

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ «Виринея»
Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГТСиИТ»
/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

**на базе основного общего образования
по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Таганрог
2019

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Организация – разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

Разработчики:

заместитель директора по УПР Лисоченко Сергей Николаевич
заместитель директора по УМР Сырчина Ирина Борисовна
председатель МК швейного цикла Гусева Елена Николаевна
преподаватели Лигачева Людмила Валерьевна
ГБПОУ РО « ТТСИиТ » Червоня Валентина Ивановна
Лавриненко Людмила Николаевна
Борисова Анна Борисовна
Семенихин Игорь Александрович
Вылегжанина Халида Исхаковна
Старокож Виктор Иванович
Шилова Наталья Витальевна
Зиненко Наталья Ивановна
Семенов Александр Геннадьевич
Карачевский Игорь Владимирович
Шарган Наталья Викторовна
Мамаки Михаил Дмитриевич
мастер п/о Мамаки Анна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Определение ППКРС
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
 - 1.3 Цель ППКРС
 - 1.3.1 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
 - 1.4 Характеристика ППКРС по профессии
 - 1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.6 Акт согласования вариативной части ППКРС
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3 Требования к результатам освоения ППКРС
 - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 График учебного процесса
 - 4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС
 - 4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик
 - 5 Ресурсное обеспечение ППКРС
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
 - 5.3 Информационное обеспечение обучения
 - 6 Оценка результатов освоения ППКРС
 - 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
-
- 6.2 Контроль и оценка результатов освоения ППКРС
 - 6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 29.01.05 Закройщик
 - 7 Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»
 - 8 Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. Вывод

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 50810 от 18.04.2018 г.),

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласована с работодателем 28 августа 2018 года, рассмотрена на заседании педагогического совета техникума 31 августа 2018 года протокол № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2018 года.

1.1 Определение ППКРС.

Образовательная программа ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ГБПОУ РО «ТТСИиТ» перед началом разработки ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик определила ее специфику: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, особенностей развития региона и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППКРС).

В ППКРС конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативно- правовые основы разработки ППКРС

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016, регистрационный № 40792);
- Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с

изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017г. № 613.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Устав техникума

1.3. Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (базовый уровень подготовки) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и

современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.3.1. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ГТСТиТ» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

1.4. Характеристика ППКРС по профессии.

ГБПОУ РО «ГТСИиТ» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: по квалификации закройщик 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной, закройщик.

Таблица 1. Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Закройщик, портной	2 года 10 мес.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в соответствии с п. 1.6 ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2. Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	15 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «портной и закройщик», указанного в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662), Профессионального стандарта: 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665) 33.016 "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792). Образовательная программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по ППКРС профессии 29.01.05 Закройщик.

1.5.1. Виды профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС СПО:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения образовательной программы у выпускника, должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

таблица 1.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
	ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели;
	ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
	ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование;
	ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале;
	ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий;
	ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным	ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или

заказам	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	индивидуально; Подкраивать отделочные детали и детали подкладки; Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки; Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности. таблица 2
таблица 2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей
		умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
		Практический опыт: выполнение зарисовок моделей умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей
	ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для

		<p>швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	<p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление лекал на изделие из различных материалов

		<p>умения: -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>Практический опыт: -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий</p> <p>умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>
	<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p>умения: - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>

	<p>ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

		<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход

		за рабочим местом.
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий

		<p>одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
	<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
	<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
	<p>ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1. 6 Акт согласования вариативной части ПШКРС.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПКФ «Виринея»
Н.И. Власов /
« 28 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»
/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

на базе основного общего образования по профессии
29.01.05. Закройщик (базовая подготовка)
Очная форма обучения

Таганрог
2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны**, согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО ПФК « Вириная » **Власова Николая Ивановича**

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ТТСИиТ»	347939 г. Таганрог ул. Фадеева, 21	(8634) 333- 651	Михалева Наталья Николаевна
ООО ПФК « Вириная»	347905 г. Таганрог ул. Котовского, д 1., корпус Б	(8634) 312- 442 (8634) 620- 250	Власов Николай Иванович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по профессии 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 29.01.05.Закройщи (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Закройщик, портной	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Виды профессиональной деятельности выпускника

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: портной закройщик (берутся из п. 1.12 ФГОС)
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ.02. Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Требования к результатам освоения ППКРС:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
	ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели;
	ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
	ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование;
	ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале;
	ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий;
	ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
	ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
	ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда.
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
	ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта;
	ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта;
	ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности. таблица 2

таблица 2.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-----------------------------------	---------------------------------------	--

Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<p>Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p>
	ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<p>Практический опыт: выполнение зарисовок моделей</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей</p>

	ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема заказов на изготовление текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;

		<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование</p>	<p>Практический опыт: - изготовления лекал на изделие из различных материалов</p> <p>умения: -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Практический опыт: - изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p>умения: -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять</p>

		<p>текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое

		изделий для индивидуального заказчика.
	ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; - проверять качество выкроенных деталей; - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых,

		кожаных изделий различного ассортимента.
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
	умения:	- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания:	- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
	умения:	- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
	знания:	- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт:	- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из

		различных материалов
		умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика.
		умения: - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
		знания: - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.
	ПК 5.2. Уточнять положение	Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика

	отделочных деталей	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; -проводить обработку кроя после примерок; -уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
<p>ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов</p>		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ремонта и обновления текстильных изделий
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий 		

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 450 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован ГБПОУ РО

«ТТСИиТ» следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.

Индекс	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ОП.05	Экономика отрасли	38	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - механизмы ценообразования; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - основные технико-экономические показатели производства; - формы оплаты труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы.

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательных программ (академический час)				
		Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение		Практика	
			Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	256	112	20	144	36
МДК.01.01.	Выбор фасонов изделий	112	112	20		
УП.01.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.01.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.02	Изготовление лекал	553	265	44	288	72
МДК.02.01.	Технология изготовления лекал	265	265	44		
УП.02.01	Учебная практика	144			144	36
ПП.02.01	Производственная практика	144			144	36
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	212	68	13	144	36
МДК.03.01.	Раскладка лекал и	68	68	13		

	выкраивание деталей					
УП.03.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.03.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	508	220	36	288	72
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	220	220	36		
УП.04.01	Учебная практика	144			144	36
ПП.04.01	Производственная практика	144			144	36
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	172	64	12	108	24
МДК.05.01.	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	64	64	12		
УП.05.01	Учебная практика	36			36	6
ПП.05.01	Производственная практика	72			72	18
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	202	58	11	144	36
МДК.06.01.	Выполнение ремонта и обновление изделий	58	58	11		
УП.06.01	Учебная практика	72			72	18
ПП.06.01	Производственная практика	72			72	18
Итого: Вариативная часть - 412 час.					136	276

Обоснование распределения вариативной части УП ППКРС:

Индекс (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.01	МДК.01.01. УП.01.01 ПП.01.01	20 18 18	<p>По требованию работодателей уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарисовывать стилизованные фигуры и модели изделий; - определять типы фигур по внешнему виду фигуры заказчика; <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конфекционирования текстильных материалов для швейных изделий - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства <p>умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПМ.02	МДК.02.01. УП.02.01 ПП.02.01	44 36 36	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать/ разрабатывать и моделировать лекала для различных типов одежды, в том числе жакетов, платьев, юбок, брюк ; - изготовления лекал изделий прилегающих силуэтов; - выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды; снять точные измерения с фигуры и получить (рассчитать) размерные признаки; хорошо ориентироваться в классификации размеров; составлять информацию для этикеток модели <p>- Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды
ПМ.03	МДК.03.01. УП.03.01 ПП.03.01	13 18 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно измерить и использовать ткань в соответствии с лекалами изделий; - выкроить детали кроя точно, используя соответствующие приспособления или оборудование <p>Реализация требований профессионального стандарта « Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
ПМ.04	МДК.04.01. УП.04.01 ПП.04.01	36 36 36	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий

			<p>различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части овладения необходимыми знаниями:</p> <p>- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>умениями:</p> <p>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</p>
ПМ.05	МДК.05.01. УП.05.01 ПП.05.01	12 6 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <p>- подготавливать прототипы одежды из макетной ткани</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» в части освоения трудовой функции «Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента» и овладения необходимыми знаниями:</p> <p>- Психология общения и профессиональная этика закройщика</p> <p>умениями:</p> <p>-консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p> <p>-эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p>
ПМ.06	МДК.06.01. УП.06.01 ПП.06.01	11 18 18	<p>По требованию работодателей</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p> <p>Реализация требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных,</p>

			<p> меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» в части овладения необходимыми</p> <p>знаниями:</p> <p>-основных видов технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</p> <p>умениями</p> <p>-определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p>
--	--	--	--

Таким образом, вариативная часть ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний квалифицированных рабочих, служащих с учетом направлений развития швейной промышленности региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

Закройщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

- выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Закройщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
	ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели;
	ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры;
	ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
2. Изготовление лекал	ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование;
	ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале;
	ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий;
	ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;
	ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
	ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
	ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда.

5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1. ПК 5.2.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика; Уточнять положение отделочных деталей.
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3	Выявлять область и вид ремонта; Подбирать материалы для ремонта; Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессия 29.01.05.Закройщик (базовая подготовка).

4.1. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ГТСИиТ»

_____/Н.Н. Михалева /
« 30 » августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

по профессии
29.01.05. Закройщик
(базовая подготовка)

квалификация:
закройщик 4 -5 разряд
портной 3 - 4 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Таганрог
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации ППКРС:

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05.Закройщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., рег. № 50810);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016, регистрационный № 40792);
- Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) с изменениями, внесенными в приказы Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. № 1578; от 29 июня 2017г. № 613.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Устав техникума

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников¹: Приказ Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665) 1.3. Профессиональный стандарт 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", (указывается из пункта 1.4 (1.5 или 1.6) ФГОС СПО). 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
Приема заказов на изготовление изделий	Приема заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<p>Практический опыт: приема заказов на изготовление текстильных изделий; - выполнения зарисовок моделей</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: -современное направление моделирования; -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -ассортимент тканей и материалов; -свойства применяемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p>
	ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<p>Практический опыт: выполнение зарисовок моделей</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: -общие сведения о композиции; -основные законы и правила композиции; -техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -снимать необходимые размерные признаки с фигуры</p>

		<p>заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - размерные признаки фигуры; -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей</p>
	<p>ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры</p>	<p>Практический опыт: - приема заказов на изготовление текстильных изделий</p>
		<p>умения: -снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; -использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - размерные признаки фигуры -правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика</p>
	<p>ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий</p>	<p>Практический опыт: -прием и оформление заказов на изготовление текстильных изделий - выполнение зарисовок моделей</p>
		<p>умения: -вести деловой диалог с заказчиком; -зарисовывать фасон изделия; -подбирать материалы для изделия; -оформлять паспорт заказа; -определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; -определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p>знания: - размерные признаки фигуры; -нормы расхода материалов на изделия; -виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителей; -особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; -основные принципы и правила определения</p>

		сложности индивидуальных заказов;
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекал на изделие из различных материалов.
		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий;
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления лекал на изделие из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; -проводить моделирование базовой конструкции; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы телосложений; -конструкция и составные части изделий; -системы и методы конструирования; -особенности конструирования одежды с учетом назначения; -особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; -особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -принципы конструктивного моделирования; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p>Практический опыт: - изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p>умения: -изготавливать лекала деталей изделия; -изготавливать производные и вспомогательные лекала; -разрабатывать технические описания на изделия; -копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; -составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - конструкция и составные части изделий; -порядок построения чертежей деталей изделий; -виды лекал, требования к качеству лекал; -методы технического размножения лекал; -методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>Практический опыт: -раскрой материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий</p> <p>умения: -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -переносить контуры лекал на материал; -анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; -подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - оборудование, приспособления для раскроя материалов; -правила раскладки лекал на материале; -методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.</p>
	<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p>умения: - переносить контуры лекал на материал; - выкраивать детали изделия; - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; - пользоваться инструментами для раскроя изделий</p>

		<p>различного ассортимента из текстильных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - технология раскроя материалов; - требования к качеству выкроенных деталей; - методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.
	<p>ПК.3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; -проверять качество выкроенных деталей; -передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; -рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование, приспособления для раскроя материалов; - правила раскладки лекал на материале; - требования к качеству выкроенных деталей;
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида текстильных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных

		<p>изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p>
		<p>знания: - техника графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству текстильных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>
	<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>умения: - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и ассортимент текстильных материалов,</p>

		<p>трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
	<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности
<p>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерок на фигуре заказчика. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок;

		<p>- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</p>
	<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт: - проведение примерок на фигуре заказчика</p> <p>умения: - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; - проводить обработку кроя после примерок; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</p> <p>знания: - современные декоративные элементы в одежде; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок</p>
<p>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p>	<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Практический опыт: - проведения ремонта и обновления текстильных изделий</p> <p>умения: - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>знания: - технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - способы осуществления внутрипроцессорного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс</p>

		ремонта швейных изделий
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт:	- проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	умения:	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	знания:	- характеристика материалов для ремонта и обновления изделий; - принципы и приемы обновления изделий; - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.
	Практический опыт:	- проведения ремонта и обновления текстильных изделий
	умения:	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
	знания:	- технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

4.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план образовательной программы согласован с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Учебный план образовательной программы обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие их в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (возможно 5) учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после 45 мин занятий.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

На каждом курсе организуется промежуточная аттестация продолжительностью:

- на 1-ом курсе 0 недели;
- на 2-ом курсе 1,8 недели;
- на 3-ем курсе 2,2 недели.

На освоение дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 40 академических часов, дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часов.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 25 часов предусмотрено для освоения основ военной службы юношам, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплин или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которая осуществляется как концентрировано (на третьем курсе), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика проводится в организациях швейного профиля.

4.1.2. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК и профессиональному модулю в форме экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета. Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов) включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в виде портфолио.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для государственной итоговой аттестации – разрабатывают на основании КОД (комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Производственная практика в организациях швейного профиля

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как концентрированно (на третьем курсе) так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика – 15 недель, производственная практика – 15 недель.

Государственная итоговая аттестация (в количестве 72 часов – 2 нед.) включает защиту выпускной квалификационной в виде демонстрационного экзамена.

4.1.3. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 29.01.05 Закройщик осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой профессии. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015г. №06-259).

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик при очной форме получения образования - 147 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 2052 час. распределяется следующим образом:

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык; Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; астрономия; химия; биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по профессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме.

В рамках изучения дисциплин биология, экология предусматривается выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

4.1.4. Формирование вариативной части ППКРС.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 450 часов и распределяется следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

Введена дисциплина

- Экономика отрасли - 38 час.

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

МДК 01.01. – 20 час.

УП.01.01 – 18 час.

ПП.01.01 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 02:

МДК 01.02. – 44 час.

УП.01.02 – 36 час.

ПП.01.02 – 36 час.

Профессиональный модуль ПМ 03:

МДК 01.03. – 13 час.

УП.01.03 – 18 час.

ПП.01.03 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 04:

МДК 01.04. – 36 час.

УП.01.04 – 36 час.

ПП.01.04 – 36 час.

Профессиональный модуль ПМ 05:

МДК 01.05. – 12 час.

УП.01.05 – 6 час.

ПП.01.05 – 18 час.

Профессиональный модуль ПМ 06:

МДК 01.06. – 11 час.

УП.01.06 – 18 час.

ПП.01.06 – 18 час.

4.1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебной практики; формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППСЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС.

Количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов, выносимых на экзамены, определяются учебным планом ППКРС (не более 8 экзаменов в учебном году).

Экзамены проводятся в конкретные сроки, которые устанавливаются календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов календарным учебным графиком отводится : на первом курсе отводиться 0 час., на втором курсе - 1,8 недели, на третьем курсе – 2.2. недели , после освоения дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по части учебной дисциплины / дисциплине в целом /междисциплинарному курсу устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов по данной

форме промежуточной аттестации в совокупности не должно превышать установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет по учебной дисциплине / МДК проводится преподавателями в пределах времени, отведенного на их изучение.

Экзамен (квалификационный) как форма промежуточной аттестации студентов, завершивших освоение профессионального модуля, проводится в пределах времени, установленного ППКРС на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий ».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.05. Закройщик составляет 16 человек, из них штатных – 16 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 69%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 44%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Общеобразовательных дисциплин
2.	Материаловедения;
3.	Конструирования швейных изделий;
4.	Технологии пошива швейных изделий;
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
6.	Истории костюма
	Мастерские:
1.	Закройные;
2.	Швейные
	Студии:
1.	Студенческий дом моделей
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТТСИиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Информационное обеспечение обучения.

Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТТСИиТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждом 100 обучающихся.

.Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и обеспечены выходом в Интернет.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума ».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов

устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разработаны *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППКРС осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РО «ТТСиТ» установлен локальным актом «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно- производственной работе . Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяется локальным актом техникума «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по профессии 29.01.05. Закройщик представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся ГБПОУ РО «ТТСИиТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды	Текущий контроль по темам МДК в форме.: - выполнение и защита практических работ; - тестирование и устный опрос; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	- соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика	Текущий контроль по темам МДК в форме.: - выполнение и защита практических работ; - тестирование и устный опрос; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ

		(ГИА)
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ; - тестирование и устный опрос; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - решения производственных ситуаций - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий; - точность выполнения построения чертежей конструкции изделий; - обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования изделия. 	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка - тестирование - экспертная оценка; - выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; - решения производственных ситуаций – экспертная оценка - выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК – экспертная оценка - диф.-зачет по учебной и производственной

		<p>практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p>	<p>- соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий;</p> <p>- точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>-изложение правил подготовки материалов к раскрою;</p> <p>-изложение технических условий на раскладку лекал;</p> <p>-выполнение экспериментальных раскладок лекал</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий</p>	<p>-демонстрация раскроя изделия из одиночных полотен;</p> <p>-демонстрация раскроя изделий из настилов</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <p>- выполнение и защита практических работ;</p> <p>-тестирование - экспертная оценка</p> <p>-устный и письменный опрос – экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-решения производственных ситуаций</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках</p>

		<p>учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>-изложение правил контроля раскладки лекал на ткани;</p> <p>-изложение порядка контроля качества выкроенных деталей; -</p> <p>изложение причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме.:</p> <p>- выполнение и защита практических работ;</p> <p>-тестирование - экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-решения производственных ситуаций</p> <p>-выполнение производствен-ных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<p>-обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений;</p> <p>-выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора;</p> <p>-составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия;</p> <p>-определение технических условий на выполнение операций;</p> <p>-выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита прак-тических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производствен-ных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<p>-изложение последовательности действий при подготовке изделия к основровке;</p> <p>-изложение последовательности действий во время основровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита прак-тических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов –</p>

	и деталей подкладки	<p>экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<p>-изложение последовательности действий при формовании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк;</p> <p>-выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	<p>-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити;</p> <p>-установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;</p> <p>-устранение мелких неполадок в работе оборудования;</p> <p>-выполнение чистки и смазки швейной машины;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю –</p>

		экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда	-правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика - изложение порядка проведения примерок	-определение баланса изделия; -выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки кроя после примерок	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: -экзамен по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; -Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; - выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;

		<p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экзамен по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>-Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	<p>-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта</p> <p>-выбирает рациональные способы технологии ремонта швейных изделий согласно техническим условиям;</p> <p>-выбирает рациональный способ технологических режимов ремонта швейных изделий согласно ТУ, ассортимента обрабатываемых изделий, материала;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>- выполнение и защита творческих проектов – экспертная оценка;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- диф.зачет по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	<p>-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.</p> <p>- выбирает материалы для ремонта и обновления изделий;</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме:</p> <p>- выполнение и защита практических работ – экспертная оценка</p> <p>- устный и письменный опрос – экспертная оценка</p> <p>-тестирование - экспертная оценка;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-решения производственных ситуаций – экспертная оценка</p> <p>-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- диф.зачет по МДК – экспертная оценка</p> <p>-диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка;</p> <p>Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>

<p>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную</p>	<p>выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании -выполняет технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - выполняет разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции согласно техническим условиям</p>	<p>Текущий контроль по темам МДК в форме: - выполнение и защита практических работ – экспертная оценка - устный и письменный опрос – экспертная оценка -тестирование - экспертная оценка; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -решения производственных ситуаций – экспертная оценка -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики – экспертная оценка Промежуточная аттестация: - диф. зачет по МДК – экспертная оценка -диф.-зачет по учебной и производственной практике – экспертная оценка Квалификационный экзамен по модулю – экспертная оценка; Экспертная оценка при выполнении работ на ДЭ (ГИА)</p>
--	--	---

Общие компетенции

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Портфолио</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Портфолио</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений, способностей к анализу, контролю и принятию решений. Портфолио</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы и</p>

руководством, клиентами;		качественных результатов практической деятельности. Портфолио
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Портфолио
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик Взаимооценка. Оценка результатов работы при выполнении заданий и упражнений при работе в группах, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Портфолио
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. Портфолио
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение за демонстрацией навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Анализ достижений, направленных на результативность деятельности развития студента. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Портфолио
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик .

деятельности.	умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка уровня, направленная на решения задач с использованием инновационных приемов и методов. Портфолио
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и выполнения работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающего при выполнении задач различного уровня сложности с достижением конечного результата деятельности. Портфолио
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- рациональная организация собственной деятельности, - прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выборе приемов решения задач, направленных на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. Портфолио.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05. Закройщик и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по профессии является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тематика государственной итоговой аттестации соответствует КОД (комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 29.01.05 Закройщик

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 29.01.05 Закройщик является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе 29.01.05 Закройщик образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crop-mph.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по разным компетенциям в соответствии с наименованиями компетенций Ворлдскиллс.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *профессии* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7. Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов,

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно- воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основной целью воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивный и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.)

- Всеобщая Декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;

- Декларация о правах инвалидов;

- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов;

- ФГОС СПО по специальностям подготовки.

- Устав ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии»;

Организация воспитательной деятельности

В воспитательную деятельность головного учреждения включены следующие специалисты:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- педагог-организатор;

- воспитатели общежития;

- мастера производственного обучения.

- кураторы учебных групп;

Специалисты действуют на основании регламентирующих актов назначаются приказом директора техникума в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных

группах.

"Положение о Совете старост учебных групп"

"Положение о студенческом самоуправлении"

"Положение о Совете профилактики"

"Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования"

"Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей"

"Положение о службе психолого-педагогического сопровождения"

"Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса"

"Положение о службе примирения"

"Положение о спортивном и тренажерном залах"

"Положение о волонтерском отряде "Доброе сердце"

"Положение об отряде "Юный спасатель"

"Положение о военно - патриотическом отряде "Гранит"

«Положение о кураторе учебной группы»,

В ГБПОУ РО "ТТСИиТ" реализуются следующие программы и методические рекомендации:

* «Программа воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

* «Программа воспитания, социализации и адаптации обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ" к жизни в обществе».

* «Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения».

* «Программа по профилактике делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения и формированию правовой культуры обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Я - Гражданин России".

* «Программа военно-патриотического воспитания "Жить - Родине Служить".

* «Программа по профессионально-трудовому воспитанию обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Дело делу учит".

* «Программа по духовно-нравственному воспитанию и формированию общей культуры обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа по формированию здоровьесберегающей культуры обучающегося ГБПОУ РО "ТТСИиТ" в благоприятной окружающей среде».

* «Программа по формированию толерантности в молодежной среде в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа профилактики суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* Методическая разработка «Толерантность».

* Методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;

* Методические рекомендации для педагогов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

* Методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.

* Методические рекомендации по выявлению и профилактике экстремизма.

* Методическое пособие по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

* Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций.

* Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ

комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

*Антинаркотический проект "Творческая молодежь - за здоровый образ жизни!";

*Экологический проект "Зеленый наряд - любимому городу".

Психолого-консультативная поддержка

Целью психологической службы техникума является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса.

1. Психолого-консультативная помощь.

В техникуме организована психологическая, социальная, правовая помощь по антитеррористической и иной безопасности. Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), служба примирения (медиации), уполномоченный по правам детей.

Указанными специалистами при необходимости оказывается консультативная помощь студентам и их родителям (законным представителям).

Психолого-педагогическая служба техникума выявляет студентов, находящихся в "группе риска", с которыми проводится дополнительная работа: создаются индивидуальные профилактические программы реабилитации, карты социально – психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, проводятся индивидуальные профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность.

В период самоизоляции организована работа социально-психологической службы в виде онлайн-консультаций, направлению просветительской, разъяснительной информации в группы ватсапа, социальной сети «В контакте».

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

В техникуме работает «телефон доверия» (уполномоченный по правам ребенка); существуют информационные стенды; проходит профилактика и коррекция поведения обучающихся «группы риска»; консультирование студентов и их родителей (законных представителей); организация пропускного режима (согласно закону РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»); видеонаблюдение по периметрам учебного корпуса и студенческого общежития.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. На профилактику правонарушений среди студентов направлена информационная деятельность воспитательного сектора и студенческого самоуправления. В период самоизоляции студентам в группы ватсап регулярно направляется информация по данной тематике в виде презентаций и памяток.

Осуществляет свою профилактическую деятельность студия Школа правовых знаний «Закон и я» (два раза в месяц). Ежеквартально (по мере необходимости - чаще) проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, членами которого являются представители Администрации техникума, мастера и /о преподаватели, представители самоуправления обучающихся – Совет техникума, Совет общежития, представители Родительского комитета техникума, родители (законные представители) обучающихся, поставленных на внутритехникумовский и другой контроль, инспектора по делам несовершеннолетних, участковые полиции, социальные партнеры.

В ГБПОУ РО «ТТСиТ» организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида, правонарушений, самовольных уходов и употреблению наркотической, алкогольной и табачной продукции и других ПАВ, экстремизма, нацизма, коррупции, радикализма в молодежной среде: профилактические беседы с сотрудниками УМВД РО по г. Таганрогу и инспекции по делам несовершеннолетних; профилактические беседы с представителями

наркологического и венерологического диспансеров; профилактические мероприятия совместно с Отделом по делам молодежи Администрации г. Таганрога и специалистами ГУФСИН по РО.

Для профилактики делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения, а также в рамках реализации профилактических программ и для профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в техникуме проводятся: тематические информационные часы, беседы, диспуты, круглые столы: «День прав человека, День Конституции РФ, «Мы – за мир и безопасность», «Молодежь — за мир и дружбу», «Студенты ГБПОУ РО ТТСИиТ — многонациональная семья», «Давайте жить дружно», «Как противостоять экстремизму», «Здоровым быть здорово», «Наркотикам наше-нет!», «Знаем о СПИДе все", информационные часы, тематические недели; проводятся встречи и тематические беседы: с ветеранами ВОВ и других боевых действий, с представителями УМВД РО по г.Таганрогу, ГУФСИН РО; наркологического и венерологического диспансеров г.Таганрога; студентами Таганрогского медицинского колледжа; представителями Церкви Николая Чудотворца-православного храма Таганрогского благочиния Ростовской и Новочеркасской епархии; настоятелем Рождество-Богородицкого храма г.Таганрога Иоанном Харченко; отдела по молодежной политике г. Таганрога; депутатами молодежного парламента г. Таганрога.

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций.

Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

2. Социальная адаптация.

В процессе социальной адаптации будущие специалисты осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для кураторов учебных групп и родителей (законных представителей) студентов педагог-психолог проводит психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляет рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

3. Профилактика.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели посещают в течение дня. Педагог-психолог техникума обучают студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения со студентами проводятся тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактика

девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности.

Педагог-психолог техникума проводит работу по обучению волонтеров работе по сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

5. Работа со студентами «группы риска».

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН). Педагог-психолог техникума принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступает в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей.

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями техникума. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов. Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у студентов. Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

7. Профессиональная адаптация.

В техникуме проводится работа по формированию профессиональной мотивации студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги. Для студентов ведутся семинары-тренинги по психологии профессиональной деятельности. Педагог-психолог проводит психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников).

8. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникуму сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации г. Таганрога (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Таганрога (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого -педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей).
- Региональная общественная организация «Общее дело».

- отдел по делам молодежи при Администрации г. Таганрога,
- Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога,
- ОПДН ОУУПиПДНОП-1,2,3УМВД РО по г. Таганрогу,
- Совет ветеранов г. Таганрога,
- Военный комиссариат РО Отдел по г. Таганрогу,
- Городской наркологический диспансер,
- Городской Дворец Культуры,
- Парк К и О им. М. Горького,
- Дворец молодежи г. Таганрога,
- ЦЗ населения по г. Таганрогу, Неклиновскому району, М-Курганскому району, Неклиновская летняя школа,
- МОБУ Общеобразовательные школы г. Таганрога, ТТИ ЮФУ Таганрогский Технологический институт Южного Федерального Университета,
- РГУ (РИНХ) Таганрогский педагогический институт,
- Художественный музей,
- Литературный музей им. А.П.Чехова,
- Музей "Градостроительство и быт" г. Таганрога,
- Детские сады г. Таганрога,
- Таганрогская городская территориальная организация общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ,
- Молодежный парламент г. Таганрога.

В сфере международного партнерства между учебным заведением осуществляется сотрудничество с:

- * Профессиональным лицеем г. Харцызска, Украина
- * Политехническим колледжем г. Люденшайд, Германия

Социальная поддержка студентов

В ГБПОУ РО «ГТСиТ» оказывается социальная поддержка студентов, создается благоприятная обстановка для получения профессии или специальности, обеспечения условий по охране жизни, здоровья и развития личности обучающихся. Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в соответствии с регламентирующими правовыми нормативными актами РФ и Ростовской области. Основные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов в техникуме:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитии;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;
- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;
- получение социальной стипендии;
- получение материальной помощи нуждающимися студентами;
- иные меры социальной поддержки.

В соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии главы Администрации г. Таганрога за отличные и хорошие достижения в учебе и общественной деятельности студенты техникума получают стипендию.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий). Главная цель состоит в том,

чтобы направить студента на ту или иную деятельность (профессиональную, спортивную, творческую, волонтерскую, патриотическую, экологическую и т.п.), на умение найти выход из трудной ситуации, на развитие способностей студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни. Социальная служба техникума создаёт условия для реализации этих целей, является советчиком и помощником.

Досуговая деятельность

Перед профессиональной образовательной организацией стоит первостепенная задача - выпустить будущего профессионала, мастера своего дела, квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена. Не менее важным считаем организацию досуговой деятельности студентов, которая направлена на воспитание гармонично и разносторонне развитой личности. Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения. Традиционно, согласно годовым планам и программам воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия по выявлению талантливой молодежи по различным направлениям: конкурсные программы, разножанровые концерты, конкурсы и презентации плакатов, литературно-художественные композиции, конкурсы чтецов, сочинений, презентаций, "День здоровья первокурсника", соревнования по военно- и пожарно- прикладным видам спорта, военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон, посвященный Дню защитника Отечества - «Тебе, моя Отчизна», Дню России, фестиваль спорта, посвященный Дню защиты детей, спартакиада техникума по различным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика, гиревой спорт), информационные часы; тематические беседы, круглые столы, диспуты, лекции, тренинги, конкурсы профмастерства. Победы в городских, областных и Всероссийских конкурсах творческих коллективов обучающейся молодежи; в городских, областных по различным видам спорта, соревнованиях допризывной и призывной молодежи. Для развития творческих способностей студентов на базе техникума работают следующие кружки и студии: хореографический ансамбль "Динамика", ансамбль ложкарей "Ловите ритм", студия ведущих, шоу-группа "Парадокс", театральная студия "Театрикс", студия вокала, театр моды "Вольница"; студия прикладного мастерства «Город мастеров»; экологический кружок «Красота своими руками».

Для развития физкультурно-спортивного направления, популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и употребления ПАВ в техникуме работают следующие спортивные секции: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол (мини-футбол), настольный теннис, легкая атлетика, мотокросс, дартс, а также тренажерный класс.

Для формирования положительного отношения к труду – как основе благополучия человека, проводятся мероприятия по развитию навыков и умений действия в ЧС, безопасности жизнедеятельности как в учебное, так и во внеурочное время. Организуются дни самообслуживания, благоустройства и озеленения: уборка аудиторий, закрепленных за группами участков территорий вокруг техникума, уборка территории памятника «Черный тюльпан», дежурство по столовой и в общежитии.

С участием студентов техникума проводятся мероприятия по профориентации: - месячник «Ярмарка вакансий» (сказки по профессиям и специальностям техникума); - мастер-классы на мероприятиях, проводимых ЦЗН г. Ростова-на-Дону, г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского района РО .

Родительские лектории на темы: «Трудности воспитания: самовольный уход как следствие жестокого обращения с детьми», «Опасности возраста подросткового периода. Противоправное поведение несовершеннолетних». «Коррупция в образовательном процессе», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Как уберечь детей от наркотиков»; Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и

представителей общественных молодежных организаций по темам: "Основы профилактики терроризма и экстремизма", "Мы и пагубные привычки."; " Умей сказать — "Нет!"; "Здоровый образ жизни и профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта в среднем профессиональном образовании"; "Безопасность прежде всего"; "Нравственные ценности"; "Миру — мир!"; "Олимпизм навстречу миру!"; «Уроки толерантности»; «Коррупция в мире и в России»;

Конкурсы рисунков: «Мир без насилия»; рисунков на асфальте «Миру-мир»; «Я рисую Россию»; «Дети Земли»; «Мы против наркотиков»; стенгазет ко Дню Великой Победы; по профилактике инфекционных заболеваний; «Мы против... коррупции, экстремизма, терроризма, любой зависимости (табак, алкоголь, наркотики, другие ПАВ, игромания); «Красота спасет мир»; «Экологические проблемы»;

Торжественные концерты: ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и введения режима самоизоляции отменены ежегодные концерты для ветеранов ВОВ в техникуме и выездные на дворовых площадках; поздравления ветеранов осуществлялось в телефонном режиме.

В режиме онлайн проводятся конкурсы презентаций, выразительного чтения, рисунков среди студентов техникума, посвященные празднованию Годовщины Великой Отечественной войны. Тренинги повышения коммуникативных навыков обучающихся: «Познай самого себя»; «Мы разные, но мы вместе»; Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: «Всемирный День толерантности», «День памяти и скорби», «Уроки общения», «Уроки доброты», литературно- музыкальные композиции: «С днем рождения, родная Донская земля», посвященная подготовке к 85-летию Ростовской области.

Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных отношений с последующим анализом ситуации; по вопросам религиозного экстремизма; по отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

Тематические конкурсы презентаций, согласно плану воспитательной работы техникума. Проведение и участие в тематических флэш-мобах и акциях: «Мы ЗА здоровый образ жизни»; Час здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; «Меняем сигарету на конфету»; «С днем рождения, Россия!», "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Свеча Победы". Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп (из числа администрации техникума) ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов. Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление ГБПОУ РО «ТТСИиТ» действует на основании «Положения о студенческом самоуправлении». Данное самоуправление создается и работает по обоюдной инициативе обучающихся и администрации техникума в целях учета мнения обучающихся техникума при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении техникумом, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума. Составной частью студенческого самоуправления являются молодежные организации:

- Студенческий юнармейский отряд "Гранит" ;

- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Студенческий отряд "Юный спасатель";
- Экологический отряд "ТОПОЛЬ".

В течение нескольких лет студенты техникума принимают активное участие в городской проектной деятельности и являются депутатами Молодежного Парламента города Таганрога, где оказывается содействие в приобщении молодых граждан к парламентской деятельности, формировании их правовой и политической культуры, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи. Это плодотворно влияет на развитие студенческого самоуправления в техникуме.

Гражданско-патриотическое направление

Для формирования гражданственности и патриотизма в техникуме организована работа отрядов: юнармейский отряд "Гранит", отряд "Юный спасатель", волонтерский отряд "Доброе сердце", экологический отряд "ТОПОЛЬ". Деятельность указанных отрядов и мероприятия, проводимые в техникуме по данному направлению (литературно-музыкальная композиция «Моя Россия – Родина моя»; военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон «Тебе, моя Отчизна», экологические велопоходы) воспитывают у студентов чувство любви к Отчизне и малой родине и сострадание к нуждающимся в помощи; ответственности за происходящие вокруг события.

Добровольческая деятельность

Развитием добровольческого движения в техникуме занимается волонтерский отряд "Доброе сердце", действующий на основании «Положения о волонтерском отряде». За свою волонтерскую деятельность добровольцы техникума были удостоены грамот, благодарностей и сертификатов.

В волонтерском отряде ГБПОУ РО «ТТСиТ» развиваются такие направления добровольчества:

- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество.
- «Серебряное» добровольчество;
- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

Формирование ценностей экологической культуры – важное направление воспитательной работы техникума. Ежегодно добровольцы принимают участие в многочисленных экологических акциях. Ни одно крупное событие в регионе не проходит без участия волонтеров техникума.

Общественно-полезная и экологическая деятельность

Общественно-полезная деятельность – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда;
- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании техникума, кабинетах, лабораториях и аудиториях, общежития, столовой, спортивном и актовом залах, на прилегающей территории.

Привлечение студентов к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию студентов и родителей.

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов студенческого самоуправления, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования

социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ РО "ТТСиТ".

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

В условиях реализации компетентностного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, выявлять связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Профессия 29.01.05 Закройщик востребуема на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по профессии 29.01.05 Закройщик для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО ППКРС реализуются требования рынка труда и индустрии (бытового обслуживания населения).

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;
- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации ППКРС;
- расширение социального пространства;
- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

ППКРС разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.


Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;
- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) на базе социального партнера ООО ПФК « Виринея »
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;
- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, в мастер классах, обучающихся семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; в судействе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии **29.01.05 Закройщик** разработана в соответствии:

- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018года N 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018г. N 50810);
- профессионального стандарта 33.015 "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40665);
- профессионального стандарта 33.016 "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);
- стандартов спецификации WORLDSKILLS компетенция «Технологии моды»;
- запрос работодателей.

Вывод: данная основная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 29.01.05 Закройщик в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Директор ООО ПФК «Виринея»  / Н.И. Власов/

