

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО КС «Строитель Юг»

С. А. Савельева

«29» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГТСИиТ»

Л.Н. Михалева /

«31» августа 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И
ТЕХНОЛОГИЙ»**

по специальности

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – заочная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Таганрог
2020

2. План учебного процесса

специальности 35.02.03 **Технология деревообработки** (на базе среднего общего образования, заочное обучение)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Количество контрольных работ		Учебная нагрузка при очной форме обучения (час.)				Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения (час.)			Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам														
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего по дисциплине	в т.ч. итогов курсового проектирования	максимальная самостоятельная работа	обязательная аудиторная	курсовое проектирование	всего	в т.ч.			всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.	курсовое проектирование, ч.	всего	лаб. и практ. занятий, ч	контрольные работы, шт.		
												обзорно-установочные занятия	лаб. и практ. занятий	курсовое проектирование														1 курс	2 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/3/0				6		630	210	420			70	30	40		40	12	3	12	10	1	10	10	1		8	8	1
СЭ.01	Основы философии	3	ДЗ			1		58	10	48		14	14			14		1											
СЭ.02	История	ДЗ				1		58	24	48		14	14			14		1											
СЭ.03	Иностранный язык	3	3	3	ДЗ	4		190	28	162		40	2	38		10	10	1	12	10	1	10	10	1		8	8	1	
СЭ.04	Физическая культура	3						324	162	162		2		2		2	2												
И.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/1				2		216	72	144			32	14	18		32	18	2										
И.01	Математика	Э				1		122	42	80		16	8	8		16	8	1											
И.02	Информатика	ДЗ				1		94	30	64		16	6	10		16	10	1											
П.00	Профессиональный цикл	4/13/9				20		2332	744	1488			538	302	196	40	88	46	5	148	62	4	130	40	7	20	132	48	4
П.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/3/6				10		990	330	660			144	80	64		76	36	5	26	12	2	22	6	2		20	10	1
П.01	Инженерная графика	Э				1		140	46	94		26	20	6		26	6	1											
П.02	Техническая механика				Э	1		144	47	97		20	10	10												20	10	1	
П.03	Древесиноведение и материаловедение	3	Э			2		142	47	95		20	8	12		10	6	1	10	6	1								
П.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ				1		78	30	48		10	2	8		10	8	1											
П.05	Электротехника и электроника	Э				1		90	29	61		16	6	10		16	10	1											
П.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины		Э			1		126	42	84		16	10	6					16	6	1								
П.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			ДЗ		1		72	23	49		10	8	2								10	2	1					
П.08	Экономика организации			Э		1		96	32	64		12	8	4								12	4	1					
П.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				1		102	34	68		14	8	6		14	6	1											
	Дисциплины вариативной части, устанавливаемые учебным заведением	0/3/0				3		303	101	202			44	28	16								28	8	2		16	8	1
П.10	Охрана труда			ДЗ		1		66	22	44		12	12									12		1					
П.11	Гидравлика			ДЗ		1		126	42	84		16	8	8								16	8	1					
П.12	Экологические основы природопользования				ДЗ	1		111	37	74		16	8	8												16	8	1	

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ПССЗ:

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33283 от 25.07.2014), по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России № 534 от 15 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. регистрационный №32869)

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Устава ГБПОУ РО «ТТСиИТ»;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебного года по заочной форме обучения начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки во время лабораторно - экзаменационной сессии составляет 36 часов в неделю;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 5 минут после одного академического часа.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено до 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №2 ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов и 14 часов по заочной форме обучения, что составляет 20% от общего количества академических часов приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 40 процентов от объема профессионального цикла.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся по заочной форме обучения самостоятельно, с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недели, в том числе: учебная практика – 5 недель, практика по профилю специальности – 18 недель.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный с присвоением 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, семинар, контрольная работа, лабораторно - практические занятия, выполнение и защита курсового проекта и другие формы.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части:

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице директора ООО КС «Строитель-Юг» Савельевой С.А.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 864 часа.

Введены дисциплины:

1. ОП.10 Охрана труда- 44 часа;
2. ОП. 11 Гидравлика- 84 часа;
3. ОП.12 Экологические основы природопользования-74 часа.

Увеличены на 662 часа профессиональные модули.

При реализации образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых проектов:

Формы проведения консультаций:

В учебном плане групповые консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрены экзамены или реализуются курсовые проекты. Время, отводимое на консультации, предусмотрено за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

4.1.2.Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году,

количество дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик в учебном плане за каждый реализуемый семестр.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППССЗ (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

4.2. Порядок аттестации обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; выполнение письменных домашних заданий, рефератов, презентаций, зачетных, контрольных работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла; зачета по части дисциплины/дисциплине; дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК; экзамена по части дисциплины/дисциплине/МДК; итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла; экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю; дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ. Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППССЗ на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким МДК, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям ПМ в форме

экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, количество зачетов – десяти (без учета зачетов по физической культуре).

Успеваемость обучающегося определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль и промежуточная аттестация) по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей преподавателями техникума создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, а для государственной итоговой государственной аттестации - разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума, утверждаются директором техникума после предварительного согласования с работодателем.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, а на ее защиту - 2 недели.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утверждённой педагогическим советом. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные

сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ПССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, примерных рабочих программ; рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с работодателем и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы практик согласованы с директором ООО КС «Строитель-Юг» Савельевой С.А., рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный согласована с директором ООО КС «Строитель-Юг» Савельевой С.А.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Древоисноведение и материаловедение

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Экономика организации
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины вариативной части, устанавливаемые учебным заведением

ОП.10 Охрана труда
ОП.11 Гидравлика
ОП.12 Экологические основы природопользования

Профессиональные модули

ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
МДК 01.01. Лесопильное производство
МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство
МДК 01.03. Фанерное и плитное производство
МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
МДК 02.01. Управление структурным подразделением
МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный
МДК 03.01. Обработка древесины и производство изделий из дерева

Практики

УП. Учебная практика
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)
ПП. Производственная практика (преддипломная)

Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения (час).

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	14	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной

			<p>картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>
ОГСЭ.0 2	История	14	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	40	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и</p>

			<p>письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
ЕН.01	Математика	16	<p>уметь: решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости; осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно; вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа; уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; правило перехода от декартовой системы координат к полярной; определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;</p>

ЕН.02	Информатика	16	<p>уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы). оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;</p>
ОП.01	Инженерная графика	26	<p>уметь: выполнять геометрические построения; выполнять чертежи технических изделий, общего вида; выполнять сборочные чертежи;</p> <p>знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.</p>
ОП.02	Техническая механика	20	<p>уметь: выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>знать: законы статики, кинематики, динамики; основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p>

ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	20	<p>уметь: определять основные древесные породы; выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных не древесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины; проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>знать: достоинства и недостатки древесины как материала; строение древесины хвойных и лиственных пород; физические, механические и технологические свойства древесины; классификацию пороков; классификацию лесных товаров и их основные характеристики; классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;</p>
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	10	<p>уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов; методы и средства нормирования точности;</p>
ОП.05	Электротехника и электроника	16	<p>уметь: рассчитывать параметры различных электрических цепей;</p> <p>знать: основные законы электротехники и электроники; основные методы измерения</p>

			электрических дисциплин;
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	16	<p>уметь: определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; составлять режимы сушки; осуществлять контроль и регулирование параметров среды; рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; проектировать сушильные цеха</p> <p>знать: влияние пороков древесины на качество сушки; параметры сушильного агента; основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>
ОП.08	Экономика организации	12	<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего предприятия</p> <p>знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;</p>
ОП.09	Безопасность	14	уметь:

жизнедеятельност и		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия</p>
-----------------------	--	---

			<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОП.10	Охрана труда	12	<p>уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику;</p> <p>знать: - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; воздействие негативных факторов на человека и их идентификацию; - экибиозащиту; - безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; электробезопасность деревообрабатывающих предприятий; пожарную безопасность; требования к окружающей среде от вредных воздействий предприятий деревообработки.</p>

ОП.11	Гидравлика	16	<p>уметь: рассчитывать основные параметры разного типа приводов;</p> <p>знать: физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; устройство и принципы действия различных типов приводов и элементов автоматики для управления ими.</p>
ОП.12	Экологические основы природопользования	16	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации</p>

			<p>Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем;</p>
<p>ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообработки производств.</p>	<p>МДК.01.01 Лесопильное производство</p>	84	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих производств; оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода</p>
	<p>МДК 01.02 Мебельное столярно-строительное производство</p>	128	
	<p>МДК.01.03 Фанерное и плитное производство</p>	22	
	<p>МДК. 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</p>	22	

			<p>механизмов и машин деревянообрабатывающих производств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; оценивать достоверность информации об управляемом объекте; поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; создавать</p>
--	--	--	--

		<p>условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>расчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знать:</p> <p>правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;</p> <p>элементы технологической операции;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;</p>
--	--	---

			<p>классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования; правила чтения и построения схем автоматического управления. технологическими операциями; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.</p>	<p>МДК 02.01 Управление структурным подразделением</p>	46	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения;</p>
	<p>МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	18	

			<p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;</p> <p>применять нормы правового регулирования; знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; принципы делового общения в коллективе; методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p>
<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный.</p>	<p>МДК 03.01 Обработка древесины и производство изделий из дерева.</p>	<p>30</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;</p> <p>выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать пиломатериалы, выполнять их</p>

			<p>разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности;</p> <p>знать виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правил техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p>
--	--	--	---