

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Транспортно-
Логистическая Компания»
И.В.Третьяков
«29» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Н.Н.Михалева
«30» августа 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной
индустрии и технологий»

**на базе основного общего образования по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Очная форма обучения**

Таганрог

2020

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 02.08.2013, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29743 от 20.08.2013), профессионального стандарта ПС-РПС 0021-2014 «Слесарь по ремонту автомобилей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2014 г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Разработчики:

заместитель директора по УПР Лисоченко Сергей Николаевич

заместитель директора по УМР Сырчина Ирина Борисовна

преподаватели: Петриченко Людмила Александровна

Камышанова Ирина Игоревна

Зиненко Наталья Ивановна

Старокож Виктор Иванович

Лавриненко Людмила Николаевна

Семенухин Игорь Александрович

Червоня Валентина Ивановна

Бир Антон Игоревич

Власова Светлана Ивановна

Степаненко Татьяна Викторовна

Гусева Елена Николаевна

Семёнов Александр Геннадьевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения | 3 |
| 1.1 | Определение ППКРС | 3 |
| 1.2 | Нормативно-правовые основы разработки ППКРС | 4 |
| 1.3 | Цель ППКРС | 5 |
| 1.4 | Характеристика ППКРС | 5 |
| 1.5 | Акт согласования вариативной части ППКРС | 6 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 10 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 11 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 11 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускников | 11 |
| 3 | Требования к результатам освоения ППКРС | 11 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС | 13 |
| 4.1 | Учебный план | 24 |
| 4.2 | График учебного процесса | 28 |
| 4.3 | Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС | 31 |
| 4.4 | Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик | 33 |
| 5 | Ресурсное обеспечение ППКРС | 83 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 83 |
| 5.2 | Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских | 85 |
| 5.3 | Информационное обеспечение обучения | 85 |
| 6 | Оценка результатов освоения ППКРС | 86 |
| 6.1 | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся | 86 |
| 6.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников | 89 |
| 7 | Формирование социокультурной среды | 90 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППКРС

Образовательная программа ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ГБПОУ РО «ТТСИ и Т» определяет специфику разрабатываемой ППКРС с учетом:

- регионального Перечня (Перечень «ТОП – Регион» Ростовской области) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (Слесарь по ремонту автомобилей, сварщик, газосварщик, сварщик ручной сварки);
 - требований Профессионального стандарта профессии Автослесарь, определяющих основную цель профессиональной деятельности как диагностику, техническое обслуживание, ремонт и регулировку узлов агрегатов и систем легковых автомобилей и легких грузовых автомобилей, принадлежащих гражданам и организациям различных форм собственности, а также контроль качества произведенного технического обслуживания или ремонта; обеспечение оказания услуг, отвечающих требованиям потребителя и требованиям регламента «о безопасности колесных транспортных средств»; ведение отчетной документации;
 - требований к работнику, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике (пост. Минтруда РФ от 15.11.2015 № 645), определяющем характеристику работ, требования к знаниям выпускника, а также примерные виды работ;
- Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППКРС

– Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413(в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590)

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

– Календарно-учебный график.

– Устав ГБПОУ РО «ТТСиТ».

1.3 Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППКРС по специальности

Сроки получения СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

| Уровень образования, необходимый для приема на | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|--|--|
| основное общее образование | Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик | 2 года 10 мес. |

Трудоёмкость ППКРС на базе основного общего образования

Таблица 2.

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам | 79 нед. |
| Учебная практика | 17 нед. |
| Производственная практика | |
| Промежуточная аттестация | 4 нед. |
| Государственная (итоговая аттестация) | 1 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 125 нед. |

1.5 Акт согласования вариативной части ППССЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с представителем работодателя в лице директора автотранспортной организации ООО «Транспортно-логистическая компания» **Третьякова Игоря Викторовича**.

| Наименование организации | Адрес | Телефон | Руководитель |
|--|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| ГБПОУ РО «ТТСИиТ» | 347939, Таганрог, Фадеева, 21 | 8 8634 333 651 | Михалева Наталья Николаевна |
| ООО «Транспортно-логистическая компания» | 347900, Таганрог, Яблочкина, 8 | 8 8634 657 111 | Третьяков Игорь Викторович |

Документация, представленная для согласования:

- 1) Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Транспортно-
Логистическая Компания»
И.В. Гретьяков
«19» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «ТТСиТ»
Н.Н. Михалева
«30» августа 2020 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной
индустрии и технологий»

**на базе основного общего образования по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Очная форма обучения

Таганрог

2020

**Общая характеристика программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Срок освоения ППКРС СПО по профессии

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН среднего профессионального образования базового уровня подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

| Уровень образования, необходимый для приема на | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|---|--|
| основное общее образование | Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик | 2 года 10 мес. |

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **144 часа**.

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол- во часов | Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС |
|-------------------------|--|---------------------|--|
| ОП.08 | Диагностика автомобиля | 40 | обеспечение подготовки выпускников к практическому использованию знаний в вопросах проведения работ по поиску и устранению неисправностей электронных систем управления двигателем автомобиля, электронных устройств тормозных систем, а также других электронных систем автомобиля. |
| ПМ.01- ПМ.03 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, | 104 | обеспечение подготовки выпускников к практическому использованию знаний в вопросах проведения работ по поиску и устранению неисправностей, техническому обслуживанию и ремонту узлов и агрегатов строительных машин; легковых и грузовых автомобилей, а также |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | приборов автомобилей ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности | | автобусов. |
|--|--|--|------------|

Всего объём вариативной части составляет 144 учебных часа.

Таким образом, вариативная часть ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний выпускников с учетом развития технологий в сфере технического обслуживания и ремонта строительных и дорожных машин.

Вариативная часть ППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 -системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
 -техническая документация.

2.3. Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

2.3.2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

2.3.3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И

СПЕЦИАЛИСТОВ

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 5

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВПД 1 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин |
| ПК 1.1. | Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин |
| ПК 1.2. | Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин |
| ВПД 2 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей |
| ПК 2.1. | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей |
| ПК 2.2. | Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей |
| ПК 2.3. | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей |
| ВПД 3 | Выполнение сварки и резки средней сложности деталей |
| ПК 3.1. | Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты |
| ПК 3.2. | Выполнять ручную и машинную резку |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС

4.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в ГБПОУ РО «ТТСиТ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составляет человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 69%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 43%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

электрогазосварочная;

Спортивный комплекс:

-спортивный зал;

-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

-стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТТСИиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТТСИиТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интернет - порталы.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ГБПОУ РО «ТТСИиТ» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе; формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе после

предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «ГТСИиТ» установлен порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов колледжа.

Практика по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ РО «ТТСиТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является заключительным этапом подготовки обучающегося по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС по профессии, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и

образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

7. Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основной целью воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСиТ" является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивный и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.)
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах инвалидов;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов;
- ФГОС СПО по специальностям подготовки.
- Устав ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии»;

Организация воспитательной деятельности

В воспитательную деятельность головного учреждения включены следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития;

- мастера производственного обучения.

- кураторы учебных групп;

Специалисты действуют на основании нормативных актов, назначаются приказом директора техникума в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах.

"Положение о Совете старост учебных групп"

"Положение о студенческом самоуправлении"

"Положение о Совете профилактики"

"Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования"

"Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей"

"Положение о службе психолого-педагогического сопровождения"

"Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса"

"Положение о службе примирения"

"Положение о спортивном и тренажерном залах"

"Положение о волонтерском отряде "Доброе сердце"

"Положение об отряде "Юный спасатель"

"Положение о военно - патриотическом отряде "Гранит"

«Положение о кураторе учебной группы»,

В ГБПОУ РО "ТТСИиТ" реализуются следующие программы и методические рекомендации:

* «Программа воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

* «Программа воспитания, социализации и адаптации обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ" к жизни в обществе».

* «Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения».

* «Программа по профилактике делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения и формированию правовой культуры обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Я - Гражданин России".

* «Программа военно-патриотического воспитания "Жить - Родине

Служить".

- * «Программа по профессионально-трудовому воспитанию обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Дело делу учит".
- * «Программа по духовно-нравственному воспитанию и формированию общей культуры обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа по формированию здоровьесберегающей культуры обучающегося ГБПОУ РО "ТТСИиТ" в благоприятной окружающей среде».
- * «Программа по формированию толерантности в молодежной среде в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа профилактики суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * Методическая разработка «Толерантность».
- * Методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- * Методические рекомендации для педагогов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
- * Методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.
- * Методические рекомендации по выявлению и профилактике экстремизма.
- * Методическое пособие по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.
- * Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций.
- * Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.
- * Антинаркотический проект "Творческая молодежь - за здоровый образ жизни!";
- * Экологический проект "Зеленый наряд - любимому городу".

Психолого-консультативная поддержка

Целью психологической службы техникума является создание условий для

развития личности субъектов образовательного процесса.

1. Психолого-консультативная помощь

В техникуме организована психологическая, социальная, правовая помощь по антитеррористической и иной безопасности. Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), служба примирения (медиации), уполномоченный по правам детей. Указанными специалистами при необходимости оказывается консультативная помощь студентам и их родителям (законным представителям).

Психолого-педагогическая служба техникума выявляет студентов, находящихся в "группе риска", с которыми проводится дополнительная работа: создаются индивидуальные профилактические программы реабилитации, карты социально – психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, проводятся индивидуальные профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность. В период самоизоляции организована работа социально-психологической службы в виде онлайн-консультаций, направлению просветительской, разъяснительной информации в группы ватсапа, социальной сети «В контакте».

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

В техникуме работает «телефон доверия» (уполномоченный по правам ребенка); существуют информационные стенды; проходит профилактика и коррекция поведения обучающихся «группы риска»; консультирование студентов и их родителей (законных представителей); организация пропускного режима (согласно закону РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»); видеонаблюдение по периметрам учебного корпуса и студенческого общежития.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. На профилактику правонарушений среди студентов направлена информационная деятельность воспитательного сектора и студенческого самоуправления. В период самоизоляции студентам в группы WS регулярно направляется информация по данной тематике в виде презентаций и памяток.

Осуществляет свою профилактическую деятельность студия Школа правовых знаний «Закон и я» (два раза в месяц). Ежеквартально (по мере необходимости - чаще) проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, членами которого являются представители Администрации техникума, мастера п /о преподаватели, представители самоуправления обучающихся – Совет техникума, Совет общежития, представители Родительского комитета техникума, родители (законные представители) обучающихся, поставленных на внутритехникумовский и другой контроль, инспектора по делам несовершеннолетних, участковые полиции, социальные партнеры.

В ГБПОУ РО « ТТСИиТ» организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида, правонарушений, самовольных уходов и употребление наркотической, алкогольной и табачной продукции и других ПАВ, экстремизма, нацизма, коррупции, радикализма в молодежной среде: профилактические беседы с сотрудниками УМВД РО по г. Таганрогу и инспекции по делам несовершеннолетних; профилактические беседы с представителями наркологического и венерологического диспансеров; профилактические мероприятия совместно с Отделом по делам молодежи Администрации г. Таганрога и специалистами ГУФСИН по РО.

Для профилактики делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения, а также рамках реализации профилактических программ и для профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в техникуме проводятся: тематические информационные часы, беседы, диспуты, круглые столы: «День прав человека, День Конституции РФ, «Мы – за мир и безопасность», «Молодежь — за мир и дружбу», «Студенты ГБПОУ РО ТТСИиТ — многонациональная семья», «Давайте жить дружно», «Как противостоять экстремизму», «Здоровым быть здорово», «Наркотикам наше нет!», «Знаем о СПИДе все", информационные часы, тематические недели; проводятся встречи и тематические беседы: с ветеранами ВОВ и других боевых действий, с представителями УМВД РО по г.Таганрогу, ГУФСИН

РО; наркологического и венерологического диспансеров г. Таганрога; студентами Таганрогского медицинского колледжа; представителями Церкви Николая Чудотворца-православного храма Таганрогского благочиния Ростовской и Новочеркасской епархии; настоятелем Рождество-Богородицкого храма г. Таганрога Иоанном Харченко; отдела по молодежной политике г. Таганрога; депутатами молодежного парламента г. Таганрога.

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций.

Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

2. Социальная адаптация

В процессе социальной адаптации будущие специалисты осваивают профессиональные ценности, учатся эффективно межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для кураторов учебных групп и родителей (законных представителей) студентов педагог-психолог проводит психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляет рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

3. Профилактика

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели посещают в течение дня. Педагог-психолог техникума обучают студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения со студентами проводятся тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактика девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности

Педагог-психолог техникума проводит работу по обучению волонтеров работе по сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

5. Работа со студентами «группы риска»

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН). Педагог-психолог техникума принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступает в роли посредника в разрешении

конфликтов между субъектами образовательного процесса.

6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями техникума. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов. Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у студентов. Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

7. Профессиональная адаптация

В техникуме проводится работа по формированию профессиональной мотивации студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги. Для студентов ведутся семинары-тренинги по психологии профессиональной деятельности. Педагог-психолог проводит психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников).

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации г. Таганрога (взаимодействие по вопросам правонарушений

несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);

- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Таганрога (взаимодействие

по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);

- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого - педагогическое

просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей).

- Региональная общественная организация «Общее дело».

- отдел по делам молодежи при Администрации г. Таганрога,

- Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога,

- ОПДН ОУУПиПДНОП-1,2,3 УМВД РО по г. Таганрогу,

- Совет ветеранов г. Таганрога,

- Военный комиссариат РО Отдел по г. Таганрогу,

- Городской наркологический диспансер,

- Городской Дворец Культуры,

- Парк К и О им. М. Горького,

- Дворец молодежи г. Таганрога,

- ЦЗ населения по г. Таганрогу, Неклиновскому району, М-Курганскому району, Неклиновская

летняя школа,

- МОБУ Общеобразовательные школы г. Таганрога, ТТИ ЮФУ

Таганрогский Технологический

институт Южного Федерального Университета,

- РГУ (РИНХ) Таганрогский педагогический институт,

- Художественный музей,

- Литературный музей им. А.П.Чехова,

- Музей "Градостроительство и быт" г. Таганрога,

- Детские сады г. Таганрога,

- Таганрогская городская территориальная организация общероссийского профессионального

союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ,

- Молодежный парламент г. Таганрога.

В сфере международного партнерства между учебным заведением осуществляется сотрудничество с:

* Профессиональным лицеем г. Харцызска, Украина

* Политехническим колледжем г. Людешайд, Германия

Социальная поддержка студентов

В ГБПОУ РО «ТТСиИТ» оказывается социальная поддержка студентов, создается благоприятная обстановка для получения профессии или специальности, обеспечения условий по охране жизни, здоровья и развития личности обучающихся. Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в соответствии с регламентирующими правовыми нормативными актами РФ и Ростовской области. Основные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов в техникуме:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитии;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;
- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;
- получение социальной стипендии;
- получение материальной помощи нуждающимся студентами;
- иные меры социальной поддержки.

В соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии главы Администрации г. Таганрога за отличные и хорошие достижения в учебе и общественной деятельности студенты техникума получают стипендию.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий). Главная цель состоит в том, чтобы направить студента на ту или иную деятельность (профессиональную, спортивную, творческую, волонтерскую, патриотическую, экологическую и т.п.), на умение найти выход из трудной ситуации, на развитие способностей

студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни. Социальная служба техникума создаёт условия для реализации этих целей, является советчиком и помощником.

Досуговая деятельность

Перед профессиональной образовательной организацией стоит первостепенная задача - выпустить будущего профессионала, мастера своего дела, квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена. Не менее важным считаем организацию досуговой деятельности студентов, которая направлена на воспитание гармонично и разносторонне развитой личности.

Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения. Традиционно, согласно годовым планам и программам воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия по выявлению талантливой молодежи по различным направлениям: конкурсные программы, разножанровые концерты, конкурсы и презентации плакатов, литературно-художественные композиции, конкурсы чтецов, сочинений, презентаций, "День здоровья первокурсника", соревнования по военно- и пожарно-прикладным видам спорта, военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон, посвященный Дню защитника Отечества - «Тебе, моя Отчизна», Дню России, фестиваль спорта, посвященный Дню защиты детей, спартакиада техникума по различным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика, гиревой спорт), информационные часы; тематические беседы, круглые столы, диспуты, лекции, тренинги, конкурсы профмастерства. Победы в городских, областных и Всероссийских конкурсах творческих коллективов обучающейся молодежи; в городских, областных по различным видам спорта, соревнованиях допризывной и призывной молодежи. Для развития творческих способностей студентов на базе техникума работают следующие кружки и студии: хореографический ансамбль "Динамика", ансамбль ложкарей "Ловите ритм", студия ведущих, шоу-группа "Парадокс", театральная студия "Театрикс", студия вокала, театр моды "Вольница"; студия прикладного мастерства «Город мастеров»; экологический кружок «Красота своими руками».

Для развития физкультурно-спортивного направления, популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и употребления ПАВ в техникуме работают следующие спортивные секции: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол (мини-футбол), настольный теннис, легкая атлетика, мотокросс, дартс, а также тренажерный класс.

Для формирования положительного отношения к труду – как основе благополучия человека, проводятся мероприятия по развитию навыков и умений действия в ЧС, безопасности жизнедеятельности как в учебное, так и во внеурочное время. Организуются дни самообслуживания, благоустройства и озеленения: уборка аудиторий, закрепленных за группами участков территорий вокруг техникума, уборка территории памятника «Черный тюльпан», дежурство по столовой и в общежитии.

С участием студентов техникума проводятся мероприятия по профориентации: - месячник «Ярмарка вакансий» (сказки по профессиям и специальностям техникума); - мастер-классы на мероприятиях, проводимых ЦЗН г. Ростова-на-Дону, г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского района РО .

Родительские лектории на темы: «Трудности воспитания: самовольный уход как следствие жестокого обращения с детьми», «Опасности возраста подросткового периода. Противоправное поведение несовершеннолетних». «Коррупция в образовательном процессе», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Как уберечь детей от наркотиков»; Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций по темам: "Основы профилактики терроризма и экстремизма", "Мы и пагубные привычки."; " Умей сказать — "Нет!"; "Здоровый образ жизни и профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта в среднем профессиональном образовании"; "Безопасность прежде всего"; "Нравственные ценности"; "Миру — мир!"; "Олимпизм навстречу миру!"; «Уроки толерантности»; «Коррупция в мире и в России»;

Конкурсы рисунков: «Мир без насилия»; рисунков на асфальте «Миру-мир»; «Я рисую Россию»; «Дети Земли»; «Мы против наркотиков»; стенгазет

ко Дню Великой Победы; по профилактике инфекционных заболеваний; «Мы против... коррупции, экстремизма, терроризма, любой зависимости (табак, алкоголь, наркотики, другие ПАВ, игромания); «Красота спасет мир»; «Экологические проблемы»;

Торжественные концерты: ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и введения режима самоизоляции отменены ежегодные концерты для ветеранов ВОВ в техникуме и выездные на дворовых площадках; поздравления ветеранов осуществлялось в телефонном режиме.

В режиме онлайн проводятся конкурсы презентаций, выразительного чтения, рисунков среди студентов техникума, посвященные празднованию Годовщины Великой Отечественной войны. Тренинги повышения коммуникативных навыков обучающихся: «Познай самого себя»; «Мы разные, но мы вместе»; Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: «Всемирный День толерантности», «День памяти и скорби», «Уроки общения», «Уроки доброты», литературно- музыкальные композиции: «С днем рождения, родная Донская земля», посвященная подготовке к 85-летию Ростовской области.

Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных отношений с последующим анализом ситуации; по вопросам религиозного экстремизма; по отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

Тематические конкурсы презентаций, согласно плану воспитательной работы техникума.

Проведение и участие в тематических флэш-мобах и акциях: «Мы ЗА здоровый образ жизни»; Час здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; «Меняем сигарету на конфету»; «С днем рождения, Россия!», "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Свеча Победы".

Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп (из числа администрации техникума) ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о

знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление ГБПОУ РО «ТТСиИТ» действует на основании «Положения о студенческом самоуправлении». Данное самоуправление создается и работает по обоюдной инициативе обучающихся и администрации техникума в целях учета мнения обучающихся техникума при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении техникумом, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума. Составной частью студенческого самоуправления являются молодежные организации:

- Студенческий юнармейский отряд "Гранит" ;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Студенческий отряд "Юный спасатель";
- Экологический отряд "ТОПОЛЬ".

В течение нескольких лет студенты техникума принимают активное участие в городской проектной деятельности и являются депутатами Молодежного Парламента города Таганрога, где оказывается содействие в приобщении молодых граждан к парламентской деятельности, формировании их правовой и политической культуры, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи. Это плодотворно влияет на развитие студенческого самоуправления в техникуме.

Гражданско-патриотическое направление

Для формирования гражданственности и патриотизма в техникуме организована работа отрядов: юнармейский отряд "Гранит", отряд "Юный спасатель", волонтерский отряд "Доброе сердце", экологический отряд "ТОПОЛЬ". Деятельность указанных отрядов и мероприятия, проводимые в

техникуме по данному направлению (литературно-музыкальная композиция «Моя Россия – Родина моя»; военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон «Тебе, моя Отчизна», экологические велопоходы) воспитывают у студентов чувство любви к Отчизне и малой родине и сострадание к нуждающимся в помощи; ответственности за происходящие вокруг события.

Добровольческая деятельность

Развитием добровольческого движения в техникуме занимается волонтерский отряд "Доброе сердце", действующий на основании «Положения о волонтерском отряде". За свою волонтерскую деятельность добровольцы техникума были удостоены грамот, благодарностей и сертификатов.

В волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТТСиТ» развиваются такие направления добровольчества:

- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество.
- «Серебряное» добровольчество;
- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

Формирование ценностей экологической культуры – важное направление воспитательной работы техникума. Ежегодно добровольцы принимают участие в многочисленных экологических акциях. Ни одно крупное событие в регионе не проходит без участия волонтеров техникума.

Общественно-полезная и экологическая деятельность

Общественно-полезная деятельность – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства

причастности к результатам труда;

- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании техникума, кабинетах, лабораториях и аудиториях, общежития, столовой, спортивном и актовом залах, на прилегающей территории.

Привлечение студентов к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию студентов и родителей.

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов студенческого самоуправления, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ РО "ТТСиТ".