чаще) проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, членами которого являются представители Администрации техникума, мастера п /о преподаватели, представители самоуправления обучающихся – Совет техникума, Совет общежития, представители Родительского комитета техникума, родители (законные представители) обучающихся, поставленных на внутритехникумовский и другой контроль, инспектора по делам несовершеннолетних, участковые полиции, социальные партнеры.

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида, правонарушений, самовольных уходов и употребление наркотической, алкогольной и табачной продукции и других ПАВ, экстремизма, нацизма, коррупции, радикализма в молодежной среде: профилактические беседы с сотрудниками УМВД РО по г. Таганрогу и инспекции по делам несовершеннолетних; профилактические беседы с представителями наркологического и венерологического диспансеров; профилактические мероприятия совместно с Отделом по делам молодежи Администрации г. Таганрога и специалистами ГУФСИН по РО.

Для профилактики делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения, а также рамках реализации профилактических программ и для профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в техникуме проводятся: тематические информационные часы, беседы, диспуты, круглые столы: «День прав человека, День Конституции РФ, «Мы – за мир и безопасность», «Молодежь — за мир и дружбу», «Студенты ГБПОУ РО ТТСИиТ — многонациональная семья», «Давайте жить дружно», «Как противостоять экстремизму», «Здоровым быть здорово», «Наркотикам наше-нет!», «Знаем о СПИДе все", информационные часы, тематические недели; проводятся встречи и тематические беседы: с ветеранами ВОВ и других боевых действий, с представителями УМВД РО по г. Таганрогу, ГУФСИН РО; наркологического и венерологического диспансеров г. Таганрога; студентами Таганрогского медицинского колледжа; представителями Церкви Николая Чудотворца-православного храма Таганрогского благочиния Ростовской и Новочеркасской епархии; настоятелем Рождество-Богородицкого храма г. Таганрога Иоанном Харченко; отдела по молодежной политике г. Таганрога; депутатами молодежного парламента г. Таганрога.

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций.

Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном

контакте с родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

2. Социальная адаптация.

В процессе социальной адаптации будущие специалисты осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для кураторов учебных групп и родителей (законных представителей) студентов педагог-психолог проводит психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляет рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

3. Профилактика.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели посещают в течение дня. Педагог-психолог техникума обучают студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения со студентами проводятся тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактика девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности.

Педагог-психолог техникума проводит работу по обучению волонтеров работе по сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

5. Работа со студентами «группы риска».

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН). Педагог-психолог техникума принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступает в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей.

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с

преподавателями техникума. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов. Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у студентов. Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

7. Профессиональная адаптация.

В техникуме проводится работа по формированию профессиональной мотивации студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги. Для студентов ведутся семинары-тренинги по психологии профессиональной деятельности. Педагог-психолог проводит психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников).

8. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации г. Таганрога (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Таганрога (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей).
- Региональная общественная организация «Общее дело».
- отдел по делам молодежи при Администрации г. Таганрога,
- Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога,
- ОПДН ОУУПиПДНОП-1,2,3УМВД РО по г. Таганрогу,
- Совет ветеранов г. Таганрога,
- Военный комиссариат РО Отдел по г. Таганрогу,
- Городской наркологический диспансер,
- Городской Дворец Культуры,
- Парк К и О им. М. Горького,
- Дворец молодежи г. Таганрога,
- ЦЗ населения по г. Таганрогу, Неклиновскому району, М-Курганскому району, Неклиновская летняя школа,
- МОБУ Общеобразовательные школы г. Таганрога, ТТИ ЮФУ Таганрогский Технологический институт Южного Федерального Университета,
- РГУ (РИНХ) Таганрогский педагогический институт,
- Художественный музей,
- Литературный музей им. А.П.Чехова,
- Музей "Градостроительство и быт" г. Таганрога,
- Детские сады г. Таганрога,
- Таганрогская городская территориальная организация общероссийского профессионального

союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ,
- Молодежный парламент г. Таганрога.

В сфере международного партнерства между учебным заведением осуществляется сотрудничество с:

- * Профессиональным лицеем г. Харцызска, Украина
- * Политехническим колледжем г. Люденшайд, Германия

Социальная поддержка студентов

В ГБПОУ РО «ГТСИиТ» оказывается социальная поддержка студентов, создается благоприятная обстановка для получения профессии или специальности, обеспечения условий по охране жизни, здоровья и развития личности обучающихся. Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в соответствии с регламентирующими правовыми нормативными актами РФ и Ростовской области. Основные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов в техникуме:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитии;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;
- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;
- получение социальной стипендии;
- получение материальной помощи нуждающимися студентами;
- иные меры социальной поддержки.

В соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии главы Администрации г. Таганрога за отличные и хорошие достижения в учебе и общественной деятельности студенты техникума получают стипендию.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий). Главная цель состоит в том, чтобы направить студента на ту или иную деятельность (профессиональную, спортивную, творческую, волонтерскую, патриотическую, экологическую и т.п.), на умение найти выход из трудной ситуации, на развитие способностей студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни. Социальная служба техникума создаёт условия для реализации этих целей, является советчиком и помощником.

Досуговая деятельность

Перед профессиональной образовательной организацией стоит первостепенная задача - выпустить будущего профессионала, мастера своего дела, квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена. Не менее важным считаем организацию досуговой деятельности студентов, которая направлена на воспитание гармонично и разносторонне развитой личности.

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения. Традиционно, согласно годовым планам и программам воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия по выявлению

талантливой молодежи по различным направлениям: конкурсные программы, разножанровые концерты, конкурсы и презентации плакатов, литературно-художественные композиции, конкурсы чтецов, сочинений, презентаций, "День здоровья первокурсника", соревнования по военно- и пожарно-прикладным видам спорта, военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон, посвященный Дню защитника Отечества - «Тебе, моя Отчизна», Дню России, фестиваль спорта, посвященный Дню защиты детей, спартакиада техникума по различным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика, гиревой спорт), информационные часы; тематические беседы, круглые столы, диспуты, лекции, тренинги, конкурсы профмастерства. Победы в городских, областных и Всероссийских конкурсах творческих коллективов обучающейся молодежи; в городских, областных по различным видам спорта, соревнованиях допризывной и призывной молодежи. Для развития творческих способностей студентов на базе техникума работают следующие кружки и студии: хореографический ансамбль "Динамика", ансамбль ложкарей "Ловите ритм", студия ведущих, шоу-группа "Парадокс", театральная студия "Театрикс", студия вокала, театр моды "Вольница"; студия прикладного мастерства «Город мастеров»; экологический кружок «Красота своими руками».

Для развития физкультурно-спортивного направления, популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и употребления ПАВ в техникуме работают следующие спортивные секции: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол (мини-футбол), настольный теннис, легкая атлетика, мотокросс, дартс, а также тренажерный класс.

Для формирования положительного отношения к труду – как основе благополучия человека, проводятся мероприятия по развитию навыков и умений действия в ЧС, безопасности жизнедеятельности как в учебное, так и во внеурочное время. Организуются дни самообслуживания, благоустройства и озеленения: уборка аудиторий, закрепленных за группами участков территорий вокруг техникума, уборка территории памятника «Черный тюльпан», дежурство по столовой и в общежитии.

С участием студентов техникума проводятся мероприятия по профориентации: - месячник «Ярмарка вакансий» (сказки по профессиям и специальностям техникума); - мастер-классы на мероприятиях, проводимых ЦЗН г. Ростова-на-Дону, г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского района РО .

Родительские лектории на темы: «Трудности воспитания: самовольный уход как следствие жестокого обращения с детьми», «Опасности возраста подросткового периода. Противоправное поведение несовершеннолетних». «Коррупция в образовательном процессе», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Как уберечь детей от наркотиков»;

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций по темам: "Основы профилактики терроризма и экстремизма", "Мы и пагубные привычки."; " Умей сказать — "Нет!"; "Здоровый образ жизни и профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта в среднем профессиональном образовании"; "Безопасность прежде всего"; "Нравственные ценности"; "Миру — мир!"; "Олимпизм навстречу миру!"; «Уроки толерантности»; «Коррупция в мире и в России»;

Конкурсы рисунков: «Мир без насилия»; рисунков на асфальте «Миру-мир»; «Я рисую Россию»; «Дети Земли»; «Мы против наркотиков»; стенгазет ко Дню Великой Победы; по профилактике инфекционных заболеваний; «Мы против... коррупции, экстремизма, терроризма, любой зависимости (табак, алкоголь, наркотики, другие ПАВ, игромания); «Красота спасет мир»; «Экологические проблемы»;

Торжественные концерты: ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и введения режима самоизоляции отменены ежегодные концерты для ветеранов ВОВ в техникуме и выездные на дворовых площадках; поздравления ветеранов осуществлялось в телефонном режиме.

В режиме онлайн проводятся конкурсы презентаций, выразительного чтения, рисунков среди студентов техникума, посвященные празднованию Годовщины Великой Отечественной войны. Тренинги повышения коммуникативных навыков обучающихся: «Познай самого себя»; «Мы разные, но мы вместе»; Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: «Всемирный День толерантности», «День памяти и скорби», «Уроки общения», «Уроки доброты», литературно- музыкальные композиции: «С днем рождения, родная Донская земля», посвященная подготовке к 85-летию Ростовской области.

Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных отношений с последующим анализом ситуации; по вопросам религиозного экстремизма; по отношению к коррупционным проявлениям в обществе. Тематические конкурсы презентаций, согласно плану воспитательной работы техникума. Проведение и участие в тематических флэш-мобах и акциях: «Мы ЗА здоровый образ жизни»; Час здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; «Меняем сигарету на конфету»; «С днем рождения, Россия!», "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Свеча Победы". Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп (из числа администрации техникума) ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов. Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление ГБПОУ РО «ГТСиИТ» действует на основании «Положения о студенческом самоуправлении». Данное самоуправление создается и работает по обоюдной инициативе обучающихся и администрации техникума в целях учета мнения обучающихся техникума при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении техникумом, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума. Составной частью студенческого самоуправления являются молодежные организации:

- Студенческий юнармейский отряд "Гранит" ;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Студенческий отряд "Юный спасатель";
- Экологический отряд "ТОПОЛЬ".

В течение нескольких лет студенты техникума принимают активное участие в городской проектной деятельности и являются депутатами Молодежного Парламента города Таганрога, где оказывается содействие в приобщении молодых граждан к парламентской деятельности, формировании их правовой и политической культуры,

поддержка созидательной, гражданской активности молодежи. Это плодотворно влияет на развитие студенческого самоуправления в техникуме.

Гражданско-патриотическое направление

Для формирования гражданской ответственности и патриотизма в техникуме организована работа отрядов: юнармейский отряд "Гранит", отряд "Юный спасатель", волонтерский отряд "Доброе сердце", экологический отряд "ТОПОЛЬ". Деятельность указанных отрядов и мероприятия, проводимые в техникуме по данному направлению (литературно-музыкальная композиция «Моя Россия – Родина моя»; военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон «Тебе, моя Отчизна», экологические велопоходы) воспитывают у студентов чувство любви к Отчизне и малой родине и сострадание к нуждающимся в помощи; ответственности за происходящие вокруг события.

Добровольческая деятельность

Развитием добровольческого движения в техникуме занимается волонтерский отряд "Доброе сердце", действующий на основании «Положения о волонтерском отряде». За свою волонтерскую деятельность добровольцы техникума были удостоены грамот, благодарностей и сертификатов.

В волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТТСиИТ» развиваются такие направления добровольчества:

- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество.
- «Серебряное» добровольчество;
- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

Формирование ценностей экологической культуры – важное направление воспитательной работы техникума. Ежегодно добровольцы принимают участие в многочисленных экологических акциях. Ни одно крупное событие в регионе не проходит без участия волонтеров техникума.

Общественно-полезная и экологическая деятельность

Общественно-полезная деятельность – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда;
- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании техникума, кабинетах, лабораториях и аудиториях, общежития, столовой, спортивном и актовом залах, на прилегающей территории.

Привлечение студентов к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию студентов и родителей.

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов студенческого самоуправления, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ РО "ТТСиИТ".

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

В условиях реализации компетентного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, выявлять связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Профессия 29.01.05 (262019.02) Закройщик востребуема на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по профессии 29.01.05 Закройщик для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО ППКРС реализуются требования рынка труда и индустрии (бытового обслуживания населения).

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;
- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации ППКРС;
- расширение социального пространства;
- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

ППКРС разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;
- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;
- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, в мастер классах, обучающихся семинарах

- Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии **29.01.05 (262019.02) Закройщик** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015 г.) №773);

Вывод: данная основная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 29.01.05(262019.02) Закройщик в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Директор ООО ПКФ «Виринея»  / Н.И. Власов/



