

4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессиональных модулей согласована с работодателем, директором ООО КС «Строитель ЮГ» С.А. Савельевой

ОД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОДБ. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДБ. 01 Русский язык
- ОДБ. 02 Литература
- ОДБ. 03 Иностранный язык
- ОДБ. 04 История
- ОДБ. 05 Физическая культура
- ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ. 07 Химия
- ОДБ. 08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ. 09 Астрономия

ОДП. Профильные дисциплины

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика
- ОДП.04 Биология
- ОДП.05 География
- ОДП.06 Экология

ПОО. Предлагаемые ОО

- ПОО.01 Основы предпринимательства.
- ПОО.02 История Донского края
- ПОО.03 Эффективное поведение на рынке труда

ОП. Общепрофессиональный цикл

- ОП. 01 Основы строительного черчения
- ОП. 02 Основы строительного производства
- ОП. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП. 04 Экономика отрасли
- ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 06 Физическая культура

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение столярно-строительных работ

МДК. 01.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.02 Выполнение штукатурных работ

МДК. 02.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

МДК. 03.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.04 Выполнение малярных работ

МДК. 04.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

4.4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

ОДБ. Базовые дисциплины

Дисциплина

ОДБ. 01 Русский язык

Учебная дисциплина ОДБ. 01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка). Учебная дисциплина Русский язык изучается в объеме 132 часов максимальной нагрузки студентов, включая 114 часов обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	132
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	64
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	18
Форма аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2 . Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Фонетика, графика, орфография

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1.Лексика

Тема 3.2 Фразеология

РАЗДЕЛ 4 Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

Тема 4.3. Правописание сложных слов

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение

Тема 5.2 Простое предложение

Тема 5.3 Сложные предложения.

Тема 5.4 Способы передачи чужой речи

Дисциплина ОДБ. 02 Литература

Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка). Учебная дисциплина Литература изучается в объеме 171 час максимальной нагрузки студентов, которые являются обязательной аудиторной нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание ученой дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Тема 1.1. Обзор основных тенденций развития литературы в 1-й половине 19 века

Тема 1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4 Н.В. Гоголь

РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1 Обзор основных тенденций развития литературы в 2-й половине 19 века

Тема 2.2 А.Н. Островский

Тема 2.3 Гончаров И.А.

Тема 2.4. И.С. Тургенев

Тема 2.5 Р.С. Лесков

Тема 2.6 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М. Достоевский

Тема 2.8 Л.Н. Толстой

Тема 2.9 А.П. Чехов

РАЗДЕЛ 3. Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев

Тема 3.3 А.А. Фет

Тема 3.4 А.К. Толстой

Тема 3.5 Н.А. Некрасов

РАЗДЕЛ 4. Тема 4.1 Обзор русской литературы. Начала 20 века.

Тема 4.2 И.А. Бунин

Тема 4.3 - Тема 4.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 4.5 Ф.М. Горький

Тема 4.6 Ф.А. Блок

РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1

Тема 5.2 В.В. Маяковский

Тема 5.3 С.А. Есенин

РАЗДЕЛ 6 Тема 6.1 Становление новой культуры в 30-е годы

Тема 6.2 М.И. Цветаева

Тема 6.3 О.Э. Мандельштам

Тема 6.4 А. Фадеев
Тема 6.5 Андрей Платонов
Тема 6.6 И.Э. Бабель
Тема 6.6 М.А. Булгаков
Тема 6.7 М.А. Шолохов
РАЗДЕЛ 7.
Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.
Тема 7.2 А.Н. Ахматова
Тема 7.3 Б.Л. Пастернак
РАЗДЕЛ 8. Тема 8.1 Обзор литературы периода 1950-1980 годов
Тема 8.2 «Великая Отечественная война» в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.3 «Деревенская» тема в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.4 Тема репрессий в литературе периода 1950-1980 годов
Тема 8.5. А.И. Солженицын
Тема 8.6 А.Т. Твардовский
Тема 8.7 Обзор поэзии 1950-1980г.г.
РАЗДЕЛ 9. Тема 9.1
РАЗДЕЛ 10
Тема 10.1. Обзор литературы 1980-2000-х годов
Тема 10.2 Поэзия и проза 1980-2000-х годов

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	5
практические занятия	166
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1.

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5 Распорядок дня студента

Тема 6 Хобби, досуг

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10 Экскурсии и путешествия

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2

Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 18 Отраслевые выставки

Дисциплина ОДБ.04 История

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	161
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русого народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

- Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.
Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.
Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
Тема 6.2. Культура западного мира XIX века
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока
Раздел 8. Россия в XIX веке
Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия
Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия
Раздел 9. От новой истории - к новейшей
Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.
Тема 9.2. Россия в начале XX века
Тема 9.3. Первая мировая война
Тема 9.4. Россия в 1917 году
Раздел 10. Между мировыми войнами
Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.
Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.
Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.
Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение
Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны
Раздел 12. Мир во второй половине XX века
Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века
Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века
Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.
Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)
Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.
Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков
Тема 14.1. Современная Россия
Тема 14.2. Мир в начале XXI веке.

Дисциплина

ОДБ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина ОДБ.05 Физическая культура входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 171 часов максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	3
практические занятия	168
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачеты, дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Теоретический
- Введение
- Раздел 2. Практический
- Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
- Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)
- Тема 2.3 Гимнастика.
- Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)
- Тема 2.5 Футбол (для юношей)
- Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Дисциплина

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина изучается в объеме 72 часа.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72
Теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья.

Тема 1.2 Основы безопасности в быту.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности граждан.

Тема 2.3. Терроризм.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Военная - служба по контракту и альтернативная гражданская служба.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим.

Дисциплина ОДБ.07 Химия

Учебная дисциплина ОДБ.07. «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина ОДБ.07. Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	114
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	92
практические занятия	22
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Дисциплина

ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

- **личностных :**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

1. Человек и общество
 - 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
 - 1.2. Общество как сложная система.
 2. Духовная культура человека и общества
 - 2.1. Духовная культура личности и общества
 - 2.2. Наука и образование в современном мире.
 - 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
 3. Экономика
 - 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
 - 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
 - 3.3. Рынок труда и безработица.
 - 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
 4. Социальные отношения.
 - 4.1. Социальная роль и стратификация.
 - 4.2. Социальные нормы и конфликты.
 - 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
 5. Политика.
 - 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
 - 5.2. Участники политического процесса.
 6. Право.
 - 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
 - 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
 - 6.3. Отрасли российского права.

Дисциплина ОДБ.09 Астрономия

Учебная дисциплина ОДБ.09 Астрономия предназначена для изучения в пределах освоения ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ. 09 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

метапредметных:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться.

предметных:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной. Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	35
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.
Тема 1.1 Предмет астрономии
Раздел 2 Звездное небо
Тема 2.1 Основы практической астрономии
Тема 2.2 Законы движения небесных тел
Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы
Тема 3.1 Солнечная система
Тема 3.2 Методы астрономических исследований
Тема 3.3 Звёзды
Раздел 4 Вселенная.
Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь
Тема 4.2 Галактики
Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

ОДП. Профильные дисциплины

Дисциплина

ОДП. 01 Математика

Учебная дисциплина ОДП. 01 Математика входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	303
Всего во взаимодействии с преподавателем	285
Теоретическое обучение	30
практические занятия	255
промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Последовательности, предел последовательности

Тема 2.2. Производная и ее приложение

Тема 2.3. Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Векторы и координаты

Тема 3.3. Многогранники и их поверхности

Тема 3.4. Тела вращения

Тема 3.5. Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 4.1. Элементы комбинаторики

Тема 4.2. Элементы теории вероятностей

Тема 4.3. Элементы математической статистики

Дисциплина

ОДП.02 Информатика

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является частью программы ППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППКРС

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	108
Всего во взаимодействии с преподавателем	108
Теоретическое обучение	28
практические занятия	80
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Дисциплина ОДП.03 Физика

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является частью программы подготовки ППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППКРС в объеме 198 час максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП. 03 Физика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой

информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:
знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- уметь:

5. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную

индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

6. отличать гипотезы от научных теорий;

7. делать выводы на основе экспериментальных данных;

8. приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

9. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

10. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

11. применять полученные знания для решения физических задач;

12. определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

13. измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	198
Всего во взаимодействии с преподавателем	180
Теоретическое обучение	146
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.
Тема 4.2 Электромагнитные колебания.
Тема 4.3 Электромагнитные волны.
Раздел 5 Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновые свойства света.
Раздел 6 Элементы квантовой физики
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома
Тема 6.3 Физика атомного ядра
Раздел 7 Эволюция Вселенной
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд

Дисциплина ОДП.04 Биология

Учебная дисциплина ОДП.04 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

– способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. «ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»

Тема 1.1 Характеристика уровней организации и свойства живой материи

Тема 1.2 Свойства первичных организмов. Особенности химического состава живых организмов.

Тема 1.3 Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира.
Раздел 2. Учение о клетке
Тема 2.1 Клеточная организация
Раздел 3. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ
Тема 3.1 Образование половых клеток. Мейоз. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения.
Тема 3.2 Онтогенез
Раздел 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ
Тема 4.1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости.
Тема 4.2 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.
Раздел 5. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ
Тема 5.1 Работы К. Линнея по систематике. Труды Ж. Кювье.
Тема 5.2 Научные и социально-экономические предпосылки учения Ч. Дарвина.
Тема 5.3 Современные представления о видообразовании.
Раздел 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ.
Тема 6.1 Биосфера и ее границы.

Дисциплина ОДП.05 География

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области географии, новым методам географических исследований.
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные географические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области географии для человека и общества;
- умения проанализировать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения географической направленности, используя для этого доступные источники информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- умение правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области географии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения географии;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных направлений географии, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений географической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об географической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества.
- сформированность географического мышления и способности учитывать и оценивать различные направления географии в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять географические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями в области географии, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к географическим ценностям.
- сформированность способности к выполнению различных задач в области географии, связанных с выполнением различного рода задач связанных с профессиональной деятельностью.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72
Теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы мира.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Дисциплина
ОДП.06 Экология**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36

Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

ПОО. Предлагаемые дисциплины ОО

Дисциплина

ПОО.01. Основы предпринимательства

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен :

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

- выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	51
Теоретическое обучение	25
практические занятия	26
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства

Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Тема 3. Малое предпринимательство

Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения

Тема 5. Планирование и организация собственного дела

Тема 6. Индивидуальный предприниматель

Тема 7. Финансы предприятия и направления их оздоровления

Тема 8. Конкуренция и ее регулирование

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 10. Стратегия и тактика ценообразования

Тема 11. Предпринимательский риск

Тема 12. Коммерческая тайна

Тема 13. Культура предпринимательства

Тема 14. Прекращение предпринимательской деятельности

Раздел 2. Финансовая грамотность.

Тема 2.1. Личное финансовое планирование

Тема 2.2. Семейный бюджет.

Тема 2.3. Финансовые риски и способы защиты от них.

Тема 2.4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости

ДИСЦИПЛИНА ПОО.02 История Донского края

Дисциплина относится к дисциплине дополнительного общеобразовательного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина « История Донского края » обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в процессе изучения курсов всемирной, отечественной истории, истории Донского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Ростовской области;
- анализировать историческую карту, показывать на карте:
 - а) стоянки, поселения древнейших жителей края;
 - б) известные города и крепости древности и средневековья (Танаис, Саркел, Азак, Тана);
 - в) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
 - г) территорию Ростовской области, Южного Федерального округа;
- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- объяснять значение основных понятий;
- приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- давать характеристику социально-экономического развития края в XVIII – XIX веках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей; использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.

знать:

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
- гипотезы о происхождении донского казачества;
- казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI веке, первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
- участие донских казаков в основных социальных движениях XVII – XVIII веков в России и на Дону;
- причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- основные факты участия Войска Донского в войнах России XVI– XVIII веков, военное искусство казаков;
- символику Ростовской области: герб, флаг, гимн.

Формируемые компетенции ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

- выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	51
Теоретическое обучение	47
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Возникновение донского казачества

Раздел II. Участие донского казачества в войнах России XVI-XXII в.в.

Раздел III. Организация политической власти на Дону в XXIII в.

Раздел IV. Донские бунтари

Раздел V. Церковь. Народное просвещение. Культура Дона 1801-1917 г.г.

ДИСЦИПЛИНА

ПОО.03 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Анализ современного рынка труда
- Тема 2. Тенденции развития мира профессий
- Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия
- Тема 4. Проектирование карьеры
- Тема 5. Принятие решения о поиске работы
- Тема 6. Правила составления резюме
- Тема 7. Посредники на рынке труда
- Тема 8. Прохождение собеседования
- Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
- Тема 10. Адаптация на рабочем месте
- Тема 11. Развитие коммуникативных качеств личности
- Тема 12. Формирование деловых качеств личности

ОП. Общепрофессиональный цикл.

Дисциплина

ОП.01 Основы строительного черчения

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

Цель и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; пользоваться проектной технической документацией, производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций, читать архитектурно-строительные чертежи; изготавливать трафареты

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемам; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.2. – 1.3, ПК 2.7, ПК 3.2-3.7, ПК 4.2 -4.6, ПК 5.4, ПК 5.6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	38 час
Теоретическое обучение	36 час

Практические занятия	28 час
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Тема 1.1 Нормы, правила оформления чертежей.

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах.

Тема 2.1 Геометрические построения на чертежах

Раздел 3. Основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах.

Тема 3.1 Проекционные построения объектов на чертежах.

Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.3 Аксонометрические проекции.

Раздел 4. Строительное черчение

Тема 4.1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей.

Раздел 5. Основы технического рисования.

Тема 5.1 Техника выполнения рисунков.

Дисциплина

ОП.02 Основы строительного производства

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства учебная дисциплина «Основы строительства производства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
 - правила чтения строительных чертежей;
 - основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- Последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
 - строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

- к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
- ПК 1.1.; ПК. 1.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	38
Самостоятельная работа	2
Обязательная аудиторная нагрузка	12
В том числе практических занятий	24
Форма аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях
- Тема 2. Методы организации строительства. Строительные процессы и технологии
- Тема 3. Стандартизация и контроль качества работ

Дисциплина

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями¹: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение малярных работ.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7,	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся</p>

	<p>объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Отделочные строительные работы.

Тема 1.1 Основы отделочных, строительных и монтажных работ.

Раздел 2. Word skills International

Тема 2.1 Знакомство. Чемпионаты World skills International, техническая документация.

Тема 2.2 Where is it? Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Тема 2.3 Can you explain? Чтение технических текстов, чертежей.

Тема 2.4 What have you done? Что вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы.

Тема 2.5 Safety first. Безопасность превыше всего. Техника безопасности.

Дисциплина

ОП.04. Экономика отрасли

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства и является дисциплиной вариативной части.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико - экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

знать:

- основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- механизмы ценообразования;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- формы оплаты труда.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1

ПК 1.5

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	38
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Особенности состояния и развития швейной отрасли.
 Тема 2. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия.
 Тема 3. Механизм ценообразования.
 Тема 4. Принцип производственной деятельности предприятия.
 Тема 5. Формы оплаты труда на швейном предприятии.

Дисциплина

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	38
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организации защиты населения

Тема 1.1 ЧС мирного характера

Тема 1.2. ЧС военного времени

Тема 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3..1. Первая медицинская помощь при ЧС

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при отравлении

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожении, утоплении, шоке, элетротравме.

Дисциплина

ОП.06. Физическая культура

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина « Физическая культура » обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала профилактики профзаболеваний;

- составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах;
- соблюдать технику безопасности

знать:

- современное состояние физической культуры и спорта,
- оздоровительные системы физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	42
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	40
Теоретическое обучение	1
практические занятия	39
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов

**Аннотации к программам профессионального модуля
ПМ.01. Выполнение столярно-строительных работ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

ПМ.01. Выполнение столярно – строительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в укрупненную группу специальностей укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ.01. выполнение работ столярно-строительных работ междисциплинарный курс МДК 01. 01 Технология выполнения столярно-строительных работ, учебная и производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярно-строительных работ студент должен освоить основной вид деятельности (ВД):
Выполнение столярно-строительных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Выполнение столярно-строительных работ:

ПК 1.1. Выполнять подготовленные работы, включающие в себе: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении (или)установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям

ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструктивных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно – строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
 ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительных изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Выполнить ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярно-строительных работ:

иметь практический опыт в:

-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Знать:

-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.

уметь:

-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПМ.01 Выполнение столярно- строительных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.

		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.
		Умения: Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.
ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт

		<p>штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>
	<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения: Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок</p>

	(разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
--	--

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	504
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающихся	5
Учебная практика	180
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение столярно-строительных работ

МДК. 01.01. Технология выполнения столярно-строительных работ

Раздел 1. Конструктивные элементы и столярно-строительные изделия

Тема 1.1. Основы материаловедения.

Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины.

Тема 1.3. Элементы столярных изделий, столярно-плотничные соединения.

Тема 1.4. Механическая обработка древесины и древесных материалов.

Тема 1.5. Столярно – строительные изделия и конструкции.

Тема 1.6. ремонт столярно-строительных изделий.

Раздел 2. Выполнение столярно-строительных работ

Тема 2.1 Столярно –монтажные работы.

Тема 2.2. Техника безопасности при выполнении столярно-строительных работ.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ

1. Область применения программы

Программа учебной практики ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО08.01.06 Мастер сухого строительства, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ входят междисциплинарный курс МДК.01.01 Технология выполнения столярно-строительных работ, учебная и производственные практики, в части освоения квалификации – столяр строительный и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ столярно-строительных работ

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и

необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
Выполнение столярно-строительных работ	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом и эскизом. -Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. <p>Выполнение отделки поверхности столярно- строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p> <p>Выполнение правил безопасности при производстве столярно-строительных работ.</p>
	умения
	<p>Организовывать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения столярно- строительных работ в соответствии с инструкциями и технологическими процессами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи.</p>
	знания
<ul style="list-style-type: none"> - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ; технологическую последовательность выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций; способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты. 	

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 01**

Выполнение столярно-строительных работ по основному виду деятельности (ВД)

Выполнение столярно-строительных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 1 **Выполнение столярно-строительных работ**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.

ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 01. Выполнение столярно-строительных – 6 недель (180 час)

1.5 Виды работ учебной практики

Виды работ:

- Пиление древесины и древесных материалов.
- Строгание древесины
- Долбление и резание стамеской
- Выработка шипов и проушин в древесине и древесинных материалов.
- Зачистка и шлифование деталей
- Склеивание заготовок и деталей
- Раскрой древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом

- Изготовление столярных изделий
- Ремонт столярно- строительных изделий.

Раздел 2. Выполнение столярно- строительных работ

Виды работ:

- Монтаж столярно- строительных изделий
- Монтаж оконных и дверных блоков
- Монтаж погонажных профильных деталей
- монтаж встроенных шкафов

Аннотация к программе производственной практики ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ

1.Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06. мастер сухого строительства укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ входят междисциплинарный курс МДК.01.01Технология столярно-строительных работ, учебная и производственные практики в части освоения квалификации – столяр строительный и основного вида деятельности (ВД): Выполнение столярно-строительных работ

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и

Выполнение столярно-строительных работ	инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; изготовлении заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом; сборке, монтаже и ремонте столярно-строительных изделий и конструкций; выполнении отделки поверхности столярно-строительных
	умения
	- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций; выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту; выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.
	знания
	- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ; технологическую последовательность выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций; способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01** **Выполнение столярно-строительных работ** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение столярно-строительных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1 **Выполнение столярно-строительных работ**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.

ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и

конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ 01. Выполнение столярно-строительных работ –6 недель (**216 час.**)

1.5. Виды работ производственной практики:

- Механизированная обработка древесины и древесных материалов
- Изготовление столярных изделий
- Изготовление оконных и дверных блоков
- Монтаж столярно-строительных изделий
- Обивка стен и потолка современными панелями
- Ремонт столярных изделий

ПМ 02 Выполнение штукатурных работ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ 02. Выполнение штукатурных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В профессиональной модуль ПМ 02. Выполнение штукатурных работ входит междисциплинарный курс МДК 02. 01 Технология выполнения штукатурных работ, учебная и производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Выполнение штукатурных работ студент должен освоить основной вид деятельности (ВД):Выполнение штукатурных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2 Выполнение штукатурных работ

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
 ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
 -ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт

Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.

уметь: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

знать: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ	2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с

штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.

		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.		
Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.		
	ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы,

		<p>осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p>Знания: Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы,</p>

	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающихся	5
Учебная практика	144
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к программе учебной практики ПМ 02 Выполнение штукатурных работ

1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ 02. Выполнение штукатурных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В профессиональной модуль ПМ 02 Выполнение штукатурных работ входят междисциплинарный курс МДК.02.01Технология выполнения штукатурных работ, учебная и производственные практики, в части освоения квалификации – штукатур и основного вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных работ

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

:

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
-------------------------	-----------------------------------

Выполнение штукатурных работ	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.
	<i>умения</i>
	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	<i>знания</i>
	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02**.

Выполнение штукатурных работ по основному виду деятельности (ВД): **Выполнение штукатурных работ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2 Выполнение штукатурных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 02. Выполнение штукатурных работ - 4 недели (**144 часа**)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Виды работ:

- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.
- Устройство сетчато- армированных конструкций
- Приготовление в ручную и по заданному составу растворов смесей.
- Приготовление растворов из сухих растворных смесей
- Оштукатуривание поверхностей в простой штукатуркой
- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности
- Отделка откосов
- Выполнение работ по устройству марок и маяков
- Механизированное оштукатуривание поверхностей
- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов
- Устройство беспечной накрывки, шпатлевание поверхностей.
- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами
- Нанесение декоративной штукатурки

- Выявление и устранение дефектов штукатурки.

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

Виды работ:

- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола

- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола

- Нивелирование поверхности пола и установка маяков

- Устройство наливных стяжек пола

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Виды работ:

- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.

- Монтаж плит утеплителя.

- Устройство базового и декоративного слоя СФТК.

Аннотация к программе производственной практики. ПМ 02. Выполнение штукатурных работ

1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ 02. Выполнение штукатурных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ 02 Выполнение штукатурных работ. Выполнение столярно-строительных работ входят междисциплинарный курс МДК.02.01 Технология выполнения штукатурных работ, учебная и производственные практики, в части освоения квалификации – Штукатур и основного вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных работ

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и

Выполнение штукатурных работ	инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
	умения
	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры, применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент, применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей, применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно- клеевых смесей.
	знания
	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Методику диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно – клеевых смесей.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02.Выполнение штукатурных работ** по основному виду деятельности (ВД): **Выполнение штукатурных работ**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2 Выполнение штукатурных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:
в рамках освоения ПМ 02. Выполнение штукатурных работ- 6 недель (**216 часа**)

1.5. Виды работ производственной практики

- Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ
- Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
- Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей
- Выполнение различных видов декоративной штукатурок
- Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей
- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола
- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев
- Установка наливных стяжек пола
- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).
- Выполнение теплоизоляционного слоя
- Выполнение базового декоративного слоя СФТК
- Выполнение ремонта СФТК.

ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
Программа ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в укрупненную групп специальностей укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций входят междисциплинарный курс МДК.03.01 Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций, учебная и производственные практики, в части освоения квалификации – монтажник каркасно- обшивных конструкций и основного вида деятельности (ВД): Выполнение каркасно- обшивных конструкций, учебная и производственная практика.
В результате изучения профессионального модуля ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 3 Выполнение каркасно- обшивочных конструкций

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.

уметь:

Пользоваться установленной технической документацией.

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

знать:

Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.

Выполнение каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
	ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных</p>

	<p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Знания: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p>
	<p>ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>

		Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
	ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).
		Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающихся	5
Учебная практика	144
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций

МДК.03.01. Технология выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций

Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.

Тема 1.2. Разметка поверхностей под различные конструкции

Тема 1.3. Технология устройства перегородок.

Тема 1.4. Каркасная облицовка стен.

Тема 1.6. монтаж сухих сборных стяжек пола.

Тема 1.7. монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Тема 1.8. Технология монтажа цементно –минеральных плит

Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.

Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжения

Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.

Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.

Тема 2.4. ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.

Раздел 3. Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы

Тема 3.1. Устройство каркасно- обшивочных конструкций сложной геометрической формы.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций

1. 1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства**(укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций входят междисциплинарный курс МДК 03.01Технология выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций, учебная и производственные практики, в части освоения квалификации – монтажник каркасно- обшивных конструкций и основного вида деятельности (ВД): Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
Выполнение каркасно- обшивных конструкций	Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ. Монтаже и ремонте каркасно- обшивных конструкций. Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно- обшивных конструкций. Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно- обшивных конструкций.

	<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>

	<p>Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p>
	знания
	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами .</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля

ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций

по основному виду деятельности (ВД): Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 3 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 4 недели (**144 час**)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1.

Виды работ:

- Подготовка площадки , инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.
- Разметка поверхностей.
- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.
- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка тепло-и звукоизоляционных материалов в КОК.
- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
- приготовление монтажных растворов.
- Заделка стыков между с пазогребневых строительными и плитными материалами.
- Приготовление монтажных растворов.
- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ.
- Установка защитных углов.
- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпатлевание поверхностей.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевки.

Раздел 2.

- Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.
- Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.
- Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.
- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек(оснований пола).
- Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.
- Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно- материальных плит типа «аквапанель».
- Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.
- Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.
- Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

Раздел 3.

- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.
- Изготовление шаблонов.
- Изготовление криволинейных и ломанных элементов ошибок.
- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.
- Разметка поверхностей.
- Установка элементов каркаса сложных конструкций.
- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.
- Крепление на каркас подготовительных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.

**Аннотация к программе производственной практики
ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Область применения программы**

Программа производственной практики **ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной

модуль ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций входят междисциплинарный курс МДК.03.1 Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций, учебная и производственные практики в части освоения квалификации – монтажник каркасно-обшивных конструкций и основного вида деятельности (ВД): Монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	<i>иметь практический опыт в:</i>
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Выполнение подготовительных работ. Монтаже и ремонте каркасно- обшивных конструкций. Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
	<i>Умения:</i>
	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных

	<p>конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p>
	<i>Знания:</i>
	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами .</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов</p>

	<p>подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
--	--

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 3 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

- учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:
в рамках освоения ПМ.03Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций-
6 недель (216час.)

1.5. Виды работ производственной практики:

Виды работ:

- Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.
- разметка поверхностей
- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.
- Подготовка материалов для монтажа каркасов.
- Монтаж элементов деревянных и металлических каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.
- Подготовка листовых материалов к монтажу.
- Установка сухих материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.
- Устройство бескаркасных облицовок.
- Монтаж сухих сборных стяжек пола.
- Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевки
- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

ПМ.04. Выполнение малярных работ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
Программа ПМ.04. Выполнение малярных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ.04. Выполнение малярных работ входят междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология выполнения малярных работ, учебная и производственные практики.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение малярных работ студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнение малярных работ, и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции.

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 4 Выполнение малярных работ

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК4.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Выполнении подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.

уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Пользоваться установленной технической документацией.

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами

Пользоваться установленной технической документацией.

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.

знать:

Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.

Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Выполнение малярных работ	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
	ПК4.2 Приготавливать составы для малярных и	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными

<p>декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
<p>ПК 4.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки</p>

		стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда		Практический опыт: Оклеивание поверхности различными материалами.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.
		Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 4.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с		Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт
		Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление

	технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
--	---	--

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающихся	4
Учебная практика	144
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение малярных работ

МДК.04.01. Технология выполнения малярных работ

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно - художественных работ.

Тема 1.2. правила эксплуатации принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности.

Тема 1.3 Подбор материалов и приготовление составов.

Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.

Раздел 2. Производство малярных работ.

Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом.

Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом.

Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей.

Раздел 3. Производство обойных работ

Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами.

Раздел 4. Декоративно- художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях.

Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок.

Тема 4.3. Творческое оформление и украшение малярных отделов.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ. 04. Выполнение малярных работ

1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ. 04 Выполнение малярных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** профессии укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ.04. Выполнение малярных работ входят междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология выполнения малярных работ, учебная и производственные практики.

В части освоения квалификации – маляр строительный и основного вида деятельности (ВД): Выполнение малярных работ.

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
Выполнение малярных работ	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями. Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех. Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульты. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками,

	<p>краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание рам. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок.</p>
	умения
	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Вытягивать филенки без подтушевывания

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

Удалять пятна на оклеенных поверхностях

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений

наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
 Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
 Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
 Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
 Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
 Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
 Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
 Выполнять копирование и вырезание трафаретов
 Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
 Производить отделку поверхности по трафарету
 Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона
 Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
 Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
 Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
 Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
 Выполнять декоративное лакирование поверхностей
 Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
 Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
 Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
 Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
 Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

знания

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
 Требования безопасных условий труда
 Правила применения средств индивидуальной защиты
 Технологическое задание и требования охраны труда
 Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
 Приемы очистки поверхностей

	<p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданно рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных</p>
--	---

	<p>станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>Способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.</p>
--	---

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля

ПМ. 04. Выполнение малярных работ по основному виду деятельности (ВД):
Выполнение малярных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.
Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4 Выполнение малярных работ

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК4.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам- 4недели
(144часа)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1 Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ.

Виды работ:

Организация рабочего места.

Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе

Очистка поверхности ручным и механизированным способом

Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски

Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы

Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов

Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре

Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом

Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов

Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом

Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей

Раздел 2. Производство малярных работ

Виды работ:

Подсчет объемов работ и потребности в материалах

Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;

Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов

Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом

Окраска поверхностей неводными составами

Окраска поверхностей неводными составами

Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления

Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;

Ремонт малярных покрытий

Контроль качества выполненных работ

Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды

Раздел 3 Производство обойных работ

Выполнение работ

- Выполнение ручных стежков.

Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ

Окрашивание поверхностей в два и более тона

Вытягивание филенок с подтушевкой

Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности

Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности

Отделка поверхности по трафарету

Отделка поверхности декоративной крошкой

Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни

Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы

Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования
Аэрографические работы
Декоративное лакирование поверхностей
Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам
Выполнение орнаментной и объемной росписи
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

Раздел 4 Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды работ

Удаление старых обоев и наклейка новых

- Окрашивание поверхностей в два и более тона
- Вытягивание филенок с подтушевкой
- Отделка поверхности по трафарету
- Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
- Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
- Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
- Выполнение аэрографических работ
- Декоративное лакирование поверхностей
- Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнение орнаментной и объемной росписи
- Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
- Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

Аннотация к программе производственной практики

ПМ. 04. Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ. 04 Выполнение малярных работ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** профессии укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. В профессиональной модуль ПМ.04. Выполнение малярных работ входят междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология выполнения малярных работ, учебная и производственные практики.

в части освоения квалификации – маляр строительный и основного вида деятельности (ВД): Выполнение малярных работ

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности

- организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
Выполнение малярных работ	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам.</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один</p>

	<p>или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок.</p>
	<p style="text-align: center;">умения</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для</p>

грунтования поверхностей
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
Выполнять торцевание, флейцевание

поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
 Выполнять копирование и вырезание трафаретов
 Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
 Производить отделку поверхности по трафарету
 Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона
 Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
 Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
 Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
 Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
 Выполнять декоративное лакирование поверхностей
 Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
 Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
 Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
 Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
 Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

знания

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
 Требования безопасных условий труда
 Правила применения средств индивидуальной защиты
 Технологическое задание и требования охраны труда
 Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
 Приемы очистки поверхностей
 Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
 Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
 Способы протравливания и обработки поверхностей
 Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
 Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
 Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
 Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданно рецептуре
Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
Способы и правила приготовления окрасочных составов
Способы и правила подбора колера
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
Способы и правила выполнения шлифовальных работ
Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
Способы вытягивания филенок без подтушевывания
Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей
Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
Способы подбора окрасочных составов
Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов
Способы подбора и составления трафаретов
Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету
Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки
Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования
Виды росписей и шрифтов
Способы и приемы росписи поверхностей
Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок
Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 04 Выполнение малярных работ** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение малярных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 4 Выполнение малярных работ

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК4.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:
в рамках освоения ПМ . 04. **Выполнение малярных работ – 6 недель (216 часа)**

1.5. Виды работ производственной практики:

Виды работ:

- Очистка поверхности ручным и механизированным способом
- Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Удаление старой краски и расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
- Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов
- Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом

- Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
- Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
- Ремонт малярных покрытий
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию
- Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
- Нанесение клеевого состава на поверхности
- Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
- Удаление старых обоев и наклейка новых
- Окрашивание поверхностей в два и более тона
- Вытягивание филенок с подтушевкой
- Отделка поверхности по трафарету
- Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
- Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
- Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
- Выполнение аэрографических работ
- Декоративное лакирование поверхностей
- Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнение орнаментной и объемной росписи
- Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
- Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок