

## **4.4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК.**

### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

#### **метапредметных:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться.

**предметных:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) ;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы; •координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом решением; •представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения астрономии в средней школе представлены по темам.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	58
Всего во взаимодействии с преподавателем	14
Теоретическое обучение	14
практические занятия	--
Самостоятельная работа	44
В том числе:	
обзорно-установочные занятия	14
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Основы философского знания  
Тема 1.1 человек и общество в социально-философском познании  
Тема 1.2 Основные этапы развития философии  
Тема 1.3 Цель и смысл жизни человека  
Тема 1.4 Познание  
Тема 1.5 Духовный мир человека  
Тема 1.6 Человек и история. Особенности социального познания  
Тема 1.7 Человек и история. Особенности социального познания  
Раздел 2. Человек и культура  
Тема 2.1 Понятие культуры  
Тема 2.2 Основные виды духовной культуры  
Тема 2.3 Религия как форма духовного опыта человечества  
Тема 2.4 Глобализм и информационное общество

### **Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. История является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	<b>часов</b>
Всего	58
Всего во взаимодействии с преподавателем	14
Теоретическое обучение	26
практические занятия	--
Самостоятельная работа	44
Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Мир в первой половине XX в.

Тема 1.1 Мир в начале XX в.

Тема 1.2 Россия на рубеже XIX – XX вв.

Тема 1.3 Мир в период Первой мировой войны

Тема 1.4 Революция 1917 г. в России. Альтернативы общественного развития

Тема 1.5 Мир между двумя мировыми войнами

Тема 1.6 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1 Послевоенное устройство мира

Тема 2.2 СССР во второй половине XX в

Тема 2.3 Страны мира во второй половине XX

Тема 2.4 Россия на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.5 Наука и культура в современном мире

### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология и иностранные языки», изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык направлена на достижение результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом

мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  
 -умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  
 -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  
 -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  
 -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  
 -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  
 -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  
 -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	190
Всего во взаимодействии с преподавателем	40
Теоретическое обучение	2

практические занятия	38
Самостоятельная работа	150
В том числе:	
обзорно-установочные занятия	2
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Разговорные формы.

Раздел 2. Основной развивающий модуль.

Тема 2.1. Повседневная жизнь.

Тема 2.2. Англоговорящие страны.

Тема 2.3. Проблемы молодёжи. Придаточные предложения.

Тема 2.4 СМИ. Прилагательное. Наречие.

Тема 2.5. Природа и человек. Предлоги.

Раздел 3. Английский для делового общения.

Тема 3.1 Деловая поездка.

Тема 3.2. Карьера.

Раздел 4. Научно-технический прогресс.

Тема 4.1. Информационные технологии.

Тема 4.2. Изобретения, которые потрясли мир.

Тема 4.3. Выдающиеся люди эпохи. Прямая и косвенная речь.

Раздел 5. Технология швейных изделий.

Тема 5.1. Конструирование и моделирование швейных изделий.

Тема 5.2. История костюмов. Дизайн костюмов.

Тема 5.3. Новые направления моды.

Тема 5.4. Систематизация обобщение знаний по курсу дисциплины

«Иностранный язык»

### **Дисциплина**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается на базовом уровне. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; –сформированность устойчивой мотивации к здоровому

образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	324
Всего во взаимодействии с преподавателем	2
Теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	322
Форма аттестации –зачет	

**Содержание учебной дисциплины**

- Раздел 1. Легкая атлетика.
- Раздел 2. Гимнастика.
- Раздел 3. Лыжная подготовка.
- Раздел 4. Спортивные игры (волейбол).
- Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)
- Раздел 6. Общая физическая подготовка.

## **Дисциплина ЕН.01 Математика**

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности как общая учебная дисциплина из обязательной пред 35.02.05 Технология деревообработки, в предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования. Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	122
Всего во взаимодействии с преподавателем	16
Теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	106
Форма аттестации – экзамен	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1.1. Векторы и координаты на плоскости  
Тема 1.2. Уравнение линии на плоскости  
Раздел 2. Дифференциальное исчисление  
Тема 2.1. Производная  
Тема 2.2. Дифференциал функции  
Раздел 3. Интегральное исчисление  
Тема 3.1. Неопределенный интеграл  
Тема 3.2. Определенный интеграл  
Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения  
Тема 4.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными  
Тема 4.2. Линейные дифференциальные уравнения  
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики  
Тема 5.1. Теория вероятностей  
Тема 5.2. Случайные величины

## **Дисциплина ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является частью программы ППСЗ с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования. Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики осваиваемой ППСЗ

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

### **личностных:**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9 ПК 1.1-1.2, ПК 1.5, ПК 2.3.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	94
Самостоятельная работа	78
Всего во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе практические работы	10
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированная система обработки информации.

Раздел 2. Структура ЭВМ и вычислительных систем.

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

## II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дисциплина ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи.

#### знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- стандарты ЕСКД;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК. 1.1.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	140
Самостоятельная работа	114
Всего во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе практические работы	6
Форма аттестации - экзамен	

#### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Правила оформления чертежей.

Раздел 3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 4. Проекционное черчение.

Раздел 5. Техническое рисование.

Раздел 6. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Раздел 7. Машиностроительное черчение.

Раздел 8. Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; соединения и передачи.

Раздел 9. Сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа.

Раздел 10. Методы решения графических задач.

Раздел 11. Средства инженерной графики; методы и приемы схем по специальности.

Раздел 12. Элементы строительного черчения.

Раздел 13. Пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

### **Дисциплина ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выполнять несложные расчеты элементов
- конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц.

#### **знать:**

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК. 1.1, ПК. 1.4.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	144
Самостоятельная работа	124
Всего во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе лабораторные и практические работы	10
Форма аттестации - экзамен	

#### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали механизмов и машин

### **Дисциплина ОП.03 «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- работы с нормативной и технической документацией, справочными и другими информационными источниками.

**уметь:**

- рационально и компетентно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять породы древесины;
- изготавливать различные виды заготовок с различным профилем;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- пользоваться приборами и инструментами для определения свойств древесины;

**знать:**

- древесиноведение: понятие дерево, строение, свойства имеющие значение при деревообработке
- породы древесины: понятие макроскопические признаки для определения пород, классификация, характеристика, применение;
- микроскопическое строение древесины, физические и химические свойства.
- пороки древесины и способы их устранения;
- правила хранения и способы сушки древесины ;
- предохранение древесины от гниения;
- виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;
- лесоматериалы : классификация, применение.
- круглые лесоматериалы- характеристика, требования , обмер, маркирование, защита, применение.
- пиломатериалы – элементы требования.
- виды и свойства клеев; состав , назначение,
- применение клеящих пленок и лент.

**иметь представление:**

- о роли и задачах учебной дисциплины при формировании специалиста в области технологии деревообработки; о значении древесины для народного хозяйства;
- о возможностях использования вторичных древесных ресурсов (отходов).

Освоение содержания учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов,

способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте древесиноведения в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	142
Самостоятельная работа	122
Всего во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе практические работы	12
Форма аттестации - экзамен	

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Древесиноведение**

Тема 1.1 Основные породы древесины, виды и способы её обработки, технические свойства и характеристики

Тема 1.2 Основные понятия о древесине, свойства, виды, строение, сушка.

Тема 1.3 Влияние различных факторов на физико-механические свойства

Тема 1.4 Пороки древесины

## Раздел 2. **Материаловедение**

Тема 2.1 Характеристика лесоматериалов. Сушка и хранение древесины

Тема 2.2 Клеи: свойства, виды, назначения, технические характеристики.

Тема 2.3 Отделочные материалы. Натуральные и синтетические пигменты, синтетические смолы: свойства, назначение, технические требования.

Тема 2.3 Строганые и лущенные материалы

Тема 2.4 Виды фанеры; композитные материалы из дерева;

Тема 2.5 Сортимент материалов по форме породам, области применения

Тема 2.6 Отделочные не древесные материалы; фурнитура. Крепежные изделия-вспомогательные материалы.

Тема 2.7 Конструкционные материалы и изделия для строительства домов (в том числе полимерные)

Тема 2.8 Материалы и изделия для строительства домов.

Тема 2.9 Материалы и изделия для стекольных работ.

## Дисциплина

### **ОП. 04 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять основные правила системы сертификации Российской Федерации.

#### **знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических стандартов;

- методы и средства нормирования точности.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	78
Самостоятельная работа	68
Всего во взаимодействии с преподавателем	10

в том числе лабораторные и практические работы	8
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Раздел 2. Метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор.

Раздел 3. Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества.

Раздел 4. Сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

### Дисциплина

#### ОП.05 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- рассчитывать основные параметры различных электрических цепей;

#### знать:

- основные законы электротехники и электроники;
- основные методы измерения электрических дисциплин.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	90
Самостоятельная работа	74
Всего во взаимодействии с преподавателем	16

в том числе практические работы	10
Форма аттестации - экзамен	

### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

### Дисциплина ОП.06 «ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- проектировать сушильные цеха.

#### знать:

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9,  
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	126
Самостоятельная работа	110

Всего во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе: практические работы	6
Форма аттестации - экзамен	

### **Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Свойства обрабатываемой среды.

Тема 2. Свойства древесины; имеющие значение при гидротермической обработке.

Тема 3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины.

Тема 4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины.

Тема 5. Элементы теплового и циркуляционного оборудования.

Тема 6. Лесосушильные камеры.

Тема 7. Режимы и качество сушки пиломатериалов.

Тема 8. Атмосферная сушка.

Тема 9. Специальные способы сушки и обезвоживания древесины.

Тема 10. Сушка шпона.

Тема 11. Сушка измельченной древесины.

Тема 12. Методы и средства защиты древесины.

Тема 13. Технология и оборудование пропитки древесины.

Тема 14. Испытание и технико-экономические показатели устройств для гидротермической обработки древесины.

Тема 15. Проектирование устройств для гидротермической обработки древесины.

### **Дисциплина**

#### **ОП. 07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования. Учебная дисциплина ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

#### **личностных :**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	72
Самостоятельная работа	62
Всего во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе практические работы	2
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

**Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Право в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 3. Административное право.

**ДИСЦИПЛИНА  
ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология

деревообработки. является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования Учебная дисциплина ОП.08 Экономика организации является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки».

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

**личностных :**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и другие связи экономических объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания экономических явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания экономической информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности отделения почтовой связи; - рассчитывать численность работников объекта почтовой связи; - осуществлять контроль учета рабочего времени и начисления заработной платы; - анализировать бухгалтерский баланс объекта почтовой связи;

**знать:** - основные принципы построения почтовой связи; - структуру управления жилищно коммунальным хозяйством; - структуру Управления федеральной жилищно коммунальным хозяйством, его подразделений, функции цехов, участков; - политику Федерального государственного унитарного предприятия жилищно коммунального хозяйства в области качества; - показатели качества работы жилищно коммунальным хозяйством; - понятие о

производственных процессах; - виды коммунальных хозяйств; - механизмы ценообразования на сантехническую продукцию (услуги); - методы экономического анализа; - формы оплаты труда в современных условиях; - методы экономического воздействия с целью повышения эффективности использования кадровых и других ресурсов; - формы статистической отчетности в объектах по обслуживанию инженерных сетей.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4 -1.5, ПК 3.2.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	96
Самостоятельная работа	84
Всего во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе лабораторные и практические работы	4
Форма аттестации - экзамен	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

### **Дисциплина**

### **ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

#### **личностных :**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и другие связи экономических объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания экономических явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания экономической информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО.- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.2.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	102
Самостоятельная работа	88
Всего во взаимодействии с преподавателем	14
в том числе лабораторные и практические работы	6
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.

Раздел 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

### **Дисциплины вариативной части, устанавливаемые учебным заведением**

#### **Дисциплина ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

#### **знать:**

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- воздействие негативных факторов на человека и их идентификацию; экобиозащиту;
- безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

- электробезопасность деревообрабатывающих предприятий;
- пожарную безопасность;
- требования к окружающей среде от вредных воздействий предприятий деревообработки.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	66
Самостоятельная работа	54
Всего во взаимодействии с преподавателем	12
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды**

Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

#### **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов**

Тема 1. Защита от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2. Требования безопасности при работе на деревообрабатывающих производствах.

Тема 3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

#### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

Тема 1. Микроклимат помещений

Тема 2. Освещение

#### **Раздел 4. Управление безопасностью труда**

Тема 1. 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

## **Дисциплина ОП. 11 «ГИДРАВЛИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- рассчитывать основные параметры разного типа приводов;

#### **знать:**

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- устройство и принципы действия различных типов приводов и элементов автоматики для управления ими.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	126
Самостоятельная работа	110
Всего во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе лабораторные и практические работы	8
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Основы гидравлики.

Тема 1.1 Физические свойства жидкости. Понятие идеальной жидкости.

Тема 1.2 Гидростатика.

Тема 1.3 Приборы для измерения давления. Их назначение, устройство, работа.

Тема 1.4. Основное уравнение гидростатики.

Тема 1.5 Гидродинамика.

Тема 1.6 Поток. Два режима течения жидкости. Число Рейнольдса.

Тема 1.7 Энергия потока. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости.

Тема 1.8 Движение жидкости по трубопроводам. Классификация гидравлических сопротивлений. Потери напора, их виды. Формула Дарси.

Тема 1.9 Гидравлический удар.

Тема 1.10 Истечение жидкости через отверстия и насадки.

Тема 1.11.Сложные трубопроводы.

Раздел 2. Гидропневмопривод.

Тема 2.1 Насосы. Основные понятия.

Тема 2.2 Лопастные насосы.

Тема 2.3 Объемные насосы.

Тема 2.4 Вентильаторы.

Тема 2.5 Гидравлическая аппаратура.

Тема 2.6 Компрессоры.

### **Дисциплина**

**ОП. 12 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

**личностных :**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом экологических наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и другие связи экологических объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания экологических явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания экологической информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные институты экологического права;
- основные методы и приемы анализа нормативных документов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

**уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать происходящие в биосфере Земли события с позиции экологического права;
- применять знание экологического права к решению задач, возникающих при реализации экономических и управленческих отношений;

**владеть:**

- навыками выполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки

правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Всего	111
Самостоятельная работа	95
Всего во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе лабораторные и практические работы	8
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Понятие и источники экологического права.

Тема 2. Экологические права и обязанности граждан.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.

Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Тема 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории и объекты

Тема 7. Международное экологическое право.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки** предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный. Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 01 «РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, область профессиональной деятельности 21 Инженерное дело, технологии и технические науки.

В профессиональной модуль ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств входят междисциплинарный курс - МДК-01.01 «Лесопильное производство»;

- МДК-01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство».

- МДК-01.03 «Фанерное и плитное производство».

- МДК-01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства».

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

## 1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

### **Задачи:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

### **уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;

разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;

формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;

моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

оценивать достоверность информации об управляемом объекте;

поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;

рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  
назначение и виды технологических документов;  
состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;  
элементы технологической операции;  
назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;  
характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;  
физико-механические свойства сырья и материалов;  
правила отработки конструкции детали на технологичность;  
способы гидротермической обработки и консервирования древесины;  
виды режущих инструментов; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;  
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;  
основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;  
основные принципы автоматического регулирования;  
правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;  
признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;  
виды брака и способы его предупреждения;  
показатели качества деталей, продукции;  
методы контроля качества продукции;  
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на формирование навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

**Требования к уровню усвоения содержания МДК 01.01. Лесопильное производство**

Лесопромышленный комплекс. Основы лесопромышленного хозяйства.  
 Технология лесопильного производства. Общие сведения о резании древесины  
 Станки лесопильные. Сушка древесины. Складирование пиломатериалов.  
 Технология деревообрабатывающего производства. Складирование  
 пиломатериалов. Технология деревообрабатывающего производства. Расчет  
 производственно-технической мощности деревообрабатывающего предприятия.  
 Специальное оборудование. Автоматизация процессов.  
 Сведения по организации и экономике производства.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по дисциплине**

**МДК 01.01. Лесопильное производство**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	573
Всего во взаимодействии с преподавателем	84
Теоретическое обучение	44
практические занятия	40
Самостоятельная работа	489
Курсовое проектирование	--
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	90
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Доставка, разгрузка, первичное складирование сырья.

Раздел 2. Окорка и сортировка сырья.

Раздел 3. Складирование рассортированного сырья.

Раздел 4. Оборудование и структурные организации лесопильного цеха как в процессе проектирования, так и в процессе реконструкции.

Раздел 5. Проектирование оптимальных схем раскроя.

Раздел 6. Планирование раскроя сырья.

Раздел 7. Управление работой лесопильного цеха.

Раздел 8. Организация сортировки продукции лесопильного производства.

Раздел 9. Отходы лесопильного производства.

### **Требования к уровню усвоения содержания МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство**

Технология мебельного производства: Механизированная обработка древесины.

Раскрой. Механическая обработка мебельных заготовок из массивной древесины, подготовка облицовок. Виды столярных соединений и их применение. Гнутье древесины и изготовление гнutoкклеенных заготовок.

Технология склеивания древесины. Облицовка, отделка, сборка мебельных изделий. Изготовление шаблонов. Классификация мебели и показатели ее качества.

Структура технологии производства мебельных и столярных изделий.

Конструкции мебельных изделий. Подготовка производства. Производство мягкой мебели. Ремонт мебели. Столярно-строительное производство:

Конструкции основных столярно-строительных изделий. Столярно-монтажные работы. Технология ремонтных работ столярно - строительных изделий.  
**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по  
 МДК 01.02. Мебельное и столярно-строительное производство**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	879
Всего во взаимодействии с преподавателем	128
Теоретическое обучение	88
практические занятия	40
Самостоятельная работа	751
Курсовое проектирование	20
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	90
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

**Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Мебельное производство

Раздел 2. Столярно-строительное производство изделий из древесины

**Требования к уровню усвоения содержания МДК 01.03. Фанерное и плитное производство**

Технология производства лущеного и строганого шпона. Технология изготовления фанеры и пластиков. Технология изготовления плит столярных. Технология изготовления древесно-стружечных и древесноволокнистых плит. Раскрой древесных, облицовочных и плитных материалов. Первичная обработка плитных материалов. Окончательная обработка плитных материалов.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по  
 МДК 01.03. Фанерное и плитное производство**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	150
Всего во взаимодействии с преподавателем	22
Теоретическое обучение	16
практические занятия	6
Самостоятельная работа	128
Курсовое проектирование	---
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	90
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

**Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Древесные плиты и их краткая характеристика.

Тема 2. Сырье и материалы для производства плит, их краткая характеристика.

Тема 3. Оборудование переработки сырья.

Тема 4. Технология древесностружечных плит и пластиков.

Тема 5. Технология древесноволокнистых плит.

### **Требования к уровню усвоения содержания МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства**

Спичечное производство: Введение. Организация спичечного производства.

Оборудование для производства спичек. Производство заготовок и тарных комплектов. Тарное производство: Разработка технологических процессов в спичечном, тарном и других деревообрабатывающих производствах.

Оборудование для производства тары. Другие деревообрабатывающие производства. Транспорт сырья и готовой продукции измельченной древесины.

Древесная зелень, кора, другие производства. Производство строительных материалов и упаковочной стружки.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов по**

### **МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	175
Всего во взаимодействии с преподавателем	22
Теоретическое обучение	16
практические занятия	6
Самостоятельная работа	153
Курсовое проектирование	---
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	54
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Спичечное производство

Тема 2. Производство деревянной тары

Тема 3. Специальные деревообрабатывающие производства

Тема 4. Производство художественных изделий из дерева

Тема 5. Производство деревянных деталей и изделий для различных отраслей промышленности

Тема 6. Производство изделий для строительства на основе древесных материалов

Тема 7. Производство органоволокнистых материалов и изделий из них для строительства

Тема 8. Производство деревянных изделий хозяйственно-бытового назначения

Тема 9. Другие специальные деревообрабатывающие производства

Тема 10. Целлюлозно-бумажная промышленность

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**ПМ. 02 «УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, область профессиональной деятельности 21 Инженерное дело, технологии и технические науки.

В профессиональный модуль ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих входят междисциплинарный курс

- МДК-02.01 «Управление структурным подразделением»;
- МДК-02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения».

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**  
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразде-лени

**Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессио-нальными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

**Требования к уровню усвоения содержания МДК 02.01 Управление структурным подразделением**

Руководство: власть и личное влияние. Роль и значение рисков при управлении структурными подразделениями. Основы управления структурным подразделением.

Принятие управленческих решений. Деловое и управленческое общение  
Управление конфликтами и стрессом.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины  
МДК 02.01 Управление структурным подразделением**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	261
Всего во взаимодействии с преподавателем	46
Теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа	215
Курсовое проектирование	20
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	54

Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

**Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Основы управленческой деятельности.

Тема 2. Лидерство и руководство.

Тема 3. Управление эффективностью подразделения.

Тема 4. Применение принципов бережливого производства. Организация и внедрение бережливого производства на производственном участке.

Тема 5. Система менеджмента качества на производственном участке.

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений с сотрудниками подразделения.

**Требования к уровню усвоения содержания МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения**

Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Приёмы экономического анализа.

Организация аналитической работы и оценки потенциала. Анализ экономических результатов деятельности. Анализ производственных результатов деятельности. Анализ результатов технического развития. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) структурного подразделения. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности и диагностика потенциала: кадрового, технического, производственного и финансового.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины**

**МДК 02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	54
Всего во взаимодействии с преподавателем	18
Теоретическое обучение	18
практические занятия	-
Самостоятельная работа	36
Курсовое проектирование	--
Учебная практика(на производстве)	20
Производственная практика	54
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

**Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Анализ объема производства и реализации продукции.

Тема 2. Анализ использования трудовых ресурсов.

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов.

Тема 4. Анализ себестоимости продукции.

Тема 5. Финансовый анализ деятельности предприятия.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** **ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ по профессии 18880 СТОЛЯР** **СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, В профессиональной модуль ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный входят междисциплинарный курс

- МДК-03.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева»;

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный студент должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 3.1. Изготавливать простые столярные тяги

ПК 3.2. Изготавливать и собирать столярные изделия (различной сложности)

ПК 3.3. Выполнять столярно-монтажные работы

ПК 3.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

**уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

**знать**

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных

столярных работ;

- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правил техники безопасности при

изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов дисциплины**

#### **МДК 03.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Всего	143
Всего во взаимодействии с преподавателем	30
Теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	113
Курсовое проектирование	--
Учебная практика(на производстве)	60
Производственная практика	216
Промежуточная аттестация	
Форма аттестации – дифференцированный зачет	

### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Обработка древесины и производство изделий из дерева.

Раздел 2. Изготовление столярных деталей и изделий.

Раздел 3. Сборка столярных изделий и конструкций.

Раздел 4. Остекление изделий и конструкций.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы**

#### **УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПО ПМ. 01. РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**(проходит на производстве)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки в области освоения профессиональной деятельности: разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологических процессов изготовления продукции; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению

#### **Цели и задачи учебной практики:**

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов

деревообрабатывающих производств, в том числе

**профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

разработки документации, использования информационных профессиональных систем;

разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса;

эксплуатации технологического оборудования;

осуществления контроля ведения технологического процесса;

проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать пакеты прикладных программ при разработке:

технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;

проектировать технологические процессы с использованием баз данных;

проектировать цеха деревообрабатывающих производств;

оформлять технологическую документацию;

читать чертежи;

разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;

определять виды и способы получения заготовок;

разрабатывать технологические операции;

читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;

рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;

подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;  
выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;  
разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;  
формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;  
моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;  
оценивать достоверность информации об управляемом объекте;  
поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;  
выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;  
осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;  
рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;  
рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;  
рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;  
выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;  
рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;  
создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  
рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;  
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;  
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  
назначение и виды технологических документов;  
состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;  
методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  
 типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;  
элементы технологической операции;  
назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;  
характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;  
физико-механические свойства сырья и материалов;  
правила отработки конструкции детали на технологичность;  
способы гидротермической обработки и консервирования древесины;  
виды режущих инструментов;

основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;  
элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;  
основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода  
технологического оборудования;  
классификацию, принцип работы технологического оборудования;  
назначение станочных приспособлений;  
основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего  
инструмента;  
устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов  
автоматики;  
основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;  
основные принципы автоматического регулирования;  
правила чтения и построения схем автоматического управления  
технологическими операциями;  
признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим  
эффективное использование оборудования;  
виды брака и способы его предупреждения;  
показатели качества деталей, продукции;  
методы контроля качества продукции;  
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

#### **Место учебной практики в структуре ПССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств.

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**  
в рамках освоения ПМ 01. Учебная 80 часов Производственная – 324 часа

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (проходит на производстве)**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на овладение обучающимися **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

### **уметь:**

рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

применять нормы правового регулирования;

### **знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии;

принципы делового общения в коллективе;

методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю специальности.

### **Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование

практических навыков планирования и руководства работой структурного подразделения.

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**  
в рамках освоения ПМ 02. Учебная - 40 часов Производственная – 108 часов

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ по профессии 18880 СТОЛЯР**  
**СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**(проходит на производстве)**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 35.02.03 Технология деревообработки в области освоения профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**Цели и задачи учебной практики:**

Формирование, закрепление, развитие у обучающихся первоначальных практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ в рамках ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18880 столяр строительный, в том числе **профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 3.1. Изготавливать простые столярные тяги

ПК 3.2. Изготавливать и собирать столярные изделия (различной сложности)

ПК 3.3. Выполнять столярно-монтажные работы

ПК 3.4. Производить ремонт столярных изделий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков, по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных(многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

**уметь:**

сверлить отверстия в заготовках и деталях на одношпиндельных станках с ручной подачей;

отбраковывать детали по качеству обработки;

строгать стружку различных спецификаций на налаженных стружечных станках;

изготавливать шканты на токарном станке и производить токарную обработку простых деталей;

участвовать в процессе фрезерования деталей и заготовок под руководством станочника более высокой квалификации;

**знать:**

принцип действия обслуживаемого оборудования;

порядок пуска и остановки обслуживаемого станка;

технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали;

размеры заготовок и деталей

**Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование практических навыков диагностирования и наладки деревообрабатывающих станков, выполнения различных видов работ по изготовлению продукции деревообработки

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

в рамках освоения ПМ 03. Учебная 60 часов Производственная – 216 часа