

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ «Виринея»
/Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.



**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ И С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ**

**АДАптированная программа подготовки квалифицированных
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

**на базе основного общего образования
по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Таганрог
2019

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Организация – разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

Разработчики:

заместитель директора по УПР *Лисоченко Сергей Николаевич*
заместитель директора по УМР *Сырчина Ирина Борисовна*
председатель МК швейного цикла *Гусева Елена Николаевна*
преподаватели *Лигачева Людмила Валерьевна*
Червоня Валентина Ивановна
Лавриненко Людмила Николаевна
Борисова Анна Борисовна
Семенухин Игорь Александрович
Вылегжанина Халида Исхаковна
Старокож Виктор Иванович
Шилова Наталья Витальевна
Зиненко Наталья Ивановна
Семенов Александр Геннадьевич
Карачевский Игорь Владимирович
Шарган Наталья Викторовна
Мамаки Михаил Дмитриевич
Мамаки Анна Николаевна

мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Определение АППКРС
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 «Закройщик»
 - 1.3 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.4 Требования к абитуриенту
 - 1.5 Используемые термины, определения, сокращения
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Акт согласования вариативной части АППКРС
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана АППКРС
 - 3.5 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2 Организация государственной итоговой аттестации
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ И С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
 - 5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями
 - 5.5 Характеристика социокультурной среды
Заключение о согласовании адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. Вывод

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик (далее – адаптированная программа) для обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04.2018 г.), и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» (далее ГБПОУ РО «ТТСИиТ», рассмотрена на заседании методического совета (протокол № 1) и утверждена директором)

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – АППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик:
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Квалификация выпускника - **Закройщик, портной**

1.1 Определение АППКРС.

Настоящая АППКРС предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. АППКРС адаптирована для выпускников с ОВЗ и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ГБПОУ РО «ТТСИиТ» перед началом разработки АППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик определила ее специфику: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, особенностей развития региона и работодателей (на основании актов согласования вариативной части АППКРС).

В АППКРС конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация АППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработана для обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по

профессии 29.01.05 Закройщик для обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями содержит комплекс учебно-методической документации, определяющий объем и содержание образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы и специальные условия образовательной деятельности.

Разработка и реализация адаптированной программы призваны обеспечить достижение обучающимися – инвалидами по слуху и с речевыми нарушениями результатов, установленных ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик и ориентированы на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик инвалидами по слуху и с речевыми нарушениями, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016, регистрационный № 40792);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол №12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017г. № 613.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Устав техникума

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащенности образовательного процесса, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18.03.2014 № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 № 06-830вн.

1.3 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) – закройщик, портной.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	15 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

В рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 «Закройщик» ГБПОУ РО «ТТСИиТ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 6 месяцев.

1.4 Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» для обучения по адаптированной образовательной программе инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями предъявляет индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по профессии 29.01.05 «Закройщик», содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями осуществляется посредством инклюзивного образования, т.е. обучающиеся инвалиды по слуху и с речевыми нарушениями обучаются в учебной группе наряду с другими обучающимися, а также посещают внеурочные и др. мероприятия.

1.5. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АППКРС – адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Виды профессиональной деятельности выпускника

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: портной закройщик (берутся из п. 1.12 ФГОС)
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ.02. Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Требования к результатам освоения АПКРС:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; Выполнять зарисовку модели; Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; Выбирать размерные признаки типовой фигуры; Оформлять документацию на пошив изделий.
	ПК 1.2	
	ПК 1.3	
	ПК 1.4	
	ПК 1.5	
2. Изготовление лекал	ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; Выполнять конструктивное моделирование; Изготавливать лекала деталей изделий.
	ПК 2.2	
	ПК 2.3	
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале; Выкраивать детали изделий; Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
	ПК 3.2.	
	ПК 3.3.	
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
	ПК 4.2	
	ПК 4.3	
	ПК 4.4	
	ПК 4.5	
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
	ПК 5.2.	

6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.
--	------------------------------	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей
		умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
		умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 1.3. Снимать	Практический опыт:

	<p>необходимые размерные признаки с фигуры заказчика</p>	<p>- приема заказов на изготовление текстильных изделий</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей
	<p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	<p>ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования;

		<ul style="list-style-type: none"> -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <hr/> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <hr/> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	<p>ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Практический опыт: - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <hr/> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <hr/> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;

<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

		<p>ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>

	<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
	<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения: - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых,</p>

		кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика.
		умения: - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
	<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех

		<p>видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
	<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
	<p>ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

		<p>при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1. 6 Акт согласования вариативной части ППКРС.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ «Виринея»
/ Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
/ Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганровский техникум строительной индустрии и технологий »**

на базе основного общего образования по профессии
29.01.05. Закройщик (базовая подготовка)
Очная форма обучения

Таганрог
2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны**, согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО ПФК « Виринея » **Власова Николая Ивановича**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ТТСИиТ»	347939 г. Таганрог ул. Фадеева, 21	(8634) 333- 651	Михалева Наталья Николаевна
ООО ПФК « Виринея»	347905 г. Таганрог ул. Котовского, д 1., корпус Б	(8634) 312- 442 (8634) 620- 250	Власов Николай Иванович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части АППКРС по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 29.01.05.Закройщи (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по АППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Закройщик, портной	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Виды профессиональной деятельности выпускника

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: портной закройщик (берутся из п. 1.12 ФГОС)
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ.02. Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Требования к результатам освоения АПКРС:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
	ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели;
	ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
	ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование;
	ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале;
	ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий;
	ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
	ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
	ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
	ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта;
	ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта;
	ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности. таблица 2

таблица 2.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей	Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей

фигуры и направления моды	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение зарисовок моделей</p>
	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий
	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий

		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять

		<p>текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

	<p>ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Практический опыт: - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p>умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;</p>
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения: - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных</p>

		<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых,

		кожаных изделий различного ассортимента.
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
	умения:	- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания:	- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
	умения:	- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания:	- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

	ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

	<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика</p> <p>умения: - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; -проводить обработку кроя после примерок; -уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок</p>
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Практический опыт: - проведения ремонта и обновления текстильных изделий</p> <p>умения: - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>знания: - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 450 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть АППКРС, использован ГБПОУ РО «ТТСИиТ» следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.

Индекс	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ОП.05	Экономика отрасли	38	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - механизмы ценообразования; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - основные технико-экономические показатели производства; - формы оплаты труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы.

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательных программ (академический час)				
		Всего во взаимод- действии с преподавателем	Теоретическое обучение		Практика	
			Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	256	112	20	144	36
МДК.01.01.	Выбор фасонов изделий	112	112	20		
УП.01.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.01.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.02	Изготовление лекал	553	265	44	288	72
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	265	265	44		
УП.02.01	Учебная практика	144			144	36
ПП.02.01	Производственная практика	144			144	36
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	212	68	13	144	36
МДК.03.01.	Раскладка лекал и выкраивание деталей	68	68	13		
УП.03.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.03.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	508	220	36	288	72
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	220	220	36		
УП.04.01	Учебная практика	144			144	36
ПП.04.01	Производственная практика	144			144	36
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	172	64	12	108	24
МДК.05.01.	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	64	64	12		
УП.05.01	Учебная практика	36			36	6
ПП.05.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	202	58	11	144	36
МДК.06.01.	Выполнение ремонта и обновление изделий	58	58	11		
УП.06.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.06.01	Производственная практика	72			72	18
Итого: Вариативная часть - 412 час.				136		276

Обоснование распределения вариативной части УП АППКРС:

Индекс (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.01	МДК.01.01. УП.01.01 ПП.01.01	20 18 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарисовывать стилизованные фигуры и модели изделий; - определять типы фигур по внешнему виду фигуры заказчика; <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конфекционирования текстильных материалов для швейных изделий - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства <p>умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика
ПМ.02	МДК.02.01. УП.02.01 ПП.02.01	44 36 36	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать/ разрабатывать и моделировать лекала для различных типов одежды, в том числе жакетов, платьев, юбок, брюк ; - изготовления лекал изделий прилегающих силуэтов; - выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды; снять точные измерения с фигуры и получить (рассчитать) размерные признаки; хорошо ориентироваться в классификации размеров; составлять информацию для этикеток модели <p>- Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды
ПМ.03	МДК.03.01. УП.03.01 ПП.03.01	13 18 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно измерить и использовать ткань в

			<p>соответствии с лекалами изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выкроить детали кроя точно, используя соответствующие приспособления или оборудование <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
ПМ.04	МДК.04.01. УП.04.01 ПП.04.01	36 36 36	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения <p>умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПМ.05	МДК.05.01. УП.05.01 ПП.05.01	12 6 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать прототипы одежды из макетной ткани

			<p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» в части освоения трудовой функции «Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента» и овладения необходимыми знаниями:</p> <p>- Психология общения и профессиональная этика закройщика</p> <p>умениями:</p> <p>-консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p> <p>-эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p>
ПМ.06	МДК.06.01. УП.06.01 ПП.06.01	11 18 18	<p>По требованию работодателей уметь:</p> <p>выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части овладения необходимыми знаниями:</p> <p>-основных видов технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</p> <p>умениями</p> <p>-определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>

Таким образом, вариативная часть АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний квалифицированных рабочих, служащих с учетом направлений развития швейной промышленности региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть АППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

Закройщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Закройщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
--	---------------	------------------------

1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; Выполнять зарисовку модели; Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; Выбирать размерные признаки типовой фигуры; Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; Выполнять конструктивное моделирование; Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Выполнять раскладку лекал на материале; Выкраивать детали изделий; Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.



**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДАптированная программа подготовки квалифицированных
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)

квалификация:
закройщик 4 -5 разряд
портной 3 - 4 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Таганрог
2019 г.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативная база реализации ППКРС:

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик разработана для обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик для обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями содержит комплекс учебно-методической документации, определяющий объем и содержание образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы и специальные условия образовательной деятельности.

Разработка и реализация адаптированной программы призваны обеспечить достижение обучающимися – инвалидами по слуху и с речевыми нарушениями результатов, установленных ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик и ориентированы на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик инвалидами по слуху и с речевыми нарушениями, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016, регистрационный № 40792);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27 октября 2017 г., протокол №12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017г. № 613.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- Устав техникума

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в т.ч. оснащенности образовательного процесса, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18.03.2014 № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 № 06-830вн.

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 «Закройщик» для обучающихся – инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями и определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом:

- предусматривается шестидневная рабочая неделя;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1-2 курсах одновременно с освоением профессионального цикла.

Вариативная часть учебного плана разработана с учетом сложившихся в регионе требований к компетенциям и профессиональным навыкам специалиста и прилагаются к основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебный план не предусматривает адаптационные дисциплины. При необходимости обучающийся инвалид по слуху и с речевыми нарушениями может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, где будут предусмотрены дисциплины в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований соответствующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план образовательной программы согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Учебный план образовательной программы обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие их в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (возможно 5) учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после 45 мин занятий.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

На каждом курсе организуется промежуточная аттестация продолжительностью:

- на 1-ом курсе 0 недели;
- на 2-ом курсе 1,8 недели;
- на 3-ем курсе 2,2 недели.

На освоение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 академических часов, дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часов.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 25 часов предусмотрено для освоения основ военной службы юношам, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая осуществляется как концентрировано (на третьем курсе), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика проводится в организациях швейного профиля.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК и профессиональному модулю в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета.

Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов) включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в виде портфолио.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для государственной итоговой аттестации – разрабатывают на основании КОД (комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Практика является обязательным разделом АППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика в организациях швейного профиля

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как концентрированно (на третьем курсе) так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика – 15 недель, производственная практика – 15 недель.

Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов – 2 нед.) включает защиту выпускной квалификационной в виде демонстрационного экзамена.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессия

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	2	0	0	0	11	52
II курс	31,2	6	2	1,8	0	11	52
III курс	16,8	7	13	2,2	2	2	43
Всего	87	15	15	4	2	24	147

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

профессия 29.01.05 Закройщик

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)												Распределение нагрузки											
		Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								Курс 1		Курс 2		Курс 3							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты			Экзамены	Всего во взаимод. с преподават.	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	консультации	Промежуточная		1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 24 нед						
								теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия			ВСЕГО	из них консультации												
по курсам и семестрам (час. в семестр) план учебного процесса профессия 29.01.05																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				2106		2052	1087	965			54	18	612		644		391		315		90			
ОДБ	Базовые дисциплины				1212		1194	688	506			18	6	357		367		260		210					
ОДБ.01	Русский язык			4	132		114	64	50			18	6	34		43		17		20					
ОДБ.02	Литература		4		171		171	141	30					51		48		34		38					
ОДБ.03	Иностранный язык		4		171		171	5	166					34		48		51		38					
ОДБ.04	История		4		171		171	161	10					51		48		34		38					
ОДБ.05	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	3	168					34		48		51		38					
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	46	26					34		38									
ОДБ.07	Химия		2		114		114	92	22					68		46									
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)		4		171		171	141	30					51		48		34		38					
ОДБ.09	Астрономия	3			39		39	35	4									39							
ОДП	Профильные дисциплины				753		717	306	411			36	12	255		277		102		83					
ОДП.01	Математика		2	4	303		285	30	255			18	6	68		96		68		53					
ОДП.02	Информатика		2		108		108	28	80					64		44									
ОДП.03	Физика		2	4	198		180	146	34			18	6	51		65		34		30					
ОДП.04	Биология	2			36		36	26	10							36									
ОДП.05	География	1			72		72	48	24					72											
ОДП.06	Экология				36		36	28	8							36									
ПОО	Предлагаемые ОО				141		141	93	48									29		22		90			
ПОО.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		5		51		51	25	26													51			

ПОО.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	4			51	51	47	4								29		22						
ПОО.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	5			39	39	21	18													39			
ОП	Общепрофессиональный цикл				247	16	231	149	82						44	34	2	53			100	14		
ОП.01	История костюма		4		61		61	49	12						44								17	
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика		5		36	6	30	16	14													30	6	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		3		36	2	34	26	8							34	2							
ОП.04	Физическая культура		5		40	6	34	8	26													34	6	
ОП.05	Экономика отрасли		5		38	2	36	26	10													36	2	
ОП.06	Основы деловой культуры		4		36		36	24	12															36
П	Профессиональный цикл				2003	46	1867	615	168	1080		90	24			176	175	10	418	12	362	10	736	14
ПМ.00	Профессиональные модули				2003	46	1867	615	168	1080		90	24			176	175	10	418	12	362	10	736	14
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий				274	6	256	88	24	144		12	4			80	52	4	124	2				
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий			4		6	112	88	24			6				44	34	4	34	2				
УП.01.01	Учебная практика		4				72			72						36	18		18					
ПП.01.01	Производственная практика		4				72			72									72					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю			4								6	4											
ПМ.02	Изготовление лекал				583	12	553	205	60	288		18	4			85	53	2	48	4	93	2	274	4
МДК.02.01	Технология изготовления лекал			6		12	265	205	60			6				49	35	2	30	4	57	2	94	4
УП.02.01	Учебная практика		6				144			144						36	18		18			36		36
ПП.02.01	Производственная практика		6				144			144														144
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю			6								12	4											
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий				236	6	212	50	18	144		18	4			11	35	2	59	2	107	2		
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей			5		6	68	50	18			6				11	17	2	23	2	17	2		
УП.03.01	Учебная практика		5				72			72							18		36			18		
ПП.03.01	Производственная практика		5				72			72												72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю			5								12	4											
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным				536	10	508	180	40	288		18	4				35	2	147	2	66	2	260	4
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			6		10	220	180	40			6					17	2	93	2	48	2	62	4
УП.04.01	Учебная практика		6				144			144							18		54			18		54
ПП.04.01	Производственная практика		6				144			144														144
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю			6								12	4											
ПМ.05	Проведение примерки изделия по фигуре заказчика				160	6	136	50	14	72		18	4						40	2	96	4		

МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			5		6	64	50	14			6						22	2	42	4				
УП.05.01	Учебная практика		5				36			36								18		18					
ПП.05.01	Производственная практика		5				36			36										36					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю			5								12	4												
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий				214	6	202	52	6	144		6	4									202	6		
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий		6			6	58	52	6													58	6		
УП.06.01	Учебная практика		6				72			72												72			
ПП.06.01	Производственная практика		6				72			72												72			
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю			6								6	4												
ПА	Промежуточная аттестация										144	42						66		36		42			
	Общеобразовательный цикл										54	18						54							
	Профессиональный цикл										90	24						12		36		42			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72						72											72			
	ВСЕГО	2	27	14	4428	66	4182	2061	1005	1116		180		612	864	612		864		612		864			
Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____											ВСЕГО	дисциплин и МДК		612	0	792	0	528	12	570	12	354	24	214	14
												учебной практики		0		72		72		144		90		162	
												производственной практики		0		0		0		72		108		360	
												экзаменов		0		0		0		5		4		5	
												дифф. зачетов		0		5		0		9		6		7	
												зачетов		2		2		3		1		3		0	

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 «Закройщик» и регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют порядок их реализации и включают:

- паспорт рабочей программы (область применения программы, место дисциплины в структуре АППКРС, цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации программы дисциплины (требования к материально-техническому и информационному обеспечению);
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей регламентируют порядок их реализации и включают:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля (тематический план, содержание профессионального модуля);
- условия реализации программы профессионального модуля (требования к материально-техническому и информационному обеспечению, требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены специальные требования к условиям обучения инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями

- для обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в аудиториях предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду;
- преподавателями используются методы и технологии обучения и контроля в соответствии с уровнем психофизических особенностей инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями: учебные кабинеты оснащены мультимедиа оборудованием для визуализации учебного материала, разработаны методические и дидактические материалы, предусмотрены письменные и практические формы проведения контрольно-оценочных процедур;
- обеспечен доступ к печатным и электронным учебным и методическим материалам;
- при необходимости проводятся дополнительные консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.4. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана АППКРС

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора

по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессиональных модулей согласована с работодателем, директором ООО ПФК «Виринея» Н. И. Власовым.

ОД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОДБ. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 01 Русский язык

ОДБ. 02 Литература

ОДБ. 03 Иностранный язык

ОДБ. 04 История

ОДБ. 05 Физическая культура

ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ. 07 Химия

ОДБ. 08 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБ. 09 Астрономия

ОДП. Профильные дисциплины

ОДП.01 Математика

ОДП.02 Информатика

ОДП.03 Физика

ОДП.04 Биология

ОДП.05 География

ОДП.06 Экология

ПОО. Предлагаемые ОО

ПОО.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ПОО.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

ПОО.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП. 01 История костюма

ОП. 02 Спецрисунок и художественная графика

ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 04 Физическая культура

ОП. 05 Экономика отрасли

ОП. 06 Основы деловой культуры

Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

МДК. 01.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекал

МДК. 02.01.

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
МДК. 03.01.
УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам
МДК. 04.01.
УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика

ПМ.05 Проведение примерки по фигуре заказчика
МДК. 05.01.
УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
МДК. 06.01.
УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика

3.5. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

ОДБ. Базовые дисциплины

Дисциплина ОДБ. 01 Русский язык

Учебная дисциплина ОДБ. 01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка). Учебная дисциплина Русский язык изучается в объеме 132 часов максимальной нагрузки студентов, включая 114 часов обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	132
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	64
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине – экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел № 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Лексика. Фразеология. Орфография.

Раздел № 2. Морфология.

Раздел № 3. Служебные части речи.

Раздел № 4. Синтаксис.

Раздел № 5. Стилистика

Дисциплина ОДБ. 02 Литература

Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка). Учебная дисциплина Литература изучается в объеме 171 час максимальной нагрузки студентов, которые являются обязательной аудиторной нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание ученой дисциплины.

- Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.
 Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.
 Раздел 3. Русская литература на рубеже веков
 Раздел 4. Литература 20-х годов
 Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов
 Раздел 6. Литература русского Зарубежья.
 Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
 Раздел 8. Литература 50–80-х годов
 Раздел 9. Литература 80–90-х годов
 Раздел 10. Зарубежная литература
 Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик .

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной

области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	5
практические занятия	166
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1.

Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

- Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
- Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
- Тема 5 Распорядок дня студента
- Тема 6 Хобби, досуг
- Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
- Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок
- Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
- Тема 10 Экскурсии и путешествия
- Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
- Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
- Тема 13 Научно-технический прогресс
- Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы
- РАЗДЕЛ 2**
- Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники
- Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование
- Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности
- Тема 18 Отраслевые выставки

Дисциплина ОДБ.04 История

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.04 История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	161
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1. Цивилизации Востока в Средние века

Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси

Тема 3.2. Государство и общество Киевской Руси

Тема 3.3. Политическая раздробленность на Руси. Борьба русского народа с иноземными завоевателями

Тема 3.4. Образование единого Русского государства (От Руси к России)

Тема 3.5. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 4.1. Рождение индустриальной цивилизации (начало Нового времени)

Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII в.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 5.1. Россия в первой половине XVIII века.

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации (страны Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 6.2. Культура западного мира XIX века

Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 7.2. Страны Востока в период колониализма. Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 8. Россия в XIX веке

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX столетия

Раздел 9. От новой истории - к новейшей

Тема 9.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 9.2. Россия в начале XX века

Тема 9.3. Первая мировая война

Тема 9.4. Россия в 1917 году

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 10.2. Россия в 1918 – 1941 гг.

Тема 10.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1939 гг.

Раздел 11. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 12. Мир во второй половине XX века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 12.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века

Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 13.1. СССР в первые послевоенные десятилетия (1945 – н. 60-х гг. XX в.)

Тема 13.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Тема 13.3. СССР в 1985 – 1991 гг.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 14.1. Современная Россия

Тема 14.2. Мир в начале XXI века.

Дисциплина ОДБ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина ОДБ.05 Физическая культура входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в объеме 171 часов максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

–освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	3
практические занятия	168
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачеты, дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретический

Введение

Раздел 2. Практический

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (волейбол)

Тема 2.5 Футбол (для юношей)

Тема 2.6 ОФП (работа на тренажерах)

Дисциплина

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина изучается в объеме 72 часа.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72
Теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Тема 1.1 Сохранение и укрепление здоровья.
- Тема 1.2 Основы безопасности в быту.
- Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности граждан.

Тема 2.3. Терроризм.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Военная - служба по контракту и альтернативная гражданская служба.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Оказание первой помощи пострадавшим.

Дисциплина ОДБ.07 Химия

Учебная дисциплина ОДБ.07. «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина ОДБ.07. Химия в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	114
Всего во взаимодействии с преподавателем	114
Теоретическое обучение	92
практические занятия	22
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Дисциплина

ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

• Личностных :

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Всего	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
Теоретическое обучение	141
практические занятия	30
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

- 1. Человек и общество** 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
1.2. Общество как сложная система.

2. Духовная культура человека и общества 2.1. Духовная культура личности и общества

- 2.2. Наука и образование в современном мире.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

3. Экономика 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
3.3. Рынок труда и безработица.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация.

- 4.2. Социальные нормы и конфликты.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2. Участники политического процесса.

6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
6.3. Отрасли российского права.

Дисциплина ОДБ.09 Астрономия

Учебная дисциплина ОДБ.09 Астрономия предназначена для изучения в пределах освоения АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ. 09 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

метапредметных:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

предметных:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина. Созвездие, противостояния и соединения планет. Комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета, спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной. Получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров, небесных тел. возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, лебедь, Кассиопея, Орион, самые яркие звёзды, в том числе: Полярная Звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны, и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	35
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 Предмет астрономии

Раздел 2 Звездное небо

Тема 2.1 Основы практической астрономии

Тема 2.2 Законы движения небесных тел

Раздел 3 Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 3.1 Солнечная система

Тема 3.2 Методы астрономических исследований

Тема 3.3 Звёзды

Раздел 4 Вселенная.

Тема 4.1 Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 4.2 Галактики

Тема 4.3 Строение и эволюция Вселенной

ОДП. Профильные дисциплины

Дисциплина

ОДП. 01 Математика

Учебная дисциплина ОДП. 01 Математика входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнением практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	303
Всего во взаимодействии с преподавателем	285
Теоретическое обучение	30
практические занятия	255
промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

- Тема 1.1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 1.3. Основы тригонометрии
- Тема 1.4. Функции, их свойства и графики
- Тема 1.5. Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- Тема 2.1. Последовательности, предел последовательности
- Тема 2.2. Производная и ее приложение
- Тема 2.3. Интеграл и его приложение

РАЗДЕЛ 3. ГЕОМЕТРИЯ

- Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 3.2. Векторы и координаты
- Тема 3.3. Многогранники и их поверхности
- Тема 3.4. Тела вращения
- Тема 3.5. Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- Тема 4.1. Элементы комбинаторики
- Тема 4.2. Элементы теории вероятностей
- Тема 4.3. Элементы математической статистики

Дисциплина

ОДП.02 Информатика

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является частью программы АППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОДП.02 Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой АППКРС

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Всего	108
Всего во взаимодействии с преподавателем	108
Теоретическое обучение	28
практические занятия	80
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером

Тема 2.4 Основы программирования

Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов

Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера

Тема 2.7 Передача информации между компьютерами

Тема 2.8 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

РАЗДЕЛ 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура компьютера.

Промежуточная контрольная работа

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3 Защита информации, антивирусная защита.

РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Дисциплина ОДП.03 Физика

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является частью программы подготовки АППКРС с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик.

Учебная дисциплина ОДП.03 Физика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой АППКРС в объеме 198 час максимальной нагрузки студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП. 03 Физика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

и готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и

устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

5. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

6. **отличать** гипотезы от научных теорий;

7. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

8. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

9. **приводить примеры практического использования** физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

10. **воспринимать и на основе полученных знаний** самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

11. **применять полученные знания** для решения физических задач;

12. **определять характер физического процесса** по графику, таблице, формуле;

13. **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	198
Всего во взаимодействии с преподавателем	180
Теоретическое обучение	146
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания.

Тема 4.3 Электромагнитные волны.

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Раздел 7 Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд

Дисциплина ОДП.04 Биология

Учебная дисциплина ОДП.04 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

– способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. «ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»

Тема 1.1 Характеристика уровней организации и свойства живой материи

Тема 1.2 Свойства первичных организмов. Особенности химического состава живых организмов.

Тема 1.3 Гипотезы происхождения жизни. Краткая история развития органического мира.

Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1 Клеточная организация

Раздел 3. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

Тема 3.1 Образование половых клеток. Мейоз. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения.

Тема 3.2 Онтогенез

Раздел 4. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Тема 4.1 Генетика – наука о наследственности и изменчивости.

Тема 4.2 Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Раздел 5. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Тема 5.1 Работы К. Линнея по систематике. Труды Ж. Кювье.

Тема 5.2 Научные и социально-экономические предпосылки учения Ч. Дарвина.

Тема 5.3 Современные представления о видообразовании.

Раздел 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ.

Тема 6.1 Биосфера и ее границы.

Дисциплина

ОДП.05 География

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов: личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области географии, новым методам географических исследований.
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные географические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области географии для человека и общества;
- умения проанализировать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения географической направленности, используя для этого доступные источники информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- умение правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области географии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения географии;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных направлений географии, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений географической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об географической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества.
- сформированность географического мышления и способности учитывать и оценивать различные направления географии в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять географические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями в области географии, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к географическим ценностям.
- сформированность способности к выполнению различных задач в области географии, связанных с выполнением различного рода задач связанных с профессиональной деятельностью.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	72
Всего во взаимодействии с преподавателем	72

Теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы мира.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Дисциплина ОДП.06 Экология

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

ПОО. Предлагаемые дисциплины

Дисциплина

ПОО.01. "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру

(студенты с нарушениями слуха и с речевыми нарушениями);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха и с речевыми нарушениями);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	51
Теоретическое обучение	25
практические занятия	26
Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Тифлотехнические средства.
3. Сурдотехнические средства.
4. Адаптированная компьютерная техника.
5. Дистанционные образовательные технологии.
6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации,
7. Технологии работы с информацией.
8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

ДИСЦИПЛИНА

ПОО.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

- руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	51
Теоретическое обучение	47
практические занятия	4
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

ДИСЦИПЛИНА

ПОО.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
Теоретическое обучение	21
практические занятия	18
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

ОП. Общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОП.01 История костюма

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина «История костюма» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
- использовать элементы исторического костюма в швейных изделиях;

знать:

- основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;
- своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;
- роль народных традиций в создании исторического костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК. 1.2 Выполнять зарисовку модели

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	61
Всего во взаимодействии с преподавателем	61
Теоретическое обучение	49
практические занятия	12
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Исторический процесс возникновения и развития различных форм костюма

Тема 1.1. Зарождение костюма

Тема 1.2. Интерьерный стиль и его выражение в костюме древней Греции (700 - 400 лет до н. э.), древнего Рима (500- до н.э.- 500лет н.э.)

Тема 1.3. Эволюция европейского интерьера и костюма VIII-XIX вв.

Тема 1.4. Западноевропейский интерьерный стиль и его выражение в городском костюме 20 века.

Раздел 2. Национальные и исторические особенности в развитии костюма и орнамента

Тема 2.1. Историческая ретроспектива интерьера и костюма в России.

Тема 2.2. Костюмы народов мира

Тема 2.3. Основные направления развития современного костюма

Дисциплина

ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина « Спецрисунок и художественная графика » обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
-выполнять линейно – конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

-выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

-принципы перспективного построения геометрических форм;
-основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики;
-основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
- ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
- ПК. 1.2 Выполнять зарисовку модели

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	6
Обязательная аудиторная нагрузка	30
В том числе практических занятий	14
Форма аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Начальные сведения о рисовании с натуры

Тема 1.1 Перспектива как основа реалистического изображения предметов

Раздел 2. Сведения о пластической анатомии и их применение при изображении фигуры человека

Тема 2.1 Пластическая анатомия тела человека

Раздел 3. Художественная графика как вид изобразительного искусства

Тема 3.1 Графика и ее использование в зарисовке эскизов костюма.

Дисциплина

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
Теоретическое обучение	26

практические занятия	8
Форма аттестации по дисциплине - зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организации защиты населения

Тема 1.1 ЧС мирного характера

Тема 1.2. ЧС военного времени

Тема 1.3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ЧС

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при отравлении

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожении, утоплении, шоке, элетротравме.

Дисциплина

ОП.04. Физическая культура

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик

Учебная дисциплина « Физическая культура » обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала профилактики профзаболеваний;
- составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах;
- соблюдать технику безопасности

знать:

- современное состояние физической культуры и спорта,
- оздоровительные системы физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	40
Самостоятельная работа	6
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
Теоретическое обучение	8

практические занятия	26
Форма аттестации по дисциплине - зачет	

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов

Дисциплина

ОП.05. Экономика отрасли

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик и является дисциплиной вариативной части.

Учебная дисциплина « Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико - экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

знать:

- основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- механизмы ценообразования;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- формы оплаты труда.

Формируемые компетенции ОК :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.2;
- ПК 6.1 – ПК 6.3

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	38
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Форма аттестации по дисциплине - зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Особенности состояния и развития швейной отрасли.
- Тема 2. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия.
- Тема 3. Механизм ценообразования.
- Тема 4. Принцип производственной деятельности предприятия.
- Тема 5. Формы оплаты труда на швейном предприятии.

**Дисциплина
ОП.06. Основы деловой культуры**

Дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик .

Учебная дисциплина « Основы деловой культуры» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять деловое общение с соблюдением требования этики, эстетики и психологии общения;
- принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
- использовать эффективные модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с клиентами

знать:

- психологические особенности общения;
- типы общения и его строение;
- закономерности общения;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с клиентами;
- основные приемы ведения беседы, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.

Формируемые компетенции ОК .

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 ; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 5.1 – ПК 5.2; ПК 6.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Этические нормы делового общения

Раздел 2. Психологические основы общения

Раздел 3. Культура делового общения

Раздел 4. Социально-психологические проблемы в коллективе и на производстве

Раздел 5. Конфликты и пути их разрешения

Аннотации к программам профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональной модуль ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий входят :

- междисциплинарный курс МДК 01. 01 Выбор фасонов изделий,
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД):

- Прием заказов на изготовление изделий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий

- ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
- ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели
- ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика

ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий студент должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. знания: -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с

		<p>фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей</p>
	<p>ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<p>Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p> <p>умения: -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика</p>
	<p>ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий</p>	<p>Практический опыт: -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей</p> <p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>знания: - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы</p>

	обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
--	---

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	274
Всего во взаимодействии с преподавателем	112
Из них :	
теоретическое обучение	88
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	12
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.01. Прием заказов на изготовление изделий

МДК. 01.01. Выбор фасонов изделий

Раздел 1. Изучение основ моделирования костюма

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Выразительные средства композиции

Тема 1.3 Элементы композиции костюма

Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме.

Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека

Тема 1.6 Основы моделирования

Раздел 2. Изучение основ материаловедения

Тема 2.1. Текстильные волокна и нити.

Тема 2.2. Строение и свойства тканей

Тема 2.3. Классификация материалов для одежды

Тема 2.4. Конфекционирование материалов.

Раздел 3. Порядок работы закройщика при приеме заказа

Тема 3.1. Правила и приемы обмера фигуры заказчика.

Тема 3.2 Понятие о размерной типологии.

Тема 3.3. Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды.

Тема 3.4 Оформление паспорта заказа.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий

1. Область применения программы

Программа учебной практики ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 **Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21

Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий.**

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - приеме заказов на изготовление текстильных изделий - выполнении зарисовок моделей
Прием заказов на изготовление изделий	<i>умения</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловой диалог с заказчиком; - зарисовать фасон изделия; - подбирать материалы для изделия; - снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; - оформлять паспорт заказа; - использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; - определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<i>знания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - современное направление моделирования; - общие сведения о композиции; - основные законы и правила композиции; - технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; - ассортимент тканей и материалов; - свойства применяемых материалов; - размерные признаки фигуры; - правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; - нормы расхода материалов на изделия; - виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов; - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.
--	--

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** по основному виду деятельности (ВД): Прием заказов на изготовление изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий

ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели

ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика

ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий – 2 недели (**72 час**)

1.5 Виды работ учебной практики

Раздел 1. Изучение основ моделирования костюма

Виды работ:

-зарисовка женской фигуры;

-зарисовка мужской фигуры;

-зарисовка детской фигуры;

- выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.

Раздел 2. Изучение основ материаловедения

Виды работ:

- определение волокнистого состава ткани;
- определение характера отделки тканей;
- определение плотности ткани;
- определение структуры поверхности ткани;
- определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити;
- определение вида переплетения;
- определение геометрических, механических свойств, физических, технологических свойства материала;
- определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани;
- определение основных видов трикотажных переплетений;
- определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу;
- выбор материалов для пакета швейного изделия и его обоснование

Раздел 3. Порядок работы закройщика при приеме заказа

Виды работ:

- снятие размерных признаков с фигуры заказчика;
- определение типовой фигуры по ведущим размерным фигура заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;
- прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
- определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры

Аннотация к программе производственной практики

ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий.**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - приеме заказов на изготовление текстильных изделий - выполнении зарисовок моделей
	<i>умения</i>
Прием заказов на изготовление изделий	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловой диалог с заказчиком; - зарисовать фасон изделия; - подбирать материалы для изделия; - снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; - оформлять паспорт заказа; - использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; - определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; - определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<i>знания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - современное направление моделирования; - общие сведения о композиции; - основные законы и правила композиции; - технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; - ассортимент тканей и материалов; - свойства применяемых материалов; - размерные признаки фигуры; - правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; - нормы расхода материалов на изделия; - виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов; - стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий** по основному виду деятельности (ВД): Прием заказов на изготовление изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 1 Прием заказов на изготовление изделий

- ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
- ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели
- ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
- ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры
- ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий – 2 недели (72 час.)

1.5. Виды работ производственной практики:

- подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
- выполнение зарисовок моделей;
- снятие размерных признаков с фигуры заказчика;
- определение типовой фигуры по ведущим размерным фигурам заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;
- прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.

ПМ 02. Изготовление лекал

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ 02. Изготовление лекал является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

В профессиональный модуль входит :

- междисциплинарный курс МДК 02. 01 Технология изготовления лекал,

- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Изготовление лекал студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Изготовление лекал и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2 Изготовление лекал

- ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование
- ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практический опыт: -изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		умения: -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять

		<p>текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;

		-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	577
Всего во взаимодействии с преподавателем	265
Из них :	
теоретическое обучение	205
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся	12
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация	18
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
-из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекал

МДК .01.02. Технология изготовления лекал

Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

Тема 1.1. Системы и методы конструирования

Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий

Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.

Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия

Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом

Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

Раздел 2. Конструктивное моделирование

Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды

Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий

Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий

Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделий

Аннотация к программе учебной практики

ПМ 02. Изготовление лекал

1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ 02. Изготовление лекал** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности) область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Изготовление лекал**

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АППКРС СПО по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

:

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	- изготовлении лекал на изделие из различных материалов
	<i>умения</i>
Изготовление лекал	- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
	- проводить моделирование базовой конструкции;
	- изготавливать лекала деталей изделия;
	- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
	- разрабатывать технические описания на изделия;
	- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
	- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	- рационально организовывать рабочее место;
	- соблюдать требования охраны труда;
	- осуществлять текущий уход за рабочим местом
	<i>знания</i>
	- типы телосложений;
	- конструкцию и составные части изделий;
	- системы и методы конструирования;
	- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
	- особенности разработки конструкций изделий одежды с

	<p>учетом телосложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; - порядок построения чертежей деталей изделий; - принципы конструктивного моделирования; - виды лекал, требования к качеству лекал; - методы технического размножения лекал; - методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.
--	---

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02. Изготовление лекал** по основному виду деятельности (ВД): **Изготовление лекал**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 2 **Изготовление лекал**

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий

Код *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 02. Изготовление лекал - 4 недели (**144 часа**)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия.

Виды работ:

- построение конструкции жакета с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом;
- построение конструкции жакета с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом.

Раздел 2. Конструктивное моделирование

Виды работ:

- моделирование и художественное оформление нарядного молодежного костюма;
- моделирование женских брюк;
- моделирование женской юбки.

Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий

Виды работ:

- изготовление лекал для индивидуального изготовления изделий;
- градация лекал по размерам;
- градация лекал по ростам.

Аннотация к программе производственной практики. ПМ 02. Изготовление лекал.

1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ 02. Изготовление лекал** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Изготовление лекал**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- изготовлении лекал на изделие из различных материалов
	умения

Изготовление лекал	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; - проводить моделирование базовой конструкции; - изготавливать лекала деталей изделия; - изготавливать производные и вспомогательные лекала; - разрабатывать технические описания на изделия; - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; - рационально организовывать рабочее место; - соблюдать требования охраны труда; - осуществлять текущий уход за рабочим местом
	знания
	<ul style="list-style-type: none"> - типы телосложений; - конструкцию и составные части изделий; - системы и методы конструирования; - особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; - порядок построения чертежей деталей изделий; - принципы конструктивного моделирования; - виды лекал, требования к качеству лекал; - методы технического размножения лекал; - методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 02.Изготовление лекал** по основному виду деятельности (ВД): **Изготовление лекал**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2 Изготовление лекал

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:
в рамках освоения ПМ 02. Изготовление лекал- 4 недели (**144 часа**)

1.5. Виды работ производственной практики:

- расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- конструктивное моделирование деталей изделия;
- изготовление лекал на изделие из различных материалов.

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
Программа ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную групп специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессионально деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональной модуль ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте обновлении изделий входят :

- междисциплинарный курс МДК 03. 01 Раскладка лекал и выкраивание деталей
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	Практический опыт: -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий
		умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

	ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	<p>Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>
		<p>умения: - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>
	ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>Практический опыт: - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>
		<p>умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;</p>

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего	230
Всего во взаимодействии с преподавателем	68

Из них :	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	18
из них:	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

**Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей

Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Тема 1.1. Раскладка лекал на материале.

Тема 1.2. Раскрой материалов.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1. 1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

Вид деятельности	иметь практический опыт в:	
	- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	
	умения	

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания
	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технологию раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 03 Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий** по основному виду деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 3 **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

Код **Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ 03 Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий – 2 недели (72 час)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Виды работ:

- выполнение раскладки лекал деталей различных ассортиментных групп на ткани
- различной ширины с учетом особенностей материалов;
- перенос контуров лекал на материал;
- выкраивание деталей из основной ткани;
- выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий;
- проверка качества кроя.

Аннотация к программе производственной практики

ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перерой при ремонте и обновлении изделий..

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.
	умения
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий,	- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - проверять качество выкроенных деталей; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания
	- оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технологию раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 03.Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий** по основному виду деятельности (ВД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 3 **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

Код **Наименование общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий – 2 недели (72час.)

1.5. Виды работ производственной практики:

Виды работ:

- выполнение раскладки лекал на материале;
- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей.

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам входит :

- междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции .

1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

- к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам

- ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
- ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		умения: - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и

		<p>приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия

		<p>с учетом требований к качеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

		<p>ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
	<p>ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p>умения: - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p>
	<p>ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p>умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p>знания: - технические условия выполнения ручных,</p>

	машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
--	---

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	530
Всего во взаимодействии с преподавателем	220
Из них :	
теоретическое обучение	180
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся	10
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация	18
из них	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

МДК.04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.

Раздел 1. Изучение оборудования швейного производства.

- Тема 1.1. Общие сведения о швейных машинах
- Тема 1.2. Швейные машины челночного стежка
- Тема 1.3. Швейные машины цепного стежка
- Тема 1.4. Швейные машины полуавтоматы
- Тема 1.5. Приспособления малой механизации
- Тема 1.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Раздел 2. Изучение основ технологии одежды

- Тема 2.1. Общие сведения об одежде
- Тема 2.2. Этапы и виды работ при производстве одежды
- Тема 2.3. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды
- Тема 2.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий
- Тема 2.5 Клеевой метод соединения деталей одежды
- Тема 2.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий
- Тема 2.7 Обработка карманов

Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам

- Тема 3.1. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента
- Тема 3.2. Технология изготовления женских поясных изделий
- Тема 3.3. Технология изготовления брюк мужских
- Тема 3.4. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента
- Тема 3.5. Технология изготовления жилета

Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.7. Особенности обработки изделий из различных материалов

Аннотация к программе учебной практики

ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам.

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	умения
Пошив изделий по индивидуальным заказам	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены

	<p>труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
	<p style="text-align: center;">знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива текстильных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделия различного ассортимента.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** по основному виду деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 4 **Пошив изделий по индивидуальным заказам**

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам – 4 недели
(144 часа)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1 Изучение оборудования швейного производства

Виды работ:

- Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.
- Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения.
- Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.

Раздел 2. Изучение основ технологии одежды

Виды работ:

- Выполнение ручных стежков.
- Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения.
- Использование инструментов и приспособлений малой механизации.
- Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.
- Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.

Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам

Виды работ:

- Изготовление платья женского на подкладке с примеркой.
- Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.
- Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.
- Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.

- Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.

**Аннотация к программе производственной практики
ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
	умения
Пошив изделий по индивидуальным заказам	- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного

	<p>ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания
	<ul style="list-style-type: none"> - технику графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива текстильных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам** по основному виду деятельности (ВД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 4 **Пошив изделий по индивидуальным заказам**

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием

оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ . 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам – 4 недели
(144 часа)

1.5. Виды работ производственной практики:

Виды работ:

- Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой.
- Изготовление юбки женской с примеркой.
- Изготовление пиджака мужского с примеркой.
- Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.
- Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика входит:

- междисциплинарный курс МДК 05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок
- учебная практика
- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции.

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика.
		умения: - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к

		<p>примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</p>
	<p>ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика</p> <p>умения: - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p>

		- технологию обработки кроя после примерок
--	--	--

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	190
Всего во взаимодействии с преподавателем	64
Из них :	
теоретическое обучение	50
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	18
из них	
экзамен по МДК	6
квалификационный экзамен по ПМ	12
из них консультации	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Тема 1.1.Технология обработки кроя после примерки.

Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды.

Аннотация к программе учебной практики

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1. Область применения программы

Программа учебной практики ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Прием заказов на изготовление изделий.**

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен

:

<i>Вид деятельности</i>	<i>иметь практический опыт в:</i>
	- проведении примерок на фигуре заказчика.
	<i>умения</i>
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	<i>знания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде; - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** по основному виду деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 5 Проведение примерки на фигуре заказчика

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

Код Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика – 1 неделя
(36 час)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Виды работ:

Плечевое изделие

- Подготовка к примерке плечевого изделия.
- Проведение примерки на фигуре.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.
- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- Обработка кроя после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

Поясное изделие

- Подготовка к примерке поясного изделия.
- Проведение примерки на фигуре.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.
- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.

- Обработка кроя после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

**Аннотация к программе производственной практики
ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- проведении примерок на фигуре заказчика. умения

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания
	<ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде; - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

по основному виду деятельности (ВД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 5 Проведение примерки на фигуре заказчика

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

Код *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика – 2 недели (72час.)

1.5. Виды работ производственной практики:

Виды работ:

- Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.
- Проведение примерки на фигуре заказчика.
- Определение баланса изделия.
- Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.
- Выявление и устранение дефектов в изделии.
- Уточнение положения отделочных деталей в изделии.
- Обработка кроя после примерки.
- Подкраивание мелких деталей после примерки.
- Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В профессиональный модуль ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий входит:

- междисциплинарный курс МДК 06.01 Выполнение ремонта и обновление изделий
- учебная практика

- производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции.

1.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями :

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
		умения: - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;

		<ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
	<p>ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
	<p>ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

		<p>при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>знания:</p> <p>- технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</p> <p>- принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	220
Всего во взаимодействии с преподавателем	58
Из них :	
теоретическое обучение	52
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	6
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация	6
квалификационный экзамен по ПМ	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновления изделий

Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Тема 1.1. Характеристика износа одежды

Тема 1.2. Виды ремонта одежды

Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий

Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды

Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным переключением.

Аннотация к программе учебной практики ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1. Область применения программы

Программа учебной практики **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.**

1.1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен:

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий
	умения
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
	- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
	- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.
	знания
	- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
	- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
	- принципы и приемы обновления изделий;
	- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
	- способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
	- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия,

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных, профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 2 недели
(72 час)

1.5. Виды работ учебной практики

Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Виды работ:

- определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта;
- подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа;
- выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;
- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;
- контроль качества выполнения ремонта изделия;
- обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем;
- подбор материалов для обновления;
- распарывание, чистка и перекрой изделия;
- использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия;
- контроль качества выполнения обновления изделия.

Аннотация к программе производственной практики ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики **ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик** (укрупненная группа профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности), область профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в части освоения квалификации – **закройщик, портной** и основного вида деятельности (ВД): **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной профессии;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение процесса организации производственной деятельности;
- приобретение навыков работы в реальных условиях производства;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- приобретение практического опыта выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности обучающийся должен :

Вид деятельности	иметь практический опыт в:
	- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий умения

Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.
	знания
	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий** по основному виду деятельности (ВД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

ВД 6 **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Код *Наименование общих компетенций*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках освоения ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий – 2 недели
(72час.)

1.5. Виды работ производственной практики:

- выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий;
- подбор материалов для ремонта физически изношенных или морально устаревшего изделия;
- проведении ремонта и обновлении швейных изделий.

При реализации программ учебной и производственной практики реализуется дифференцированный и индивидуальный подходы при обучении инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации регламентируются учебным планом. Методы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями устанавливаются преподавателями с учетом их психофизических особенностей. Для проведения контрольно-оценочных процедур создаются фонды оценочных средств.

Входной контроль проводится для определения способностей инвалида по слуху и с речевыми нарушениями, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий и др. учебных работ в зависимости от специфики учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Цель текущего контроля – получение информации о качестве освоения учебного материала, правильности выполнения обучающимся требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в т.ч. автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. При необходимости для обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями может быть увеличено время по подготовку к зачету/экзамену, на подготовку ответа, на ответ либо предусмотрена письменная форма зачета/экзамена. Для промежуточной аттестации по учебной дисциплине и МДК в качестве внешних экспертов по возможности привлекаются преподаватели смежных дисциплин/МДК, по профессиональным модулям – представители работодателей.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения АППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей АППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям АППКРС по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой АППКРС; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия

результатов освоения студентами АПКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разработаны *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей АПКРС осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РО «ТТСиТ» установлен локальным актом «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно- производственной работе . Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения АПКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяется локальным актом техникума «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по профессии 29.01.05. Закройщик представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации АППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся ГБПОУ РО «ТТСиТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; - тестирование и устный опрос; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ;

		<ul style="list-style-type: none"> -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий; - точность выполнения построения чертежей конструкции изделий; 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – эксперт-

	<p>- обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>ная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</p>	<p>- точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования изделия.</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p>

		<p>Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p>	<p>- соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий; - точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита прак- тических работ – эксперт- ная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производствен- ных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>-изложение правил подготовки материалов к раскрою; -изложение технических условий на раскладку лекал; -выполнение эксперименталь-ных раскладок лекал</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита прак- тических работ – экспертная оценка - устный и письменный</p>

		<p>опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>-демонстрация раскроя изделия из одиночных полотен; -демонстрация раскроя изделий из настилов</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; -тестирование - экспертная оценка -устный и письменный опрос – экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ</p>

		(ГИА)
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<ul style="list-style-type: none"> -изложение правил контроля раскладки лекал на ткани; -изложение порядка контроля качества выкроенных деталей; - изложение причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; -тестирование - экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений; -выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора; -составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия; -определение технических условий на выполнение операций; -выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p>

		<p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<p>-изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке;</p> <p>-изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>-изложение последовательности действий при формировании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк;</p> <p>-выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка

		<p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити; -установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;</p> <p>-устранение мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>-выполнение чистки и смазки швейной машины;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p>

		<p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>-правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика - изложение порядка проведения примерок</p>	<p>-определение баланса изделия; - выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки кроя после примерок</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита</p>

		<p>творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей</p>	<p>-нахождение оптимального положения отделочных деталей</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная</p>

		оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта -выбирает рациональные способы технологии ремонта швейных изделий согласно техническим условиям; -выбирает рациональный способ технологических режимов ремонта швейных изделий согласно ТУ, ассортимента обрабатываемых изделий, материала;	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф.зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа. - выбирает материалы для ремонта и обновления изделий;	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка

		<p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- диф.зачет по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную</p>	<p>выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании - выполняет технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выполняет разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; -осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции согласно техническим условиям</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- диф. зачет по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>

Общие компетенции

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>- Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы; - самоконтроль в ходе постановки и решения проблем выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. - тренинговые упражнения; Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>- оценка действий студента в ходе деловой игры; - наблюдение за ходом коллективного проектирования Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и качественных результатов практической деятельности.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому</p>	<p>- Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, к выступлениям, к защитам индивидуальных и групповых проектов; Экспертное наблюдение</p>

	опыту;	выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик . Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников – инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования .

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05. Закройщик и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по профессии является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тематика государственной итоговой аттестации соответствует КОД

(комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации должны подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ И С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

5.1 Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы задействовано 15 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее образование. Из 15 преподавателей 9 имеют первую квалификационную категорию, 6 – высшую.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуют 11 человек. Среди преподавателей общеобразовательного цикла преобладает доля работников с первой квалификационной категорией (7 чел./64%), высшую категорию имеют 4 человека (36%). Учебные дисциплины общепрофессионального цикла реализуют 6 человек, из них 5 человек (71%) имеют первую и 2 человека (29%) высшую квалификационную категорию. Профессиональный цикл реализуют 2 человека, из них 1 человек имеет первую квалификационную категорию (25%), 1 человек (50%) – высшую квалификационную категорию.

Мастер производственного обучения имеет высшую квалификационную категорию. Дисциплину «Физическая культура» реализует руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры первой квалификационной категории.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается педагог-психолог, имеющий высшее образование.

Повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья педагогические работники техникума проходили и принимали участие в обучающих семинарах и круглых столах по вопросам инклюзивного образования (4 руководящих и 4 педагогических работника техникума, привлеченные к разработке и реализации данной адаптированной образовательной программы).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет» в читальном зале библиотеки в рамках отведенного программой времени.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для оптимизации образовательной деятельности инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями педагогами создаются учебно-методические пособия, презентации и др. материалы для качественного освоения учебного материала.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ РО « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» располагает необходимой материально-технической базой для реализации адаптированной образовательной программы по профессии 29.01.05 «Закройщик» для инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 29.01.05 «Закройщик»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	материаловедения;
2	конструирования швейных изделий;
3	технологии пошива швейных изделий;
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
5	истории костюма
	Учебные мастерские:
1	закройные;
2	швейные
	Студии:
1	студенческий дом моделей
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и лицензионным условиям.

5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 «Закройщик».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в т.ч. обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для адаптированной образовательной программы по профессии 29.01.05 «Закройщик» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика реализуется концентрированно в два периода (на третьем и четвертом курсах). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Форма проведения практики устанавливается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Министерства труда России от 19.11.2013 № 685н. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов выполнения предусмотренными программой учебной практики видов работ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5 Характеристика социокультурной среды

Инвалиды по слуху и с речевыми нарушениями обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей. Для обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в аудиториях предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

Техникум обеспечивает:

- возможность обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- реализацию методов, технологий и средств обучения в соответствии с уровнем психофизических особенностей инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями;
- доступ к печатным и электронным учебным материалам;
- при необходимости дополнительные консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- консультации педагога-психолога;
- возможность участия обучающихся инвалидов по слуху и с речевыми нарушениями в общественной жизни техникума, студенческом самоуправлении, общетехникумовских мероприятиях, спортивных секциях и творческих студиях;
- возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

При организации образовательной и внеучебной деятельности используются социально-активные и рефлексивные методы обучения и воспитания, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе и техникуме в целом.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида по слуху и с речевыми нарушениями определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы, а также условиями, созданными в техникуме.

Выбор методов и средств обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний и умений, особенностями восприятия информации обучающимся инвалидом по слуху и с речевыми нарушениями.

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

В условиях реализации компетентностного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, вы-

являть связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Профессия 29.01.05 Закройщик востребуема на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по профессии 29.01.05 Закройщик для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО АППКРС реализуются требования рынка труда и индустрии (бытового обслуживания населения).

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;
- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации АППКРС;
- расширение социального пространства;
- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

АППКРС разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование АППКРС в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;
- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) на базе социального партнера ООО ПФК « Виринея »
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;
- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, в мастер классах, обучающихся семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; в судействе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.

Представленная адаптированная основная профессиональная образовательная программа по профессии **29.01.05 Закройщик** разработана в соответствии:

- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 года N 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018г. N 50810);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- профессионального стандарта 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665);
- профессионального стандарта 33.016 "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);
- стандартов спецификации WORLDSKILLS компетенция «Технологии моды»;
- запрос работодателей.

Вывод: данная адаптированная основная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 29.01.05 Закройщик в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Директор ООО ПФК «Виринея»  Н.И. Власов/

