

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО КС «Строитель Юг»  
С.А. Савельева  
«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТГСИиТ»  
Н.Н. Михалева /  
«31» августа 2020г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

по профессии  
**08.01.06 Мастер сухого строительства**  
( базовая подготовка)

Квалификация:  
столяр строительный  
штукатур  
монтажник каркасно- обшивных конструкций

форма обучения - очная  
нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.  
на базе основного общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база реализации ППКРС:

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован 5 Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
  - Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
  - Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
  - Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 );
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)
  - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- Устав техникума

### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план образовательной программы согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Учебный план образовательной программы обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие их в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (возможно 5) учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после 45 мин занятий.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Общий объем каникулярного времени составляет 38 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 12,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 12,5 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

На каждом курсе организуется промежуточная аттестация продолжительностью:

- на 1-ом курсе 1 недели;
- на 2-ом курсе 2 недели;
- на 3-ем курсе 2 недели;
- на 4-ом курсе 2 недели;

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой профессии.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика проводится в организациях швейного профиля.

#### **4.1.2. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК и профессиональному модулю в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация ( в количестве 72 часов) включает защиту выпускной квалификационной работы ( выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в виде портфолио.

#### **Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также

получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и другие формы.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для государственной итоговой аттестации – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного в ФГОС

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика в организациях швейного профиля

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как концентрированно ( на четвертом курсе) так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 57 недель, в том числе: учебная практика – 37 недель, производственная практика – 20 недель.

Государственная итоговая аттестация ( в количестве 72 часов – 2 нед.) включает защиту выпускной квалификационной работы ( выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

### 4.1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой профессии. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. №06-259).

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства при очной форме получения образования - 147 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 2052 час. распределяется следующим образом:

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия; биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплин биология, экология предусматривается выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

#### **4.1.4. Формирование вариативной части ППКРС.**

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 450 часов и распределяется следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.
- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

#### **Введена дисциплина**

- Экономика отрасли - 38 час.

#### **Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**

##### **Профессиональный модуль ПМ 01:**

МДК 01.01. – 16 час.

УП.01.01 – 18 час.

ПП.01.01 – 18 час.

##### **Профессиональный модуль ПМ 02:**

МДК 02.01. – 36 час.

УП.02.01 – 42 час.

ПП.02.01 – 36 час.

##### **Профессиональный модуль ПМ 03:**

МДК 03.01. – 36 час.

УП.03.01 – 42 час.

ПП.03.01 – 42час.

##### **Профессиональный модуль ПМ 04:**

МДК 04.01. – 36 час.

УП.04.01 – 48 час.

ПП.04.01 – 42 час.

#### **4.1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППКРС (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится : на первом курсе отводится 0 час., на втором курсе - 1,8 недели, на третьем курсе – 2.2. недели , после освоения дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППКРС на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий ».

## 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий»  
Профессия **08.01.06 Мастер сухого строительства**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Форма обучения - **очная**  
Срок обучения – **2 года 10 мес.**  
на базе **основного общего образования**

Квалификация: **столяр строительный, маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, штукатур**

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессия

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
I курс	38.5	2	0	2.0	0	11	52
II курс	26	7	6	1.5	0	11	52
III курс	11.5	8	18	1.5	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)											Распределение нагрузки													
		Формы промежуточной аттестации			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Курс 1				Курс 2				Курс 3					
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены			Всего во взаимодей. с преподават.	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	консультации	Промежуточная		1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 24 нед							
								теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия			ВСЕГО	из них консультации							по курсам и семестрам (час. в семестр) план учебного процесса профессия						
		во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р	во взаимод.	с/р									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				2124		2052	1312	740		18	54	18	612		644		391		315		90				
ОДБ	Базовые дисциплины				1218		1194	688	506		6	18	6	357		367		260		210						
ОДБ.01	Русский язык			4	132		114	64	50		6	18	6	34		43		17		20						
ОДБ.02	Литература		4		171		171	141	30					51		48		34		38						
ОДБ.03	Иностранный язык		4		171		171	5	166					34		48		51		38						
ОДБ.04	История		4		171		171	161	10					51		48		34		38						
ОДБ.05	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	3	168					34		48		51		38						
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	46	26					34		38										
ОДБ.07	Химия		2		114		114	92	22					68		46										
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)		4		171		171	141	30					51		48		34		38						
ОДБ.09	Астрономия	3			39		39	35	4									39								
ОДП	Профильные дисциплины				753		717	306	411			12	36	255		277		102		83						
ОДП.01	Математика		2	4	303		285	30	255			18	6	68		96		68		53						
ОДП.02	Информатика		2		108		108	28	80					64		44										
ОДП.03	Физика		2	4	198		180	146	34			18	6	51		65		34		30						
ОДП.04	Биология	2			36		36	26	10							36										
ОДП.05	География	1			72		72	48	24					72												
ОДП.06	Экология				36		36	28	8							36										
ПОО	Предлагаемые ОО				141		141	93	48									29		22		90				
ПОО.01	Основы предпринимательств		5		51		51	25	26													51				
ПОО.02	История Донского края	4			51		51	47	4									29		22						

ПОО.03	Эффективное поведение на рынке труда	5			39		39	21	18										39					
ОП	Общепрофессиональный цикл				232	12	220	81	139					72	4			36	2	112	6			
ОП.01	Основы строительного черчения		2		38	2	36	8	28					36	2									
ОП.02	Основы строительного производства		2		38	2	36	12	24					36	2					30	6			
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		38	2	36	6	30											36	2			
ОП.04	Экономика отрасли		5		38	2	36	28	8											36	2			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4		38	2	36	26	10								36	2		34	6			
ОП.06	Физическая культура		5		42	2	40	1	39											40	2			
П	Профессиональный цикл				2000	20	1908	225	207	1476		72	24		141	3	213	2	420	7	382	4	752	4
ПМ.00	Профессиональные модули				2000	20	1908	225	207	1476		72	24		141	3	213	2	420	7	382	4	752	4
ПМ.01	Выполнение столярно-строительных работ				528	6	504	56	52	396		18	6		141	3	213	2	150					
МДК.01.01	Технология выполнения столярно-строительных работ			3	119	5	108	56	52			6			51	3	57	2						
УП.01.01	Учебная практика				180		180			180					90		90							
ПП.01.01	Производственная практика				216		216			216							66		150					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю			4	12							12	6											
ПМ.02	Выполнение штукатурных работ				491	5	468	56	52	360		18	6					199	5	269				
МДК.02.01	Технология выполнения штукатурных работ			5	119	5	108	56	52			6						91	5	17				
УП.02.01	Учебная практика				144		144			144								108			36			
ПП.02.01	Производственная практика				216		216			216											216			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю			5	12							12	6											
ПМ.03	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций				492	6	468	51	57	360		18	6					71	2	113	4	284		
МДК.03.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций			6	120	6	108	51	57			6						35	2	41	4	32		
УП.03.01	Учебная практика				144		144			144								36			72		36	
ПП.03.01	Производственная практика				216		216			216												21		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю			6	12							12	6											
ПМ.04	Выполнение малярных работ				490	4	468	62	46	360		18	6										468	4
МДК.04.01	Технология выполнения малярных работ			6	118	4	108	62	46			6											108	4
УП.04.01	Учебная практика				144		144			144													144	
ПП.04.01	Производственная практика				216		216			216													216	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю			6								12	6											

ПА	Промежуточная аттестация									18	126	42											
	Общеобразовательный цикл									18	54	18						72					
	Профессиональный цикл										72	24					6		12		18		36
ГИА	Государственная итоговая				72						72												72
	ВСЕГО				4428	32	4180	1618	1086	1476	18	198	42	612	864	612	864	612	864	612	864		
Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____										ВСЕГО		дисциплин и МДК	612	774 0	450	486	270	144					
												учебной практики	0	90	90	144	108	180					
												производственной практики	0	0	66	150	216	432					
												экзаменов	0	0	1	5	1	4					
												дифф. зачетов	0	7	0	6	3	0					
												зачетов	2	2	3	1	2	0					

**4.1.6. Перечень кабинетов, лаборатории, мастерских 08.01.06. Мастер сухого строительства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Основы строительного черчения
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Основ строительного производства
4	Иностранного языка
	<b>Лаборатории</b>
1	Материаловедения
	<b>Мастерские</b>
1	Столярно – строительных работ
2	Штукатурных работ
3	Монтажа каркасно- обшивных конструкций
4	Малярных работ
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал