

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»

Савельева
С.А. Савельева
28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»

Михалева
И.Н. Михалева /
« 31 » августа 2020г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганровский техникум строительной индустрии и технологий »

**на базе основного общего образования
по профессии**

**08.01.06 Мастер сухого строительства
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

Таганрог
2020

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 **Мастер сухого строительства** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 49703 от 22.01.2018 г.),

Организация – разработчик: государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »

Разработчики:

<i>заместитель директора по УПР</i>	<i>Лисоченко Сергей Николаевич</i>
<i>заместитель директора по УМР</i>	<i>Сырчина Ирина Борисовна</i>
<i>председатель МК строительного цикла, преподаватель</i>	<i>Карпенко Анна Алексеевна</i>
<i>преподаватели</i>	<i>Червоная Валентина Ивановна</i>
	<i>Лавриненко Людмила Николаевна</i>
	<i>Борисова Анна Борисовна</i>
	<i>Семенухин Игорь Александрович</i>
	<i>Вылегжанина Халида Исхаковна</i>
	<i>Старокож Виктор Иванович</i>
	<i>Шилова Наталья Витальевна</i>
	<i>Зиненко Наталья Ивановна</i>
	<i>Семенов Александр Геннадьевич</i>
	<i>Карачевский Игорь Владимирович</i>
	<i>Шарган Наталья Викторовна</i>
	<i>Мамаки Михаил Дмитриевич</i>
<i>мастер п/о</i>	<i>Надолинский Андрей Михайлович</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
	1.1 Определение ППКРС	5
	1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	5
	1.3 Цель ППКРС	7
	1.4 Характеристика ППКРС по профессии	8
	1.5 Акт согласования вариативной части ППКРС	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	28
	2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников	28
3	Требования к результатам освоения ППКРС	28
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	32
	4.1 Учебный план	33
	4.2 График учебного процесса	48
	4.3 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС	51
	4.4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	52
5	Ресурсное обеспечение ППКРС	158
	5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	158
	5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	159
	5.3 Информационное обеспечение обучения	159
6	Оценка результатов освоения ППКРС	160
	6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	160
	6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.	162
7	Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»	162
8.	Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО. Вывод	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППКРС.

Образовательная программа ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ГБПОУ РО «ГТСИИТ» перед началом разработки ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства определила ее специфику: обработки древесины и производства изделий из дерева, сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций; выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных декоративных растворов и смесей, оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт; монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций, отделка внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола), устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит, устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, особенностей развития региона и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППКРС).

В ППКРС конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативно - правовые основы разработки ППКРС

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2018 г., рег. № 49703);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Малляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки России РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн);
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.08.2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
- Устав техникума

1.3. Цель ППКРС

ППКРС определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовый уровень подготовки) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППКРС имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.3.1 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ГТСТиТ» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

1.4. Характеристика ППКРС по профессии.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА среднего профессионального образования базового уровня подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Столяр строительный; Монтажник каркасно- обшивных конструкций; Маляр строительный; Штукатур	2 года 10 мес.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: .
0800.00 Техника технологии строительства, в соответствии с п. 1.6 ФГОС СПО.
Нормативный срок освоения ОПОП СПО составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2. Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	15 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «мастер сухого строительства», указанного в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

1.5.1. Виды профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания

квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС СПО:

- Выполнение столярно – строительных работ;
- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения образовательной программы у выпускника, должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение столярно – строительных работ:

ПК 1.1. - Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий

ПК 1.2. - Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям

ПК 1.3. - Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.

ПК 1.4. - Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 1.5. - Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6.- Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. - Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2. Выполнение штукатурных работ

ПК 2.1. - Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ

ПК 2.2. - Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4.- Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5. - Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6.- Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7- Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

3. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:

ПК 3.1. - Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций,

ПК 3.2. - Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. - Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. - - Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5.- Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6.- Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7.- - Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

4. Выполнение малярных работ

ПК 4.1. -Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 4.2. -Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 4.3. - Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. - Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.;

ПК 4.5. - Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 4.6-Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 4.7 - Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.6 Акт согласования вариативной части ППКРС

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО КС «Строитель Юг»

С.А. Савельева

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»

Н.Н. Михалева /

«31» августа 2020 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
« Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий »**

на базе основного общего образования по профессии
08.01.06. Мастер сухого строительства (базовая подготовка)
Очная форма обучения

Таганрог
2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» в лице директора **Михалевой Натальи Николаевны**, согласовывает содержание вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО КС «Строитель ЮГ» Савельевой Светланой Анатольевной

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ТТСИиТ»	347939 г. Таганрог ул. Фадеева, 21	(8634) 333- 651	Михалева Наталья Николаевна
ООО КС «Строитель ЮГ»	347900 г. Таганрог ул.Александровская , 44	-	Савельева Светлана Анатольевна

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППКРС по профессии.

Общая характеристика подготовки по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Столяр строительный; Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Маляр строительный; Штукатур	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение столярно- плотничных, штукатурных, облицовочных работ при деревообработке, производстве изделий из дерева, строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Выполнение столярно – строительных работ;
- выполнение штукатурных работ;
- выполнение каркасно – обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций: (берутся из п. 1.12 ФГОС)
Выполнение столярно – строительных работ	ПМ.01. Выполнение столярно – строительных работ	осваивается
Выполнение штукатурных работ	ПМ.02. Выполнение штукатурных работ	осваивается
Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций	ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций	осваивается
Выполнение малярных работ	ПМ.04. Выполнение малярных работ	осваивается

Требования к результатам освоения ППКРС:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Выполнение столярно – строительных работ	ПК 1.1	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 1.2	-Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям
	ПК 1.3	- Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.
	ПК 1.4	- Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
	ПК 1.5	- Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 1.6	- Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 1.7	- Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
2. Выполнение штукатурных работ	ПК 2.1	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности
	ПК 2.2	- Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
	ПК 2.3	- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных

	ПК 2.4	условий труда. - Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
	ПК 2.5	- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 2.6	- Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 2.7	- Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
3. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1.	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 3.2.	- Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.3.	- Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.4	- Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.5	- Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.6	- Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.7	- Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
4. Выполнение малярных работ	ПК4.1	-Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 4.2	-Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
	ПК 4.3	- Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

	ПК 4.4	- Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
	ПК 4.5	- Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
	ПК 4.6	-Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
	ПК 4.7	- Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

таблица 2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярно-строительных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.

		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.
		Умения: Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.
ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт

		<p>штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p> <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок</p>

		(разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
Выполнение штукатурных работ	2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт</p>

		штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и</p>

архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	<p>регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>
	<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>
	<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p>

		Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
Выполнение монтажа монтажа каркасно-обшивных конструкций	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Знания: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
	<p>ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>

		<p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Знания: Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p>
	<p>ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>

	<p>ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
<p>Выполнение малярных работ</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
	<p>ПК4.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	ПК 4.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Оклеивание поверхности различными материалами.</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>

	элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
	ПК 4.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.
		Умения: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Распределение объема времени вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 450 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован ГБПОУ РО «ТТСИиТ» следующим образом:

- на общепрофессиональную дисциплину – 38 час.

Индекс	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
--------	--------------------------------------	--------------	--

ОП.05	Экономика отрасли	38	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономики отрасли, рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - механизмы ценообразования; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - основные технико-экономические показатели производства; - формы оплаты труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; - производить расчеты заработной платы.
-------	-------------------	----	--

- на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части – 412 час.

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательных программ (академический час)				
		Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение		Практика	
			Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть
ПМ.01	Выполнение столярно-строительных работ	504				
МДК.01.01.	Технология столярно-строительных работ	108	108	16		
УП.01.01	Учебная практика	180			180	18
ПП.01.01	Производственная практика	216			216	18
ПМ.02	Выполнение штукатурных работ	468				
МДК.02.01.	Технология выполнения штукатурных работ	108	108	36		
УП.02.01	Учебная практика	144			144	42
ПП.02.01	Производственная практика	216			216	36
ПМ.03	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	468				
МДК.03.01.	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	108	108	36		

УП.03.01	Учебная практика	144			144	36
ПП.03.01	Производственная практика	216			216	42
ПМ.04	Выполнение малярных работ	444				
МДК.04.01.	Технология выполнения малярных работ	108	108	36		
УП.04.01	Учебная практика	144			144	48
ПП.04.01	Производственная практика	216			216	42
Итого: Вариативная часть - 412 час.					124	288

Обоснование распределения вариативной части УП ППКРС

Индекс (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.01	МДК.01.01.	16	Реализация требований профессионального стандарта «08.00.00 Техника и технология строительства» в части овладения необходимыми знаниями: Инструкций к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций; Способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий. Способов выявления и устранения дефектов столярно-строительных изделий и их ремонта. Правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.
	УП.01.01	18	
	ПП.01.01	18	
ПМ.02	МДК.02.01.	36	Способы выявления и устранения дефектов столярно-строительных изделий и их ремонта. Правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ. Умения: Организовывать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и технологическими процессами. Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций. Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций. Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ
	УП.02.01	42	
	ПП.02.01	36	
ПМ.03	МДК.03.01.	36	Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ
	УП.03.01	42	
	ПП.03.01	42	
ПМ.04	МДК.04.01.	36	Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ
	УП.04.01	48	
	ПП.04.01	42	

Таким образом, вариативная часть ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний

квалифицированных рабочих, служащих с учетом направлений развития 08.00.00 Техника и технология строительства.

Вариативная часть ППКРС может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярно-плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ при деревообработке, производстве изделий из дерева, строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.

- выполнение столярно – строительных работ;
- выполнение штукатурных работ;
- выполнение каркасно – обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Мастер сухого строительства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Выполнение столярно – строительных работ	ПК 1.1	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 1.2	-Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям
	ПК 1.3	- Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.
	ПК 1.4	- Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
	ПК 1.5	- Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. - Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 1.6	- Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
2. Выполнение штукатурных работ	ПК 2.1	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности
	ПК 2.2	- Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
	ПК 2.3	- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных

	ПК 2.4	условий труда. - Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
	ПК 2.5	- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 2.6	- Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 2.7	- Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
3. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1.	- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 3.2.	- Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.3.	- Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.4	- Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.5	- Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.6	- Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 3.7	- Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
4. Выполнение малярных работ	ПК 4.1	-Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 4.2	-Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
	ПК 4.3	- Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

	ПК 4.4	- Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
	ПК 4.5	- Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
	ПК 4.6	-Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
	ПК4.7	- Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППКРС

4.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства составляет 19 человек, из них штатных –19 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100%,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 69%,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией –37%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Основы строительного черчения
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.	Основ строительного производства
4.	Иностранного языка
	Мастерские:
1.	Столярно- строительных работ
2.	Штукатурных работ
3.	Монтажа каркасно-обшивных конструкций
4.	Малярных работ
5.	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)
	Лаборатории:
1.	Материаловедения
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Материально-техническая база ГБПОУ РО «ТТСИиТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Реализация ППКРС в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ТТСИиТ» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

.Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и обеспечены выходом в Интернет.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППКРС по профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС; при обучении в соответствии с

индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают *фонды контрольно-оценочных средств*.

Периодичность, конкретные формы и процедуры *текущего контроля* успеваемости студентов по дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели разрабатывают самостоятельно и реализуют в системе учебных занятий.

Программы *промежуточной аттестации* студентов по дисциплине / МДК разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с учебными планами и рабочими программами, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Формы промежуточной аттестации и перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения*.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения (согласования) работодателей.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППКРС осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной форме обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, основные и профессиональные компетенции. Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РО «ГТСиИТ» установлен локальным актом «Порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.» После разработки преподавателями фондов оценочных средств дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе / по учебно-производственной работе. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяется локальным актом техникума «Положение об организационно-методическом сопровождении практики».

Практика по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся ГБПОУ РО «ГТСиИТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по профессии является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тематике государственной итоговой аттестации соответствует КОД (комплект оценочной документации), который включает демонстрационный вариант задания, разработанный на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года и текстового материала по проведению Демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 08.01.06 Мастер сухого строительства

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по *профессии*. Для государственной итоговой аттестации по программе 08.01.06 Мастер сухого строительства образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crop-mpb.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по разным компетенциям в соответствии с наименованиями компетенций Ворлдскиллс.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *профессии* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

7. Формирование социокультурной среды в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий»

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развития воспитательного компонента образовательного процесса,

включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии» разработана и внедрена многоуровневая комплексная система организации воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно- воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально- воспитательного процесса.

Основной целью воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивный и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий» проводится в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2403-р от 29 ноября 2014 г.);
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах инвалидов;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов;
- ФГОС СПО по специальностям подготовки.
- Устав ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии»;

Организация воспитательной деятельности

В воспитательную деятельность головного учреждения включены следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития;
- мастера производственного обучения.
- кураторы учебных групп;

Специалисты действуют на основании регламентирующих актов назначаются приказом директора техникума в начале учебного года и осуществляют воспитательную работу в учебных группах.

"Положение о Совете старост учебных групп"

"Положение о студенческом самоуправлении"

"Положение о Совете профилактики"

"Положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования"

"Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей"

"Положение о службе психолого-педагогического сопровождения"

"Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса"

"Положение о службе примирения"

"Положение о спортивном и тренажерном залах"

"Положение о волонтерском отряде "Доброе сердце"

"Положение об отряде "Юный спасатель"

"Положение о военно - патриотическом отряде "Гранит"

«Положение о кураторе учебной группы».

«Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов».

«Положение о ограниченности доступа студентов к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

«Положение о мониторинге и сохранности контингента».

«Положение о психолого-педагогическом консилиуме».

В ГБПОУ РО "ТТСИиТ" реализуются следующие программы и методические рекомендации:

* «Программа воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

* «Программа воспитания, социализации и адаптации обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ" к жизни в обществе».

* «Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения».

* «Программа по профилактике делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения и формированию правовой культуры обучающихся ГБПОУ РО "ТТСИиТ".

* «Программа гражданско-патриотического воспитания личности обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Я - Гражданин России".

* «Программа военно-патриотического воспитания "Жить - Родине Служить".

- * «Программа по профессионально-трудовому воспитанию обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" "Дело делу учит".
- * «Программа по духовно-нравственному воспитанию и формированию общей культуры обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа по формированию здоровьесберегающей культуры обучающегося ГБПОУ РО "ТТСИиТ" в благоприятной окружающей среде».
- * «Программа по формированию толерантности в молодежной среде в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * «Программа профилактики суицидального поведения в ГБПОУ РО "ТТСИиТ".
- * Методическая разработка «Толерантность».
- * Методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- * Методические рекомендации для педагогов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
- * Методические рекомендации по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся.
- * Методические рекомендации по выявлению и профилактике экстремизма.
- * Методическое пособие по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.
- * Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций.
- * Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.
- * Антинаркотический проект "Творческая молодежь - за здоровый образ жизни!";
- * Экологический проект "Зеленый наряд - любимому городу".

Психолого-консультативная поддержка

Целью психологической службы техникума является создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса.

1. Психолого-консультативная помощь.

В техникуме организована психологическая, социальная, правовая помощь по антитеррористической и иной безопасности. Психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), служба примирения (медиации), уполномоченный по правам детей. Указанными специалистами при необходимости оказывается консультативная помощь студентам и их родителям (законным представителям).

Психолого-педагогическая служба техникума выявляет студентов, находящихся в "группе риска", с которыми проводится дополнительная работа: создаются индивидуальные профилактические программы реабилитации, карты социально – психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, проводятся индивидуальные профилактические беседы, вовлечение во внеурочную деятельность.

В период самоизоляции организована работа социально-психологической службы в виде онлайн-консультаций, направлению просветительской, разъяснительной информации в группы ватсапа, социальной сети «В контакте».

Для профилактики ситуаций риска, а также индивидуальной работы по формированию личности специалиста, психокоррекции девиантного поведения и разрешения актуальных психологических проблем студентов проводятся психологические консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска.

В техникуме работает «телефон доверия» (уполномоченный по правам ребенка); существуют информационные стенды; проходит профилактика и коррекция поведения обучающихся «группы риска»; консультирование студентов и их родителей (законных представителей); организация пропускного режима (согласно закону РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»); видеонаблюдение по периметрам учебного корпуса и студенческого общежития.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. На профилактику правонарушений среди студентов направлена информационная деятельность воспитательного сектора и студенческого самоуправления. В период самоизоляции студентам в группы ватсап регулярно направляется информация по данной тематике в виде презентаций и памяток. Осуществляет свою профилактическую деятельность студия Школа правовых знаний «Закон и я» (два раза в месяц). Ежеквартально (по мере необходимости - чаще) проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, членами которого являются представители Администрации техникума, мастера п /о преподаватели, представители самоуправления обучающихся – Совет техникума, Совет общежития, представители Родительского комитета техникума, родители (законные представители) обучающихся, поставленных на внутритехникумовский и другой контроль, инспектора по делам несовершеннолетних, участковые полиции, социальные партнеры.

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» организовано межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида, правонарушений, самовольных уходов и употребление наркотической, алкогольной и табачной продукции и других ПАВ, экстремизма, нацизма, коррупции, радикализма в молодежной среде: профилактические беседы с сотрудниками УМВД РО по г. Таганрогу и инспекции по делам несовершеннолетних; профилактические беседы с представителями наркологического и венерологического диспансеров; профилактические мероприятия совместно с Отделом по делам молодежи Администрации г. Таганрога и специалистами ГУФСИН по РО.

Для профилактики делинквентного, девиантного и аддиктивного поведения, а также рамках реализации профилактических программ и для профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в техникуме проводятся: тематические информационные часы, беседы, диспуты, круглые столы: «День прав человека, День Конституции РФ, «Мы – за мир и безопасность», «Молодежь — за мир и дружбу», «Студенты ГБПОУ РО ТТСИиТ — многонациональная семья», «Давайте жить дружно», «Как противостоять экстремизму», «Здоровым быть здорово», «Наркотикам наше-нет!», «Знаем о СПИДе все", информационные часы, тематические недели; проводятся встречи и тематические беседы: с ветеранами ВОВ и других боевых действий, с представителями УМВД РО по г. Таганрогу, ГУФСИН РО; наркологического и венерологического диспансеров г. Таганрога; студентами Таганрогского медицинского колледжа; представителями Церкви

Николая Чудотворца-православного храма Таганрогского благочиния Ростовской и Новочеркасской епархии; настоятелем Рождество-Богородицкого храма г. Таганрога Иоанном Харченко; отдела по молодежной политике г. Таганрога; депутатами молодежного парламента г. Таганрога.

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций.

Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

2. Социальная адаптация.

В процессе социальной адаптации будущие специалисты осваивают профессиональные ценности, учатся эффективному межличностному общению, конструктивному поведению в конфликте, командной работе, развивают навыки саморегуляции. Для кураторов учебных групп и родителей (законных представителей) студентов педагог-психолог проводит психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляет рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

3. Профилактика.

В техникуме оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели посещают в течение дня. Педагог-психолог техникума обучают студентов различным способам снятия психоэмоционального напряжения, методам регуляции эмоционального состояния (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции), которые затем студенты используют самостоятельно.

С целью профилактики аддиктивного поведения со студентами проводятся тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости, экстремизма и формированию толерантности (тренинги и групповые дискуссии), о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе в социальных сетях, о способах саморегуляции, профилактика девиантного поведения, в том числе аутоагрессивного).

4. Психологическое сопровождение волонтерской деятельности.

Педагог-психолог техникума проводит работу по обучению волонтеров работе по сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, проведению опросов среди населения, правильному поведению в толпе, оказанию первичной психологической помощи. Регулярно проводятся тренинги по мотивации на участие в волонтерской

деятельности, осуществлена подготовка волонтеров для профилактической работы со школьниками, лицами пожилого возраста, инвалидами.

5. Работа со студентами «группы риска».

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды, а также студенты, имеющие проблемы в учебе, межличностных отношениях, находящиеся в трудной жизненной ситуации или стрессовом состоянии. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа, проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН). Педагог-психолог техникума принимает активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, выступает в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

6. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей.

Психологическая служба осуществляет регулярную психопрофилактическую работу с преподавателями техникума. С целью повышения психологической культуры преподавателей проводятся мероприятия в форме лекций, докладов, тренингов. Осуществляется постоянное взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросу профилактики девиантного поведения у студентов. Психопрофилактическая работа с преподавателями способствует повышению психологической культуры преподавателей, профилактике профессиональных деформаций, а также формированию мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

7. Профессиональная адаптация.

В техникуме проводится работа по формированию профессиональной мотивации студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги. Для студентов ведутся семинары-тренинги по психологии профессиональной деятельности. Педагог-психолог проводит психологическую подготовку участников профессиональных конкурсов: конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовка участников и волонтеров), конкурс профессионального мастерства Worldskills (подготовка и психологическое сопровождение участников).

8. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации г. Таганрога (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Таганрога (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей).

- Региональная общественная организация «Общее дело».
 - отдел по делам молодежи при Администрации г. Таганрога,
 - Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога,
 - ОПДН ОУУПиПДНОП-1,2,3УМВД РО по г. Таганрогу,
 - Совет ветеранов г. Таганрога,
 - Военный комиссариат РО Отдел по г. Таганрогу,
 - Городской наркологический диспансер,
 - Городской Дворец Культуры,
 - Парк К и О им. М. Горького,
 - Дворец молодежи г. Таганрога,
 - ЦЗ населения по г. Таганрогу, Неклиновскому району, М-Курганскому району,
 - Неклиновская летняя школа,
 - МОБУ Общеобразовательные школы г. Таганрога, ТТИ ЮФУ Таганрогский Технологический институт Южного Федерального Университета,
 - РГУ (РИНХ) Таганрогский педагогический институт,
 - Художественный музей,
 - Литературный музей им. А.П.Чехова,
 - Музей "Градостроительство и быт" г. Таганрога,
 - Детские сады г. Таганрога,
 - Таганрогская городская территориальная организация общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ,
 - Молодежный парламент г. Таганрога.

В сфере *международного партнерства* между учебным заведением осуществляется сотрудничество с:

- * Профессиональным лицеем г. Харцызска, Украина
- * Политехническим колледжем г. Люденшайд, Германия

Социальная поддержка студентов

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» оказывается социальная поддержка студентов, создается благоприятная обстановка для получения профессии или специальности, обеспечения условий по охране жизни, здоровья и развития личности обучающихся. Большая работа в этом направлении проводится с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малоимущих и многодетных семей. В техникуме имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в соответствии с регламентирующими правовыми нормативными актами РФ и Ростовской области. Основные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов в техникуме:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;
- предоставление иногородним студентам мест в общежитии;
- получение пособия для оплаты проезда на всех видах городского (пригородного) транспорта;
- получение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- получение академической стипендии;

- получение социальной стипендии;
- получение материальной помощи нуждающимися студентами;
- иные меры социальной поддержки.

В соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии главы Администрации г. Таганрога за отличные и хорошие достижения в учебе и общественной деятельности студенты техникума получают стипендию.

Также студенты имеют возможность своевременно получить консультативную помощь по социальным вопросам (по обеспечению социальных льгот и гарантий). Главная цель состоит в том, чтобы направить студента на ту или иную деятельность (профессиональную, спортивную, творческую, волонтерскую, патриотическую, экологическую и т.п.), на умение найти выход из трудной ситуации, на развитие способностей студента к самостоятельности. Самовоспитание, саморазвитие, самореализация – это то, что должен воспитывать в себе студент, пытаясь справиться со сложностями самостоятельной жизни. Социальная служба техникума создаёт условия для реализации этих целей, является советчиком и помощником.

Досуговая деятельность.

Перед профессиональной образовательной организацией стоит первостепенная задача - выпустить будущего профессионала, мастера своего дела, квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена. Не менее важным считаем организацию досуговой деятельности студентов, которая направлена на воспитание гармонично и разносторонне развитой личности. Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует увеличению положительного опыта социального взаимодействия, и уменьшает вероятность их асоциального поведения. Традиционно, согласно годовым планам и программам воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия по выявлению талантливой молодежи по различным направлениям: конкурсные программы, разножанровые концерты, конкурсы и презентации плакатов, литературно-художественные композиции, конкурсы чтецов, сочинений, презентаций, "День здоровья первокурсника", соревнования по военно- и пожарно-прикладным видам спорта, военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон, посвященный Дню защитника Отечества - «Тебе, моя Отчизна», Дню России, фестиваль спорта, посвященный Дню защиты детей, спартакиада техникума по различным видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика, гиревой спорт), информационные часы; тематические беседы, круглые столы, диспуты, лекции, тренинги, конкурсы профмастерства. Победы в городских, областных и Всероссийских конкурсах творческих коллективов обучающейся молодежи; в городских, областных по различным видам спорта, соревнованиях допризывной и призывной молодежи. Для развития творческих способностей студентов на базе техникума работают следующие кружки и студии: хореографический ансамбль "Динамика", ансамбль ложкарей "Ловите ритм", студия ведущих, шоу-группа "Парадокс", театральная студия "Театрикс", студия вокала, театр моды "Вольница"; студия прикладного мастерства «Город мастеров»; экологический кружок «Красота своими руками».

Для развития физкультурно-спортивного направления, популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и употребления ПАВ в техникуме работают следующие спортивные секции: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол (мини-футбол), настольный теннис, легкая атлетика, мотокросс, дартс, а также тренажерный класс.

Для формирования положительного отношения к труду – как основе благополучия человека, проводятся мероприятия по развитию навыков и умений действия в ЧС, безопасности жизнедеятельности как в учебное, так и во внеурочное время. Организуются

дни самообслуживания, благоустройства и озеленения: уборка аудиторий, закрепленных за группами участков территорий вокруг техникума, уборка территории памятника «Черный тюльпан», дежурство по столовой и в общежитии.

С участием студентов техникума проводятся мероприятия по профориентации: - месячник «Ярмарка вакансий» (сказки по профессиям и специальностям техникума); - мастер-классы на мероприятиях, проводимых ЦЗН г. Ростова-на-Дону, г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского района РО .

Родительские лектории на темы: «Трудности воспитания: самовольный уход как следствие жестокого обращения с детьми», «Опасности возраста подросткового периода. Противоправное поведение несовершеннолетних». «Коррупция в образовательном процессе», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Как уберечь детей от наркотиков»;

Ознакомление обучающихся и их родителей с материалами об ответственности за осуществление экстремистской деятельности; незаконный оборот наркотиков, другие правонарушения (памятки для родителей);

Круглые столы с участием представителей спорткомитета г. Таганрога, ведущих спортсменов и представителей общественных молодежных организаций по темам: "Основы профилактики терроризма и экстремизма", "Мы и пагубные привычки."; " Умей сказать — "Нет!"; "Здоровый образ жизни и профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта в среднем профессиональном образовании"; "Безопасность прежде всего"; "Нравственные ценности"; "Миру — мир!"; "Олимпизм навстречу миру!"; «Уроки толерантности»; «Коррупция в мире и в России»;

Конкурсы рисунков: «Мир без насилия»; рисунков на асфальте «Миру-мир»; «Я рисую Россию»; «Дети Земли»; «Мы против наркотиков»; стенгазет ко Дню Великой Победы; по профилактике инфекционных заболеваний; «Мы против... коррупции, экстремизма, терроризма, любой зависимости (табак, алкоголь, наркотики, другие ПАВ, игромания); «Красота спасет мир»; «Экологические проблемы»;

Торжественные концерты: ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и введения режима самоизоляции отменены ежегодные концерты для ветеранов ВОВ в техникуме и выездные на дворовых площадках; поздравления ветеранов осуществлялось в телефонном режиме.

В режиме онлайн проводятся конкурсы презентаций, выразительного чтения, рисунков среди студентов техникума, посвященные празднованию Годовщины Великой Отечественной войны. Тренинги повышения коммуникативных навыков обучающихся: «Познай самого себя»; «Мы разные, но мы вместе»; Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: «Всемирный День толерантности», «День памяти и скорби», «Уроки общения», «Уроки доброты», литературно- музыкальные композиции: «С днем рождения, родная Донская земля», посвященная подготовке к 85-летию Ростовской области.

Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных отношений с последующим анализом ситуации; по вопросам религиозного экстремизма; по отношению к коррупционным проявлениям в обществе. Тематические конкурсы презентаций, согласно плану воспитательной работы техникума. Проведение и участие в тематических флэш-мобах и акциях: «Мы ЗА здоровый образ жизни»; Час здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; «Меняем сигарету на конфетку»; «С днем рождения, Россия!», "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Свеча Победы". Ежедневно мастерами производственного обучения, кураторами учебных групп (из числа администрации техникума) ведется учет посещаемости занятий студентами техникума; еженедельно составляются отчеты и проводятся мониторинги посещаемости. Мастера п/о работают в тесном контакте с

родителями (законными представителями) студентов.

Регулярно проводятся общетехникумовские линейки, на которых студенты своевременно информируются о достижениях обучающихся техникума, о знаменательных и праздничных датах, результатах обучения, нарушениях Устава техникума, а также тематические торжественные линейки.

Согласно планированию и при возникшей необходимости проводятся групповые и общетехникумовские родительские собрания, на которых поднимаются и решаются вопросы обучения, воспитания, безопасности и профилактики девиантного поведения студентов.

Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление ГБПОУ РО «ГТСиИТ» действует на основании «Положения о студенческом самоуправлении». Данное самоуправление создается и работает по обоюдной инициативе обучающихся и администрации техникума в целях учета мнения обучающихся техникума при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения реализации их прав на участие в управлении техникумом, решения значимых вопросов деятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума. Составной частью студенческого самоуправления являются молодежные организации:

- Студенческий юнармейский отряд "Гранит" ;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Студенческий отряд "Юный спасатель";
- Экологический отряд "ТОПОЛЬ".

В течение нескольких лет студенты техникума принимают активное участие в городской проектной деятельности и являются депутатами Молодежного Парламента города Таганрога, где оказывается содействие в приобщении молодых граждан к парламентской деятельности, формировании их правовой и политической культуры, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи. Это плодотворно влияет на развитие студенческого самоуправления в техникуме.

Гражданско-патриотическое направление.

Для формирования гражданственности и патриотизма в техникуме организована работа отрядов: юнармейский отряд "Гранит", отряд "Юный спасатель", волонтерский отряд "Доброе сердце", экологический отряд "ТОПОЛЬ". Деятельность указанных отрядов и мероприятия, проводимые в техникуме по данному направлению (литературно-музыкальная композиция «Моя Россия – Родина моя»; военно-патриотический спортивно-интеллектуальный марафон «Тебе, моя Отчизна», экологические велопоходы) воспитывают у студентов чувство любви к Отчизне и малой родине и сострадание к нуждающимся в помощи; ответственности за происходящие вокруг события.

Добровольческая деятельность

Развитием добровольческого движения в техникуме занимается волонтерский отряд "Доброе сердце", действующий на основании «Положения о волонтерском отряде». За свою волонтерскую деятельность добровольцы техникума были удостоены грамот, благодарностей и сертификатов.

В волонтерском отряде ГБПОУ РО «ГТСиИТ» развиваются такие направления добровольчества:

- Культурно-просветительское добровольчество;
- Социальное добровольчество.
- «Серебряное» добровольчество;

- Инклюзивное добровольчество;
- Спортивное добровольчество;
- Экологическое добровольчество.

Формирование ценностей экологической культуры – важное направление воспитательной работы техникума. Ежегодно добровольцы принимают участие в многочисленных экологических акциях. Ни одно крупное событие в регионе не проходит без участия волонтеров техникума.

Общественно-полезная и экологическая деятельность

Общественно-полезная деятельность – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности обучающихся и педагогических работников, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувства причастности к результатам труда;
- привитие навыков самообслуживания по наведению порядка и чистоты в здании техникума, кабинетах, лабораториях и аудиториях, общежития, столовой, спортивном и актовом залах, на прилегающей территории.

Привлечение студентов к общественно-полезной и экологической деятельности допускается только по согласию студентов и родителей.

Командное взаимодействие специалистов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных задач, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация добровольческого движения и органов студенческого самоуправления, широкий круг направлений досуговой деятельности позволяют создать условия для успешного формирования социокультурной среды, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса ГБПОУ РО "ТТСиТ".

Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

В техникуме работает методическое объединение классных руководителей, руководит работой зам. директора по воспитательной работе. Заседания проходят ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе Совета классных руководителей принимают участие: классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог.

Система поощрения студентов.

Студенты за отличные и хорошие достижения в учёбе по итогам семестра получают академическую стипендию. Награждаются грамотами за активное участие в общественной деятельности техникума и за высокие показатели в рейтинге студентов. Студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан, получают государственную (муниципальную) социальную стипендию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27. 01. 2020 г. №52 ежемесячно и материальную помощь по мере необходимости.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер», и другие.

- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- организация работы студенческого совета общежития;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Социально-психологическую помощь студентам техникума оказывают: педагог - психолог, воспитатель общежития, комендант общежития.

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимноанализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и	Встречи с интересными людьми,

		преумножение социальных ценностей	общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина
--	--	-----------------------------------	--

8. Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

В условиях реализации компетентностного подхода качество современного среднего профессионального образования определяется способностью молодого рабочего, служащего легко адаптироваться в современных рыночных условиях развития экономики региона, выявлять связи знаниями и реальными ситуациями, применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам, а также овладением профессиональных компетенций и элементами трудовых функций.

Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства востребуема на рынке труда. При реализации основных профессиональных программ по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО ППКРС реализуются требования рынка труда и индустрии (бытового обслуживания населения).

Среди основных направлений сотрудничества можно отметить:

- развитие материально-технической базы;
- проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом для реализации ППКРС;
- расширение социального пространства;
- привлечение опытных специалистов в качестве наставников на период производственной практики.

Система среднего профессионального образования не может сегодня развиваться как замкнутая система. Техникум и работодатели являются звеньями одной цепи. Работодатели формируют требования как к качеству подготовки профессиональных кадров, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а техникум удовлетворяет эти требования.

ОПОП разрабатывается техникумом по рекомендациям и согласованию с работодателями.

Подготовка по образовательной программе способствует повышению эффективности труда в образовательной деятельности Техникума и совершенствованию профессиональных качеств педагогических работников, создается инновационная среда в образовательном процессе.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности техникума и работодателей выделяются:

- согласование ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- включение в образовательный процесс разделов, тем по рекомендациям работодателей для формирования качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация производственной практики на реальных рабочих местах предприятий;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей и программ практик;
- участие в работе промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) ЦПДЭ на базе техникума.

- участие работодателей в трудоустройстве выпускников техникума;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на реальных рабочих местах;
- участие представителей работодателей/социальных партнеров в работе родительских собраний, в мастер классах, обучающихся семинарах, в конкурсах профессионального мастерства; в судействе Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства разработана в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки России от 03.04.2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2018 г., рег. № 49703);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- профессионального стандарта 33.016 "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);
- стандартов спецификации WORLDSKILLS компетенция «Сухое строительство и штукатурка»;
- запрос работодателей.

Вывод: данная основная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Директор ООО КС «Строитель Юг»
С. А. Савельева

